

1. 研究活動

「保育系学生におけるソーシャルブックマークの活用実践」	2009. 9. 3	私立大学情報教育協会 「教育改革 IT 戦略大会」	保育分野での IT 活用はその性格上あまり積極的に導入されておらず、学生が研究するにあたり参考にする情報は極めて少ない中、ネット検索が不得手な保育系学生は有益なホームページを見つけることが難しい。そこで、簡単に有益なホームページ情報を共有できるソーシャルブックマークの環境をクローズなシステムとして自前で構築した。学生は効率よく資料を集めことができるようになった結果、自分で考える時間を増やすことができ、作成する成果物の質が向上した。
「家庭との連携支援を目的とした幼稚園サイトのソーシャル化に関する考察」	2009. 9. 13	日本社会情報学会	幼稚園のホームページに関する保護者アンケートの結果に基づき、保護者が満足する幼稚園のホームページのあり方を明確にする。さらに、幼稚園サイトのソーシャル化に着目し、フィードの活用により保育者・保護者ともに効率よく情報を共有・把握・発信でき、幼稚園・家庭における密接な連携を実現するコミュニケーション支援の仕組みを提案する。
「オープンキャンパスと連携した Web コンテンツの制作と実践～芸術大学保育系学部の取り組み～」	2009. 11. 15	情報教育研究集会	入学前より高校生と効果的にコンタクトがとれるホームページを活用し、「子どもの絵」をテーマとした Web コンテンツを提供するとともに、オープンキャンパスとの連携を試みる。そして、オープンキャンパス参加者および実際の入学者からの評価をもとに、今回の制作・実践について考察する。
「家庭との連携支援を目的とした幼稚園向けプライベートブログシステムの構築」	2010. 3. 31	「名古屋芸術大学研究紀要」第 31 巻	幼稚園・家庭における密接な連携による幼稚園・家庭でのシームレスな子ども像の共有を実現するブログ型コミュニティモデルをシステム実装するため、本研究では子ども情報を一元管理し、保育者・保護者とのプライベートコミュニケーションを可能にするプライベートブログシステムを設計・構築した。

2. 教育活動（教育実践上の主な業績） 大学院授業担当 有 無

授業科目 情報機器の操作	
◆前期 ◆後期	
工夫の概要	教材・資料等の概要
少人数で授業展開し、スキルがまちまちの学生に対してレベルにあった指導を行うとともに、学生同士で教えあうことで理解を深められるようにした。	テキストの補足説明資料、理解度を確認するオリジナル課題、内容理解を促すスライドなどの作成 シンククライアント環境の活用 ファイルサーバの活用
授業科目 マルチメディアコンテンツ	
◆前期 ◆後期	
工夫の概要	教材・資料等の概要

<p>少人数で授業展開し、スキルがまちまちの学生に対してレベルにあった指導を行うとともに、学生同士で教えあうことで理解を深められるようにした。</p>	<p>具体的には学生オリジナルのデジタル絵本を完成させることをゴールとするが、やる気を高めるような見本となるコンテンツを提示し、制作方法理解を促すスライドなどを作成 シンククライアント環境の活用 ファイルサーバの活用</p>
<p>授業科目 インターネット・コミュニケーション</p>	
<p>◆前期 ◆後期</p>	
<p>工夫の概要</p>	<p>教材・資料等の概要</p>
<p>授業で使用する Powerpoint 教材などを Web で公開することにより、授業内容の理解促進、授業進行の効率化、予復習での活用などで効果を上げた。また、理論面だけでなく、実際にさまざまなインターネットサービスを活用させ、実践力の向上にも努めた。</p>	<p>内容理解を促すスライド、授業内容把握度を確認するチェックシートなどの作成 Web サーバ、ファイルサーバ、メールなどの活用</p>

### 3. 学会等および社会における主な活動

<p>情報処理学会</p>	<p>2000～</p>	<p>会員</p>
<p>情報文化学会</p>	<p>2000～</p>	<p>会員</p>
<p>経営情報学会</p>	<p>2002～</p>	<p>会員</p>
<p>日本社会情報学会</p>	<p>2002～</p>	<p>会員</p>
<p>情報システム学会</p>	<p>2009～</p>	<p>会員</p>