

教育研究業績

学部： 人間発達学部

学科： 子ども発達学科

領域：

氏 名	鎌倉 博	職 名	准教授
教育活動	[学部] 教科技能生活 生活科指導法 総合的な学習 保育内容演習環境 大学生になる 専門演習 卒業論文・卒業制作		
学 位	学士（教育学）（埼玉大学）		
学 歴	昭和 57 年 3 月 埼玉大学教育学部教育学専攻卒業		
職 歴	昭和 57 年 4 月 草加市立新里小学校教諭（平成 3 年 3 月まで） 平成 03 年 4 月 草加市立栄小学校教諭（平成 4 年 3 月まで） 平成 04 年 4 月 学校法人和光学園和光小学校教諭（平成 27 年 3 月まで） 平成 23 年 4 月 学校法人和光学園和光小学校・幼稚園校園長（平成 26 年 3 月まで 1 期 3 年） 平成 27 年 4 月 名古屋芸術大学准教授（現在に至る） 平成 28 年 4 月 名古屋芸術大学附属クリエ幼稚園長（現在に至る）		
専門分野	初等教育学 幼児教育学		
研究課題	①幼児・児童が主体となる保育・教育づくりの実践及びカリキュラム研究 ②幼児・児童の言語・認識・表現・関係性を高めることばの教育及び国語の授業実践・カリキュラム研究 ③生活（体験）と科学（系統学習）との有機的結合による認識の深化を目指す学びの内容と方法		
教育研究業績 （平成 21 年 4 月以降）	【著書】 ①『教師にやりがいを見出したいあなたへ』（共著）ルック（平成 22 年 1 月） ②『きらめく小学生－自由な教育の中で育つ子どもたち』（単著）合同出版（平成 25 年 7 月） ③『子どもとつくる教育課程』（共著）民主教育研究所（平成 26 年 7 月） ④『新しい教職教育講座 教科教育編⑤ 生活科教育』（共編著）ミネルヴァ書房（平成 30 年 3 月） 【査読論文】 ①「ことばが育ち人が育つことを実感して楽しみになる国語の授業を目指して」（単著）和光大学現代人間学部紀要第 4 巻（平成 23 年 3 月） ②「私立学校における国語科カリキュラム構築の過程」（単著）『子どもとつくる教		

育課程』(平成 26 年 7 月)

- ③「子どもの発達とひらがな学習」(単著)『子どもとつくる教育課程』(平成 26 年 7 月)
- ④「教員養成大学で地域生活に根ざした学びを習得していくことの今日的意義と授業実践」(単著)名古屋芸術大学研究紀要第 37 巻(平成 28 年 3 月)
- ⑤「教員・保育者を目指す現代の学生の動物に関する意識分析の試み」(単著)名古屋芸術大学教職センター紀要第 4 号(平成 28 年 3 月)
- ⑥「『ろくべえまってるよ』の教科書教材文の考察－初版絵本文との比較研究から」(単著)名古屋芸術大学教職センター紀要第 5 号(平成 29 年 3 月)
- ⑦「世界の学校とつながって教育のあり方を考える－韓国の教育も現状とミラルトゥレ学校」(単著)名古屋芸術大学研究紀要第 38 巻(平成 29 年 3 月)
- ⑧「教員・保育者を目指す学生の動物に触れる体験の意義と授業実践」(単著)名古屋芸術大学人間発達研究所年報第 5・6 号合併号(平成 29 年 3 月)
- ⑨「[AL]「深い学び」と民間教育研究運動」(単著)『あいちの子育てと教育と文化』第 25 号(平成 29 年 6 月)
- ⑩「今、学力の質を問う～「学力の 3 つの構成要素」の視点から」(単著)中部教育学会研究紀要第 17 号(平成 29 年 6 月)
- ⑪「民間教育研究団体が結集して初めて提唱した「総合学習」論の考察－「総合的な学習の時間」を充実させていくための考察の試み」(単著)名古屋芸術大学教職センター紀要第 6 号(平成 29 年 9 月)
- ⑫「[生活発表]の意義と教育課程における位置づけ」(単著)名古屋芸術大学研究紀要第 39 巻(平成 30 年 3 月)
- ⑬「人間の五感を研ぎ澄ますための授業における実験的試みの考察」(単著)名古屋芸術大学教職センター紀要第 7 号(平成 30 年 3 月)
- ⑭「新教育課程における国語科と乗り越える国語の授業の創造」(単著)あいち県民教育研究所年報第 26 号(平成 30 年 6 月)
- ⑮「高等学校学習指導要領における「総合的な探究の時間」の考察」(単著)名古屋芸術大学人間発達研究所年報第 7 号(平成 30 年 9 月)
- ⑯「就園児の特別支援に関する環境整備の考察」(単著)名古屋芸術大学教職センター紀要第 8 号(平成 31 年 3 月)

【講演・シンポジウム】

- ①「幼児期から少年少女期の子どもたちへと育む学校」和光小学校講演会(平成 22 年 6 月 19 日)
- ②「[なるほど、わかった]真の学びとは」教育のつどい 2011 野田市プレ企画講演会(平成 22 年 7 月 10 日)
- ③「学校、地域で、今子どもたちは…」草加母親大会記念講演(平成 22 年 9 月 26 日)
- ④「今、学校の再生を－これからの社会を生きる子どもたちへ」埼玉県教職員組合北足立南支部教育研究集会記念講演(平成 23 年 10 月 15 日)
- ⑤「体験の豊かさの中で育つ伝え合いのことばと会話」子どもとことば研究会夏季

全国集会シンポジウム（平成 24 年 8 月 18 日）

- ⑥「子どもは今も未来も創造者－これからの社会を生きる子どもたちへ」習志野市八千代市教育と子どもを語る市民集会記念講演（平成 24 年 11 月 17 日）
- ⑦「子育てって大変、でもね…」日本生活教育連盟夏季全国研究集会埼玉プレ集会講演（平成 25 年 7 月 6 日）
- ⑧「『きらめく小学生』にこめた思い」日本生活教育連盟埼玉協議会冬の研究集会講演（平成 26 年 1 月 5 日）
- ⑨「今、学力の質を問う」中部教育学会第 65 回大会シンポジウム（平成 28 年 6 月 25 日）
- ⑩「子どもを「ど真ん中」に置いて国語の授業をレイアウトする－国語の授業のあり方を改めて考える」名古屋児童言語研究会第 42 回国語教育研究集会記念講演（平成 28 年 7 月 29 日）
- ⑪「こんなとき、子どもがかがやく－乳幼児期から学童期に大切にしたいこと」春日井の教育を語る市民のつどい記念講演（平成 28 年 11 月 13 日）
- ⑫「今問われている国語科を踏まえての授業分析」児童言語研究会埼玉支部研究集会シンポジウム（平成 29 年 2 月 17 日）
- ⑬「子どもたちの心を感じて創造する教育・保育を今こそ」愛知民間教育研究団体連絡会春の研究集会講演（平成 29 年 4 月 1 日）
- ⑭「子どもの思いや願いを教育・福祉に」全国障害者問題研究会愛知支部研究集会講演会（平成 29 年 11 月 19 日）
- ⑮「明るく楽しい学校と地域に－あそび文化で輝く子どもたち」第 34 回あいち学童保育研究集会記念講演（平成 30 年 3 月 4 日）
- ⑯「教育に「愛」と「楽しく深い学び」を」韓国 MIRALDURE 学校研修会講演（平成 30 年 8 月 8 日）
- ⑰「今、学校で子どもたちと大切にしたいこと」愛知民間教育研究団体連絡協議会冬の研究集会講演（平成 30 年 12 月 16 日）
- ⑱「きらめく子どもたち」一宮子どもと教育を語るつどい記念講演（平成 31 年 3 月 3 日）

【学会等発表】

- ①「学校現場と教育課程づくり」（単独）民主教育研究所教育課程研究委員会（平成 21 年 6 月 20 日）
- ②「教育課程の目標－目指す子ども像と学力像」（単独）民主教育研究所教育課程研究委員会（平成 21 年 8 月 11 日）
- ③「就学期のことばの教育－関係と体験を豊かにしていくことでことばは育つ」（単独）子どものことば研究会（平成 22 年 8 月 22 日）
- ④「教育課程研究における私の問題意識」（単独）民主教育研究所教育課程研究委員会（平成 23 年 4 月 16 日）
- ⑤「幼小一体の園・学校づくりを目指して」（単独）日本生活教育連盟第 63 回夏季全国研究集会乳幼児と小学校低学年分科会（平成 23 年 8 月 6 日）
- ⑥「『教育課程試案』を検討する」（単独）民主教育研究所教育課程研究委員会（平

成 24 年 6 月 16 日)

- ⑦「小学校の国語教育を変える試みーある私立学校から」(単独) 民主教育研究所教育課程研究委員会 (平成 25 年 6 月 15 日)
- ⑧「子どもがひらがなを獲得していくには」(単独) 日本生活教育連盟第 65 回夏季全国研究集会乳幼児と小学校低学年の教育分科会 (平成 25 年 8 月 9 日)
- ⑨「子どもの自然な発達を受け止め育てる幼小の接続を求めて」(単独) 日本生活教育連盟第 66 回夏季全国研究集会乳幼児と小学校低学年の教育分科会 (平成 26 年 8 月 7 日)
- ⑩「『大学でのアクティブ・ラーニング』の問題点の一考察」(単独) 民主教育研究所教育課程研究委員会 (平成 27 年 8 月 4 日)
- ⑪「保育者を目指す学生向けの授業での試みー1 年生の『保育内容(環境)』の授業」(単独) 日本生活教育連盟第 67 回夏季全国研究集会乳幼児と小学校低学年の教育分科会 (平成 27 年 8 月 8 日)
- ⑫「幼小連携の鍵となる開かれた小学校と教育連携」(単独) 日本保育学会第 69 回大会 E3 口頭発表 (平成 28 年 5 月 8 日)
- ⑬「国語科のカリキュラムをレイアウトする」(単独) 日本生活教育連盟第 68 回夏季全国研究集会ことばと教育分科会 (平成 28 年 8 月 6 日)
- ⑭「国語科がどう変わるか」(単独) 民主教育研究所教育課程研究委員会 (平成 29 年 2 月 18 日)
- ⑮「次期小学校学習指導要領『国語』分析」(単独) 民主教育研究所教育課程研究委員会 (平成 29 年 6 月 17 日)
- ⑯「日本語を楽しみ深め認識・内面・表現を豊かにし関係を深めていく教育」(単独) 日本生活教育連盟第 69 回夏季全国研究集会ことばと教育分科会 (平成 29 年 8 月 5 日)
- ⑰「『ろくべえまってるよ』の教科書教材文の考察」(単独) 日本生活教育連盟第 69 回夏季全国研究集会ことばと教育分科会 (平成 29 年 8 月 5 日)
- ⑱「新小学校学習指導要領における『総合的な学習の時間』の問題点と民間教育研究における『総合学習』の課題」(単独) 民主教育研究所教育課程研究委員会 (平成 29 年 10 月 15 日)
- ⑲「民間教育研究団体が結集して初めて提唱した『総合学習』論の考察～『総合的な学習の時間』を充実させていくための考察の試み」(単独) 教育・授業実践史研究会 (平成 29 年 10 月 21 日)
- ⑳「『国語』という教科が問われている」(単独) あいち民主教育研究所 (平成 29 年 11 月 12 日)
- ㉑「『生活発表』を取り入れた保育の創造」(単独) 第 71 回日本保育学会 KB4 口頭発表 (平成 30 年 5 月 12 日)
- ㉒「園児が創り出す活動を発展させていくプロジェクト型教育ー2 つの幼稚園での実践から」(単独) 教育・授業実践史研究会 (平成 30 年 12 月 12 日)

【教育雑誌等に掲載された実践記録・実践分析・教育所感】

- ①「子ども観を磨く」(単著)『教師にやりがいを見い出したいあなたへ』(平成 22

年1月)

- ②「私たちが望む学力」(単著)『教師にやりがいを見出したいあなたへ』(平成22年1月)
- ③「プロフェッショナルのかくし技 資料の整理術と活用法」(単独インタビュー)『生活教育』747号(平成23年2月)
- ④「小学校国語の教科書はこう変わるが」(単著)『生活教育』749号(平成23年4月)
- ⑤「幼児期の文字指導をめぐっての私見」(単著)生活教育通信114号(平成23年6月)
- ⑥「私の実践の底にある川合氏の「地域にねざす教育」」(単著)『生活教育』752号(平成23年7月)
- ⑦「物語・文学のもつ力で広がる子どもたちの力」(単著)『子どもの文化』495号(平成24年5月)
- ⑧「学びを深め、仲間とつながる授業づくり・学級づくりー学習指導要領改訂と和光の目指す教育」(単著)第25回和光小学校公開研究会発表要項(平成23年11月)
- ⑨書評「私の一押し絵本17『ぼちぼちいこか』」(単著)『遊育』461号(平成24年12月)
- ⑩「高学年の学級集団で分数の学びをつくるには」(単著)第1回和光幼稚園・和光小学校合同研究会発表要項(平成26年11月)
- ⑪「若い教師の悩みこそ「職場の宝に」」(単著)『クレスコ』169号(平成27年4月)
- ⑫「大人も一緒に学び合える学級・学校に」(単著)『生活教育』798号(平成27年5月)
- ⑬「乳幼児期の子どもたちの発達にとって大事なことはなにか」(単著)生活教育通信126号(平成27年8月)
- ⑭「国語教育を全体としていかに議論を深めるかー自分達が取り組んできた国語の授業改革の試みを振り返りながらの私見」(単著)『国語の授業』251号(平成27年12月)
- ⑮「幼保小大親が繋がって豊かな乳幼小学期を保障する道を拓く」(単著)生活教育通信127号(平成28年3月)
- ⑯「実践コメント 限られた紙面で溢れる教育観を伝える」(単著)『生活教育』809号(平成28年4月)
- ⑰「5年生と体の変化と1人1人の心を見つめ合う」(単著)愛知民協連ニュースNO160(平成28年7月)
- ⑱「日本語を楽しむ深め認識・内面・表現を豊かにしていく教育」(単著)生活教育通信128号(平成28年8月)
- ⑲「実のある国語の授業とカリキュラムに改善していくために」(単著)生活教育通信129号(平成29年2月)
- ⑳「幼児理解を深める保育者養成を目指して」(単著)『生活教育』819号(平成29年2月)
- ㉑「2つの幼稚園で挑んでいる「心感創造の教育」」(単著)2016年度名古屋芸術大

学生涯学習講座「日本の保育を考える」紀要（平成 29 年 2 月）

- ②② 「保育活動の質を向上させていくための実践的考察」（単著）クリエ幼稚園研究紀要第 4 号（平成 29 年 2 月）
- ②③ 「「国語」という教科が問われている」（単著）『生活教育』第 822 号（平成 29 年 5 月）
- ②④ 「改訂幼稚園教育要領の特徴と課題」（単著）改訂学習指導要領職場討議資料（平成 29 年 6 月）
- ②⑤ 「日本語を楽しみ深め認識・内面・表現を豊かにし関係を深めていく教育」（単著）生活教育通信第 130 号（平成 29 年 8 月）
- ②⑥ 「愛知発の「心感創造の教育」」（単著）『生活教育』第 828 号（平成 29 年 11 月）
- ②⑦ 「国語の授業、生活のすべてで「ことばを育てる」豊かな取り組み」（単著）生活教育通信第 131 号（平成 29 年 12 月）
- ②⑧ 「個々の保育実践と園の保育活動が高まる関連を構造的に見る」（単著）クリエ幼稚園研究紀要第 5 号（平成 30 年 2 月）
- ②⑨ 「季節と自然を味わう活動－自然に働きかけ、自然に学ぶ」（単著）『新しい教職教育講座 教科教育編⑤ 生活科教育』（平成 30 年 3 月）
- ③⑩ 「地域探索活動－自分が住む町の魅力発見」（単著）『新しい教職教育講座 教科教育編⑤ 生活科教育』（平成 30 年 3 月）
- ③⑪ 「自分の成長を見つめる－「誕生」の学習」（共著）『新しい教職教育講座 教科教育編⑤ 生活科教育』（平成 30 年 3 月）
- ③⑫ 「学び方を育む生活科」（単著）『新しい教職教育講座 教科教育編⑤ 生活科教育』（平成 30 年 3 月）
- ③⑬ 「学びは身近なところに フィールドワークのおもしろさ」（単独インタビュー記事）愛知県学童保育連絡会『全世帯新聞』第 7 号（平成 30 年 3 月）
- ③⑭ 「新学習指導要領下で私達の目指す国語科の授業をつくる」（単著）『生活教育』第 836 号（平成 30 年 7 月）
- ③⑮ 「日本語を楽しみ深め認識・内面・表現・関係を豊かにしていく教育」（単著）生活教育通信第 132 号（平成 30 年 8 月）
- ③⑯ 「書評 徳水博志『震災と向き合う子どもたち～心のケアと地域づくりの記録』（単著）『生活教育』第 838 号（平成 30 年 9 月）
- ③⑰ 「コラム 国の違いを超えて共同できる教育観」（単著）『生活教育』第 839 号（平成 30 年 10 月）
- ③⑱ 「重層の実践報告で深められた国語教育のあり方」（単著）生活教育通信第 133 号（平成 30 年 12 月）
- ③⑲ 「実践を記録し幼児理解を深めて保育活動を豊かにする」（単著）クリエ幼稚園研究紀要第 6 号（平成 31 年 3 月）

【特別講義・研修会講義・実践報告】

- ① 「大人が漢字を学ぶ楽しさに触れる－「子どもとともに学ぶ漢字の学習」の意味を体験する」（単独）日本生活教育連盟第 61 回夏季全国研究集会ことばと教育分科会（平成 21 年 8 月 1 日）

- ② 「1 時間完結の授業をつくる－高学年の子どもの心にしみる詩の授業」(単独) 日本生活教育連盟第 61 回夏季全国研究集会ことばと教育分科会 (平成 21 年 8 月 1 日)
- ③ 「今、こんな文法の学びを」(単独) 和光学園合同研究会 (平成 21 年 8 月 27 日)
- ④ 「私たちの国語」を打ち出そう part2」(単独) 埼教組北足立南支部教育研究集会 (平成 21 年 8 月 30 日)
- ⑤ 「学級づくり」=文化でつなぐ人間関係づくり」(単独) 埼玉せんせのがっこ学級づくり講座 (平成 21 年 11 月 21 日)
- ⑥ 「みんなで学ぶから楽しく身につく漢字の学習」(単独) 日本生活教育連盟冬の教育講座 (平成 22 年 1 月 6 日)
- ⑦ 「今年の子どもと親でつくった「多摩川」学習」(単独) 和光小学校研究会 (平成 22 年 3 月 30 日)
- ⑧ 「子・親・教師のユイマール学級をつくろう」(単独) 埼玉せんせのがっこ学級づくり講座 (平成 22 年 4 月 17 日)
- ⑨ 「読むことの楽しさから始まる学び」(単独) 日本生活教育連盟春の教育講座 (平成 22 年 4 月 24 日)
- ⑩ 「ことばが育つ 人が育つ」(単独) 和光大学集中講義 (平成 22 年 6 月 19 日)
- ⑪ 「読むことから劇づくりへ」(単独) 日本生活教育連盟第 62 回夏 1 全国研究集会ことばと教育分科会 (平成 22 年 8 月 1 日)
- ⑫ 「漢字を学習するってどういうこと」(単独) 和光小学校・幼稚園合同研究会 (平成 22 年 8 月 24 日)
- ⑬ 「「いじめ」問題に直面したとき－心をほぐし子ども関係を紡ぎ直す」(単独) センたまがっこ学級づくり講座 (平成 22 年 12 月 5 日)
- ⑭ 「日本の歴史」の授業－今年の試み」(単独) 和光小学校研究会 (平成 23 年 1 月 19 日)
- ⑮ 「ことばでつながる国語の授業」(単独) 日本生活教育連盟春の教育講座 (平成 23 年 4 月 24 日)
- ⑯ 「学ぶ力を生きる力に－算数の指導を通して」(単独) 野田市立東部小学校校内研修会 (平成 23 年 7 月 21 日)
- ⑰ 「子どもの文化を考える」(単独) 習志野市八千代市教育と子どもを語る市民集会あそび分科会 (平成 23 年 11 月 12 日)
- ⑱ 「読むことの楽しさを味わえる授業に」(単独) 埼玉せんせのがっこ国語講座 (平成 24 年 4 月 14 日)
- ⑲ 「対話と体験でつくる和光幼稚園の教育」(単独) 日本生活教育連盟第 64 回夏季全国研究集会乳幼児と小学校低学年の教育分科会 (平成 24 年 8 月 3 日)
- ⑳ 「子どもが楽しく深める国語の授業－読みの授業で」(単独) 沖縄民間教育研究団体連絡協議会国語分科会 (平成 26 年 9 月 5 日)
- ㉑ 「どうする「話す・聞く」－和光小学校での悪戦苦闘を例に」(単独) 東京民研国語部会 (平成 26 年 9 月 26 日)
- ㉒ 「大変な学級の子どもたち」が夢中になった詩の世界」(単独) 第 8 回若い先生の実践に学ぶ会 (平成 27 年 11 月 21 日)

- ②③ 「苦悩する社会だからこそ広げたい「仲間」の輪」(単独) 日本福祉大学子ども発達学 D 講座 (平成 27 年 11 月 27 日)
- ②④ 「小 4 の子どもたちが自然と生活環境を考えた総合学習」(単独) 教育保育実践史研究会 (平成 27 年 12 月 12 日)
- ②⑤ 「「大変な学級の子どもたち」…さてどうする???(」(単独) 日本生活教育連盟京都・滋賀サークル冬の研究集会 (平成 28 年 1 月 9 日)
- ②⑥ 「「大変な子どもたち」が創り上げた詩の世界」(単独) 日本生活教育連盟愛知サークル月例研究会 (平成 28 年 3 月 13 日)
- ②⑦ 「今どきの子どもに育むべきこと」(単独) 日本福祉大学子ども発達学 D 講座 (平成 28 年 9 月 23 日)
- ②⑧ 「私の目指す教育・幼稚園づくり」(単独) 名古屋芸術大学生涯学習講座「日本の保育を考える」第 6 回講座 (平成 28 年 11 月 26 日)
- ②⑨ 「教育・保育動向と現場及び現代の学生意識を踏まえての保育士養成」(単独) 名古屋芸術大学保育専門学校研修会 (平成 29 年 3 月 24 日)
- ③⑩ 「学級づくりの見通し」(単独) 愛知民間教育研究団体連絡会春の研究集会実践講座 (平成 29 年 4 月 1 日)
- ③⑪ 「子どもが輝く幼稚園」(単独) クリエ幼稚園保護者向け園長講話 (平成 29 年 6 月 15 日)
- ③⑫ 「ことばで遊び表現する劇づくりの実践」(単独) 日本生活教育連盟第 69 回夏季全国研究集会ことばと教育分科会 (平成 29 年 8 月 5 日)
- ③⑬ 「新幼稚園教育要領のポイント」(単独) 名古屋芸術大学附属クリエ幼稚園研修会 (平成 29 年 8 月 28 日)
- ③⑭ 「生活・保育内容環境及び生活科指導法における私の授業づくり」(単独) 名古屋芸術大学人間発達学部 FD 研修会 (平成 29 年 9 月 8 日)
- ③⑮ 「きらめく子どもたち」(単独) 日本福祉大学子ども発達学 D 講座 (平成 29 年 10 月 27 日)
- ③⑯ 「毎日を楽しくわが子と育つ」(単独) クリエ幼稚園保護者向け園長講話 (平成 29 年 10 月 30 日)
- ③⑰ 「クリエイティブな幼稚園を目指して」(単独) 地域民主教育全国交流集会子ども分科会 (平成 29 年 11 月 5 日)
- ③⑱ 「保育の質を高める職員集団」(単独) 北名古屋市施設責任者研修会 (平成 29 年 11 月 28 日)
- ③⑲ 「児童期 (6 歳～12 歳) の生活と発達」(単独) 放課後児童指導員認定資格研修会 (平成 30 年 1 月 30 日より複数回)
- ④⑰ 「子どもの宿題、悩んでいませんか?」(単独) 第 34 回あいち学童保育研究集会宿題分科会 (平成 30 年 3 月 4 日)
- ④⑱ 「クリエ幼稚園が目指しているもの」(単独) クリエ幼稚園保護者向け園長講話 (平成 30 年 6 月 14 日)
- ④⑲ 「クリエイティブな幼稚園を目指して」(単独) 日本生活教育連盟愛知サークル月例研究会 (平成 30 年 7 月 22 日)
- ④⑳ 「子どもたちが飛びつく読み物の発掘・教材化に挑戦して」(単独) 日本生活教

	<p>育連盟第 70 回夏季全国研究集会ことばと教育分科会（平成 30 年 8 月 5 日）</p> <p>④「目に焼き付く学び方で漢字を身につける」（単独）日本生活教育連盟第 70 回夏季全国研究集会ことばと教育分科会（平成 30 年 8 月 5 日）</p> <p>⑤「子どもの感覚で理解を深める算数の学び」韓国 MIRALDURE 学校研修会（平成 30 年 8 月 8 日）</p> <p>⑥「幼児期から学童期の体験と表現による学習活動（生活科）」（単独）教員免許状講習（平成 30 年 8 月 22 日）</p> <p>⑦「“知”の世界にきらめく子どもたち」（単独）日本福祉大学子ども発達学 D 講座（平成 30 年 10 月 19 日）</p> <p>⑧「毎日楽しくわが子と育つ part2」（単独）クリエ幼稚園保護者向け園長講話（平成 30 年 10 月 24 日）</p> <p>⑨「障害のある子どもの理解」（単独）愛知県放課後児童支援員認定資格研修会（平成 30 年 10 月 30 日より他 2 回）</p> <p>⑩「障害のある子どもの育成支援」（単独）愛知県放課後児童支援員認定資格研修会（平成 30 年 10 月 30 日他 3 回）</p> <p>51「保育の質を高める職員集団」（単独）北名古屋市児童館・児童クラブ施設責任者研修会（平成 30 年 11 月 5 日）</p> <p>52「個別指導計画の作成」（単独）北名古屋市児童館・児童クラブ職員有志研究会（平成 30 年 11 月 29 日）</p> <p>53「保護者の連携・協力と相談支援」（単独）愛知県放課後児童支援員認定資格研修会（平成 31 年 1 月 30 日）</p>
<p>所属学会 団体等 (平成 30 年 度)</p>	<p>日本保育学会，日本方法学会，中部教育学会，日本生活教育連盟，児童言語研究会，漢字指導法研究会，教育・授業実践史研究会，民主教育研究所，あいち県民教育研究所，日本レクレーション協会，日本シェアリングネイチャー協会</p>
<p>社会的活動 (平成 30 年 度)</p>	<p>①名古屋芸術大学附属クリエ幼稚園 園長（平成 28 年度～現在に至る）</p> <p>②名古屋芸術大学保育専門学校教育課程編成委員会 委員（平成 28 年度～現在に至る）</p> <p>③名古屋自由学院滝子幼稚園 アドバイザー（平成 28 年度～現在に至る）</p> <p>④愛知県立大学 非常勤講師（平成 28 年度～現在に至る）</p> <p>⑤愛知県放課後児童支援指導員認定資格研修 講師（平成 29 年度～現在に至る）</p> <p>⑥日本生活教育連盟 事務局次長・常任委員（平成 21 年度～現在に至る）</p> <p>⑦日本生活教育連盟 夏季全国研究集会 ことばと教育分科会代表世話人（平成 28 年度～現在に至る）</p> <p>⑧民主教育研究所 教育課程研究委員会 オブザーバー（平成 26 年度～現在に至る）</p> <p>⑨教育のつどい（教育研究全国集会） 生活指導・自治的活動分科会 共同研究助言者（平成 28 年度～現在に至る）</p> <p>⑩東京教育研究集会 国語教育分科会 共同研究助言者（平成 26 年度～現在に至る）</p> <p>⑪愛知の教育を考えるつどい分科会 共同研究助言者（平成 28 年度～現在に至る）</p> <p>⑫岩倉市保育園再配置方針に係る懇話会 副委員長（平成 29 年 11 月から平成 30 年 8 月まで）</p>

	<p>⑬北名古屋市緑のカーテン事業 協賛員（平成 28 年度～現在に至る）</p> <p>⑭きつずタウン北なごや 実行委員（平成 30 年度～現在に至る）</p> <p>⑮福祉法人ゆたか会あかつき共同作業所まつり 実行委員（平成 28 年度～現在に至る）</p>
<p>その他 （平成 30 年 度）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・平成 31 年 3 月 3 日講演の様子が「一宮ケーブルテレビ」で同日報道 ・同講演「中日新聞」3 月 6 日「一宮タウンニュース」に 4 月 1 日掲載