

## E-01 先生になること ～教育・保育の仕事を知る～

**講師** 安部 孝 (アベタカシ)

**コース** 教育学部 子ども学科 教授

**科目** 教育原論、道徳教育指導論、保育内容総論、保育課程論、保育者論、幼稚園教育実習指導

**可能日** 要相談

**形式** 講義・演習 (一部、児童・生徒参加、体験型)

### 講義内容

教育や保育をするためには、まず子どものことを知ることが大切になります。子どもは何を考え、何ができるのかな?子どもの気持ちにより添うとはどういうことかな?これらを事例や子どもの作品、活動を通して学びます。

### 【必要機器】

pptを映すプロジェクター、スクリーン (応相談)

### 【受講者に事前に準備していただきたい内容】

幼児、小学生の頃の生活や遊び、学習について思い出しておいてほしい。

### 【受講される方にひとこと】

先生の仕事は子どもから学ぶこともたくさんあります。子どものすばらしさを理解してかかわれる“先生”を目指してほしいと思います。

## E-02 保育の世界 遊びの中で育つ子ども～絵、絵本、ブロックなど

**講師** 安部 孝 (アベタカシ)

**コース** 教育学部 子ども学科 教授

**科目** 保育原理、教育原論、保育内容総論、保育者論、道徳教育指導論

**可能日** 要相談

**形式** 講義・演習 (内容によっては実技も含む)

### 講義内容

子どものときに幼稚園や保育園で体験したお絵かきやブロック遊び、読み聞かせなど。子どもは一体何を味わい、学んでいたのでしょうか。高校生として、改めて、それらを味わい、考えてみます。

### 【必要機器】

PCを持参します。できればプロジェクター、スクリーンをご用意ください。

### 【受講者に事前に準備していただきたい内容】

特になし

### 【受講される方にひとこと】

子ども時代を思い出し、「ああそういうことだ」と感じて、気付いてほしいと思います。

## E-03 「やさしい道徳のはなし ～生き方教育としての道徳～」

**講師** 安部 孝 (アベタカシ)

**コース** 教育学部 子ども学科 教授

**科目** 教育原論、道徳教育指導論、保育内容総論、保育課程論、保育者論、幼稚園教育実習指導

**可能日** 要相談

**形式** 講義・演習 (討議等 一部、児童・生徒参加、体験型)

### 講義内容

馴染みにくい道徳を身近な話をもとに、「ああそうか」と分かるように解説します。「こうでなければならぬ」という道徳を少し離れて、よりよく生きるためのシンプルな道徳を学びましょう。

### 【必要機器】

pptを映すプロジェクター、スクリーン (応相談)

### 【受講者に事前に準備していただきたい内容】

「道徳」に対するこれまで抱いていたイメージを思い出しておいてください。

### 【受講される方にひとこと】

道徳は一人一人の問題です。道徳について、一緒に考えたいと思います。

## E-04 やわらか頭のつくりかた ～ものの見方・考え方～

**講師** 岡田 雅樹 (オカダマサキ)

**コース** 教育学部 子ども学科 教授 子ども学科長

**科目** 教育方法論、教育の思想と歴史、教育実習指導、他

**可能日** 要相談

**形式** 講義

### 講義内容

可能であれば、どのような場面でも柔軟に対応できるような、やわらか頭になりたいものです。それでは、ガンコとやわらか頭の違いはどこにあるのでしょうか。本講義では、その秘密にせまります。

### 【必要機器】

プロジェクター、スクリーン

### 【受講者に事前に準備していただきたい内容】

特になし

### 【受講される方にひとこと】

世界は深いし面白い!  
“わかつたつもり”になっちゃうのはもったいない!

## E-05 絵本の選び方・読み聞かせ術

**講師** 鎌倉 博 (カマクラヒロシ)

**コース** 教育学部 子ども学科 教授

**科目** 子どもと絵本、保育内容環境、生活科指導法、総合的な学習の時間の指導法

**可能日** 応相談

**形式** 講義あり・実技指導あり

### 講義内容

書店や図書館に行けばたくさんある絵本。その中からいかに子どもたちの発達に合わせ絵本を選び、楽しく出合わせられるかは、その後の読書意欲にも大きな影響を与えます。その絵本の選び方や楽しませ方を指導します。

### 【必要機器】

プロジェクター、スクリーン

### 【受講者に事前に準備していただきたい内容】

自分のお気に入りの絵本

### 【受講される方にひとこと】

名古屋芸術大学教育学部では「絵本士資格認定講座」が受講でき、より深く絵本の知識と技能を身に付けられます。

## E-06 「子ども」ってどのような存在？

**講師** 鎌倉 博 (カマクラ ヒロシ)

**コース** 教育学部 子ども学科 教授

**科目** 保育内容環境、生活科指導法、総合的な学習の時間の指導法 (小・中・高)

**可能日** 応相談

**形式** ワークショップ

### 講義内容

授業者の小学校・幼稚園での経験を踏まえて、実際の子どもの姿や作品などから子どもの心理や行動を読み取っていきます。

### 【必要機器】

プロジェクター・スクリーン

**【受講者に事前に準備していただきたい内容】**  
必要があれば事前にお知らせします

### 【受講される方にひとこと】

ぜひこの講座をきっかけに子どもたちと接する機会をつくり、学校の先生、保育者、子ども支援活動員(学童クラブなど)になって下さい。

## E-07 レクリエーション術

**講師** 鎌倉 博 (カマクラ ヒロシ)

**コース** 教育学部 子ども学科 教授

**科目** 保育内容環境、生活科指導法、総合的な学習の時間の指導法 (小・中・高)

**可能日** 応相談

**形式** ワークショップ

### 講義内容

「友達が作れない」「勉強、勉強で疲れた」というときに、心と体を開放して遊べるスキルを身に付けておくと、いつでも友達づくりのきっかけがつかれたり、心身ともにリラックスして勉強等に改めて打ちこめたりします。そのスキルを伝授します。

### 【必要機器】

プロジェクター、スクリーン

**【受講者に事前に準備していただきたい内容】**  
運動できる服装と体育館シューズ(上履きでよい)

### 【受講される方にひとこと】

忙しい学校生活の中でも、ホッとできる時間を意図的に作ることが、かえって勉強等の新たな意欲をつくるものです。よく学び、よく体を動かして生き生きと過ごしましょう。

## E-08 インクルーシブ教育って何だろう？

**講師** 鶴野 隆浩 (ツルノ タカヒロ)

**コース** 教育学部 子ども学科 教授 教育学部長

**科目** 特別支援の理解、障害児保育、子どもの保健など

**可能日** 原則は火曜日(その他は要相談)

**形式** 講義

### 講義内容

「インクルーシブ教育」を目指して特別支援教育が実践されています。一方、教育自体も大きく変わりつつあります。「インクルーシブ教育」の本質を考えながら、「障害児教育」にとどまらない幅広い教育・支援の在り方を考えます。

### 【必要機器】

プロジェクター、スクリーン

**【受講者に事前に準備していただきたい内容】**  
特になし

### 【受講される方にひとこと】

一人ひとりの個性や特性を尊重できる社会を作るため、学校や教育はどうあるべきかを一緒に考えたいと思っています。

## E-09 身近にある「生活上の問題」を社会福祉の視点から考える

**講師** 鶴野 隆浩 (ツルノ タカヒロ)

**コース** 教育学部 子ども学科 教授 教育学部長

**科目** 特別支援の理解、障害児保育、子どもの保健など

**可能日** 原則は火曜日(その他は要相談)

**形式** 講義

### 講義内容

みなさんの身近には、お金の問題、家族の問題、障害や病気の問題などといった様々な生活上の問題があると思います。そうした問題を一緒に考え、解決を図る、社会福祉の専門職や専門機関などについての知識を深めたいと思います。

### 【必要機器】

プロジェクター、スクリーン

**【受講者に事前に準備していただきたい内容】**  
特になし

### 【受講される方にひとこと】

みなさんが身近に感じている生活上の問題とその解決の道筋を一緒に考えてもらえればと思います。

## E-10 化石からわかること

**講師** 東條 文治 (トウジョウ ブンジ)

**コース** 教育学部 子ども学科 准教授

**科目** 理科指導法、理科、自然と物理、環境・社会と科学

**可能日** 金・土・日曜日

**形式** 講義

### 講義内容

化石から地球の歴史や生物進化について、どのようなことがわかるのか考えてみましょう。示準化石や示相化石など、時代や古環境がわかる化石について学習します。

### 【必要機器】

プロジェクター

**【受講者に事前に準備していただきたい内容】**  
特になし

### 【受講される方にひとこと】

化石についての見方が広がると思います。

## E-11 望遠鏡を作ってみよう

**講師** 東條 文治 (トウジョウ ブンジ)

**コース** 教育学部 子ども学科 教授

**科目** 理科指導法、理科、自然と物理、環境・社会と科学

**可能日** 金・土・日曜日

**形式** 実技・ワークショップ

### 講義内容

口径4cmの屈折望遠鏡スピカを1人1個作ります。自分で作ることで、望遠鏡の仕組みが良くわかります。作った望遠鏡を持ち帰って月を見てみましょう。

### 【必要機器】

望遠鏡キットは材料費が一人1500円程度かかります。

**【受講者に事前に準備していただきたい内容】**  
特になし

### 【受講される方にひとこと】

自作の望遠鏡で月のクレーターや地形を見てみませんか？

## E-12 音で遊ぶ英語の絵本

**講師** 早川 知江 (ハカワ チエ)

**コース** 教育学部 子ども学科 教授

**科目** 英語、外国語科指導法(英語)、英語児童文学

**可能日** 火曜日、土曜日 他は要相談

**形式** 講義

### 講義内容

英語の絵本を読みながら、「ことばの内容」だけでなく、「ことばの音」にも意味があることを学び、楽しくことばに対する理解を深めましょう。絵本を楽しみながら、「韻」や「リズム」のはたらきを体験します。

### 【必要機器】

プロジェクター、スクリーン

**【受講者に事前に準備していただきたい内容】**  
特になし

### 【受講される方にひとこと】

やさしい絵本を使うので、英語が得意じゃなくても大丈夫ですよ。

## E-13 絵本の絵とことばの関係

**講師** 早川 知江 (ハカワ チエ)

**コース** 教育学部 子ども学科 教授

**科目** 英語、外国語科指導法(英語)、英語児童文学

**可能日** 火曜日、土曜日 他は要相談

**形式** 講義

### 講義内容

絵本の絵は、必ずしも文と同じ内容ではありません。まず英語絵本の文だけを訳し、後から実際の絵を見えることで、ことばと絵の意外な組み合わせが、絵本をより豊かに面白くしていることを学びましょう。

### 【必要機器】

プロジェクター、スクリーン

**【受講者に事前に準備していただきたい内容】**  
特になし

### 【受講される方にひとこと】

やさしい絵本を使うので、英語が得意じゃなくても大丈夫ですよ。

## E-14 絵本の中のいたずら

**講師** 早川 知江 (ハカワ チエ)

**コース** 教育学部 子ども学科 教授

**科目** 英語、外国語科指導法(英語)、英語児童文学

**可能日** 火曜日、土曜日 他は要相談

**形式** 講義

### 講義内容

絵本の絵にはいろいろな「いたずら」が隠れています。文には出てこないキャラクターがいつも隅っこにいたり。クスッと笑ってしまういたずらを探しながら、文だけでなく絵も「読む」ことを学びましょう。

### 【必要機器】

プロジェクター、スクリーン

**【受講者に事前に準備していただきたい内容】**  
特になし

### 【受講される方にひとこと】

「本を読む＝文を読む」と思っていないですか？ 絵や画像にも「意味」があることを一緒に楽しく勉強しましょう。

## E-15 英語絵本の読み聞かせでやり取りを引き出そう

**講師** 早川 知江 (ハカワ チエ)

**コース** 教育学部 子ども学科 教授

**科目** 英語、外国語科指導法(英語)、英語児童文学

**可能日** 火曜日、土曜日 他は要相談

**形式** 講義 (受講生参加型)

### 講義内容

Eric CarleのFrom Head to Toeという絵本を読みながら、一緒に体を動かしてみよう。絵本を楽しみながら、子どもの反応を引き出す具体的な方法やコツを学びます。子どもに英語で絵本読み聞かせをしてみたい人、やさしい英語で子どもとやり取りしてみたい人におすすめです。

### 【必要機器】

プロジェクター、スクリーン

**【受講者に事前に準備していただきたい内容】**  
特になし

### 【受講される方にひとこと】

絵本を使って子どもと一緒に英語を楽しみましょう。

## E-16 ホントはどうなの？ 小中学校の先生という仕事！

**講師** 早川 浩史 〈ハヤカワヒロフミ〉

**コース** 教育学部 子ども学科 教授

**科目** 教職論、社会科指導法、教育実践演習、教育実習指導、地域活動、他

**可能日** 要相談

**形式** 講義・ワークショップどちらも可能

### 講義内容

「ブラックな職場」といわれる今日の学校現場。最近少しは変わってきたとも聞きますね。はたして本当のところはどうなのでしょう。学校現場で勤務した長年の経験と近年の研究をもとに、実情を本音でお話します。

### 【必要機器】

ご希望内容に応じて

### 【受講者に事前に準備していただきたい内容】

ご希望内容に応じて

### 【受講される方にひとこと】

教育学部への進学を考えている皆さんのお役に立てれば幸いです。

## E-17 日本の学校教育はどうなっていくのか！

**講師** 早川 浩史 〈ハヤカワヒロフミ〉

**コース** 教育学部 子ども学科 教授

**科目** 教職論、社会科指導法、教育実践演習、教育実習指導、地域活動、他

**可能日** 要相談

**形式** 講義・ワークショップどちらも可能

### 講義内容

不登校児童生徒数は30万人を超えるなど、課題山積で明るい未来が見通しにくい今日の学校現場。はたして日本の学校教育はどうなっていくのか。学校現場で勤務した長年の経験と、次期学習指導要領の方向性等をもとにお話します。

### 【必要機器】

ご希望内容に応じて

### 【受講者に事前に準備していただきたい内容】

ご希望内容に応じて

### 【受講される方にひとこと】

教育学部への進学を考えている皆さんのお役に立てれば幸いです。

## E-18 ウェルビーイングな人生を送りたい！

**講師** 早川 浩史 〈ハヤカワヒロフミ〉

**コース** 教育学部 子ども学科 教授

**科目** 教職論、社会科指導法、教育実践演習、教育実習指導、地域活動、他

**可能日** 要相談

**形式** 講義・ワークショップどちらも可能

### 講義内容

ウェルビーイングとは「身体的・精神的・社会的に良好で、人生に意味や満足感を感じている状態」を指す概念です。こんな人生を送りたくはないですか？では、どうすればいいのか！学校現場での経験をもとにお話します。

### 【必要機器】

ご希望内容に応じて

### 【受講者に事前に準備していただきたい内容】

ご希望内容に応じて

### 【受講される方にひとこと】

教育学部への進学を考えている皆さんのお役に立てれば幸いです。

## E-19 絵本で遊ぼう！

**講師** 富貴田 智子 〈フキタトモコ〉

**コース** 教育学部 子ども学科 教授

**科目** 保育原理、乳児保育Ⅱ、保育内容演習「人間関係」、教育実習指導

**可能日** 要相談

**形式** 講義

### 講義内容

保育には欠かせない絵本の価値と、絵本の効果的な読み聞かせの仕方を学びます。講義では実際に読み聞かせも行いますので、「絵本っておもしろいなあ」と実感してください。

### 【必要機器】

プロジェクター、スクリーン

### 【受講者に事前に準備していただきたい内容】

筆記用具、子ども心

### 【受講される方にひとこと】

絵本の奥深さを感じてください。

## E-20 密着！幼稚園24時

**講師** 富貴田 智子 〈フキタトモコ〉

**コース** 教育学部 子ども学科 教授

**科目** 保育原理、乳児保育Ⅱ、保育内容演習「人間関係」、教育実習指導

**可能日** 要相談

**形式** 講義

### 講義内容

実際の幼稚園の一日を動画視聴しながら、保育者の役割や子どもの姿を学びます。子どもが園に来る前や帰った後の仕事にも触れながら、「保育」という仕事を解説します。

### 【必要機器】

プロジェクター、スクリーン

### 【受講者に事前に準備していただきたい内容】

筆記用具

### 【受講される方にひとこと】

「保育って楽しそうだな」と今よりも興味をもち、保育者を目指しましょう！

## E-21 社会的養護とは ～児童養護施設・里親を知る～

**講師** 吉村 美由紀 (ヨシムラ ミユキ)

**コース** 教育学部 子ども学科 教授

**科目** 社会的養護、子ども家庭支援論、子育て支援

**可能日** 要相談

**形式** 講義

### 講義内容

社会的養護は、世間一般にはあまり馴染みがない言葉です。日本には家庭の事情により親と一緒に暮らせない子どもが約4万2千人います(R7現在)。子どもたちは児童養護施設や里親家庭で養育されますが、どのようなものであるのかお話しします。

### 【必要機器】

プロジェクター、スクリーン

**【受講者に事前に準備していただきたい内容】**  
筆記用具

### 【受講される方にひとこと】

社会的養護に少しでも関心を持っていただければ嬉しいです。

## E-22 ユニバーサルデザイン絵本とこどものウェルビーイング

**講師** 吉村 美由紀 (ヨシムラ ミユキ)

**コース** 教育学部 子ども学科 教授

**科目** 子ども家庭支援、社会福祉、社会的養護

**可能日** 応相談

**形式** ワークショップ・演習

### 講義内容

こどものウェルビーイング(福祉・幸せ)って何だろう?絵本を通して実践的に学びます。「聞こえない」「見えない」などを体験しながら、人とのつながりを豊かにする魔法のツール、UD(ユニバーサルデザイン)絵本を楽しみます。

### 【必要機器】

プロジェクター・スクリーン

**【受講者に事前に準備していただきたい内容】**  
特にありません

### 【受講される方にひとこと】

絵本は人と人とのつながりを創り出し、こどもの心・関係性を豊かにするツールでもあります。絵本×Well-beingについて考えてよう。

## E-23 子どもとかかわる魅力と「好き」を仕事にする保育

**講師** 吉村 美由紀 (ヨシムラ ミユキ)

**コース** 教育学部 子ども学科 教授

**科目** 子ども家庭支援、子育て支援、社会的養護

**可能日** 応相談

**形式** ワークショップ・演習

### 講義内容

保育園や子どもの福祉施設の実践で、子どもとかかわりは、無限大の魅力があります。創作遊びや、手遊び、絵本読み聞かせ、赤ちゃん人形「ももちゃん」の抱っこ体験をしながら、子どもにかかわる仕事の魅力に迫ります。

### 【必要機器】

プロジェクター・スクリーン

**【受講者に事前に準備していただきたい内容】**  
特にありません

### 【受講される方にひとこと】

子どもに関わる職場は幅広くあり、その魅力は創造的で奥深さもあります。まずは楽しさを体感することから!

## E-24 「心理学」ってどんな学問?

**講師** 磯和 壮太郎 (イソワ ソウタロウ)

**コース** 教育学部 子ども学科 准教授

**科目** 保育の心理学、幼児理解、子ども家庭支援の心理学 他

**可能日** 要相談

**形式** 講義

### 講義内容

「心理学」と聞くと、どのようなイメージをもちますか?人の心を読むことができる?人を操ることができる?これらは誤解です。本講義では、心理学とはどんな学問であるのかを、いくつかのトピックを紹介しながら概説します。

### 【必要機器】

プロジェクター、スクリーン

**【受講者に事前に準備していただきたい内容】**  
特になし

### 【受講される方にひとこと】

学問としての心理学を知る一助になれば幸いです。

## E-25 家族と一緒に暮らせに子どもたち

**講師** 倉橋 幸彦 (クラハシ ユキヒコ)

**コース** 教育学部 子ども学科 子ども支援 准教授

**科目** 子ども家庭福祉 社会的養護II

**可能日** 火・水・木・金・土曜日

**形式** スライドを用いた講義と、短いワーク(意見共有)

### 講義内容

家族と暮らせない子どもたちの現状と背景を理解し、「家族とは何か」を高校生自身が考える出前授業。社会的養護の役割と子どもの権利を学び、自分ごととして向き合う力を育てる内容です。

### 【必要機器】

プロジェクター

**【受講者に事前に準備していただきたい内容】**  
特になし

### 【受講される方にひとこと】

この授業は「知らなかった世界を知る時間」です。家族の形や子どもの育ちについて一緒に考えましょう。

## E-26 その一言で、国境はなくなる。～世界のあいさつに学ぶ、壁をつくらないコミュニケーション術～

**講師** 谷口 征子 <タニグチ ユキコ>

**コース** 教育学部 子ども学科 准教授

**科目** 多文化共生論、小学校英語、日本語基礎演習（留学生対象）他

**可能日** 要相談

**形式** 講義・グループワーク

### 講義内容

「鼻をくっつける」「舌を出す」「手を合わせる」これらは世界のあいさつのいくつかです。国際交流と聞くと難しく感じるかもしれませんが、その第一歩はとてもシンプル！それは、相手の言葉で「あいさつ」をすることです。この講座では、世界各地のユニークなあいさつを体験しながら、言葉や文化の壁をひょいっと乗り越える「心の持ち方」を体感します。

### 【必要機器】

プロジェクター、スクリーン

**【受講者に事前に準備していただきたい内容】**  
特になし

### 【受講される方にひとこと】

言葉が完璧じゃなくても、大丈夫！  
世界をぐっと身近にする一言、一緒に見つけてみませんか？

## E-27 色面の遊びと造形

**講師** 仁木 裕美 <ニキヒロミ>

**コース** 教育学部 子ども学科 准教授

**科目** 子どもの絵画、図画工作、図画工作指導法、子どもの発達と芸術

**可能日** 要相談

**形式** 講義・実技

### 講義内容

レリーフとは、壁面などに浮か上がるように彫られた「半立体」の装飾や彫刻のことを指します。難しそうですが、身の回りにある素材で簡単に作ることができます。子どもが夢中になる方法できらきらレリーフを作ってみましょう！

### 【必要機器】

プロジェクター、スクリーン

**【受講者に事前に準備していただきたい内容】**  
アルミホイル、紐、ボンド、板ダンボール、油性カラーペン

### 【受講される方にひとこと】

日常的な素材と画材の以外な組み合わせを楽しんでください！

## E-28 私はだれ？～青年期の発達課題～

**講師** 廣崎 陽 <ヒロザキ アキラ>

**コース** 教育学部 子ども学科 准教授

**科目** 教育相談、学習心理学、児童心理学、臨床発達学特論・特演

**可能日** 要相談

**形式** 講義・グループワーク

### 講義内容

アイデンティティの確立が青年期の発達課題とされています。「自分は何がしたいかわからない」等、アイデンティティが確立しにくいその原因を教育としてどう考えるか。「自立」「有能感と劣等感」の観点から探ります。

### 【必要機器】

特になし

**【受講者に事前に準備していただきたい内容】**  
特になし

### 【受講される方にひとこと】

教員を目指すみなさんに「指導と支援」について考える機会をもっていたければと思います。

## E-29 幼児期の発達段階に適した運動遊び

**講師** 細川 賢司 <ホソカワ ケンジ>

**コース** 教育学部 子ども学科 子ども健康・スポーツコース 講師

**科目** 体育科指導法、子どもの運動遊び、スポーツコーチング論

**可能日** 金曜日

**形式** 演習

### 講義内容

幼児期は脳や神経の発達が著しく、たくさんのお話を吸収できる時期です。この時期にぜひ体験しておいてほしい遊びをみんなで体を動かしながら実践してみましょう！

### 【必要機器】

動きやすい服装（体操着など）

**【受講者に事前に準備していただきたい内容】**  
特になし

### 【受講される方にひとこと】

体を動かしながら楽しく関わり合って遊びましょう！

## E-30 やってみよう！インクルスポーツ！

**講師** 細川 賢司 <ホソカワ ケンジ>

**コース** 教育学部 子ども学科 子ども健康・スポーツコース 講師

**科目** 体育科指導法、子どもの運動遊び、スポーツコーチング論

**可能日** 金曜日

**形式** 演習

### 講義内容

年齢や性別、国籍、障害の有無に関わらず、すべての人が「おもしろい！」と思えるスポーツ（インクルーシブ・スポーツ）を一緒にやってみましょう！

### 【必要機器】

動きやすい服装（体操着など）

**【受講者に事前に準備していただきたい内容】**  
特になし

### 【受講される方にひとこと】

スポーツの得意・不得意は関係ないので、安心して参加してください！

## E-31 「バイブコーディング」AIを使ってアプリを作ろう

**講師** 向井 大喜 (ムカイ ダイキ)

**コース** 教育学部 子ども学科 子どもICTコース 講師

**科目** AIと数理、ICT教材研究・指導法、小学校プログラミング演習

**可能日** 要相談 (可能な限り調整します) **形式** 演習

### 講義内容

AIの発達は、様々な「つくる」の形を変えました。本講義では、AIと対話しながら直感的にWebアプリを開発する体験をします。プログラミング未経験でも、自分のアイデアを形にする喜びを味わってみましょう。

### 【必要機器】

1人1台のPC (Google Chromeが使える)、プロジェクター、ネット環境

### 【受講者に事前に準備していただきたい内容】

「こんなアプリがあったらいいな」というアイデアを1つ考えておいてください

### 【受講される方にひとこと】

AIは「つくる」を身近にしました。今は理屈より「感性」が主役。壁を越え、アイデアが形になる感動を共に体験しましょう!

## E-32 「科学」とは何か: 探究実験にチャレンジ

**講師** 向井 大喜 (ムカイ ダイキ)

**コース** 教育学部 子ども学科 子どもICTコース 講師

**科目** AIと数理、ICT教材研究・指導法、小学校プログラミング演習

**可能日** 要相談 (可能な限り調整します) **形式** 演習

### 講義内容

我々の生活は、科学技術によって支えられていますが、そもそも「科学」とは、何をすることなのでしょう? 本講義では、身近な材料を使った探究実験に挑戦し、科学的に物事を明らかにすることを体験します。

### 【必要機器】

・水が使える実験室が使えると望ましいです。  
・2時間いただくと、非常に充実します。

### 【受講者に事前に準備していただきたい内容】

(グルーピングのための事前アンケートに回答いただきます)

### 【受講される方にひとこと】

身近な材料で「科学」の正体に迫ります。不思議を「なるほど!」に変える面白さを味わい、科学する楽しさを体験してみませんか?