

教育研究業績

学部：人間発達学部 学科：子ども発達学科

領域：-----

氏名	安部 孝	職名	教授
教育活動	[学部] 保育課程論、道德教育指導論、幼稚園教育実習（応用実習）、幼稚園教育実習指導（応用）、基礎演習、専門演習、卒業研究指導、保育内容総論、教育原論 [大学院] 教育学特論、教育学特演、子ども発達学特別研究Ⅰ、子ども発達学特別研究Ⅱ		
学位	平成 22 年 3 月 「修士（教育学）（東京学芸大学）」		
学歴	昭和 60 年 3 月 宮城教育大学教育学部 卒業 平成 19 年 4 月 東京学芸大学大学院 教育学研究科 学校教育専攻 修士課程 入学 平成 22 年 3 月 東京学芸大学大学院 教育学研究科 学校教育専攻 修士課程 修了 平成 23 年 4 月 筑波大学大学院 後期博士課程 人間総合科学研究科 教育基礎学専攻 入学 平成 31 年 3 月 筑波大学大学院 後期博士課程 人間総合科学研究科 教育基礎学専攻 単位取得 満期退学		
職歴	昭和 60 年 4 月 学校法人秀志学園泉の杜幼稚園（主任教諭）（昭和 63 年 3 月まで） 昭和 63 年 4 月 無職（昭和 63 年 9 月まで） 昭和 63 年 10 月 名取市立増田小学校（講師）（平成元年 3 月まで） 平成元年 4 月 仙台市立上杉山通小学校（教諭）（平成 4 年 3 月まで） 平成 4 年 4 月 仙台市立折立小学校（教諭、研究主任、副教務主任等）（平成 10 年 3 月まで） 平成 10 年 4 月 仙台市立栗生小学校（教諭）（平成 12 年 3 月まで） 平成 12 年 4 月 仙台市立東二番丁幼稚園（教諭、研究主任等）（平成 15 年 3 月まで） 平成 15 年 4 月 仙台市立八幡小学校（教諭、特別支援教育コーディネーター（市教委委嘱）、指導部主任、初任者研修校内指導教員（市教委委嘱））（平成 18 年 3 月まで） 平成 18 年 4 月 学校法人純真学園（旧：福田学園） 埼玉純真短期大学（旧：埼玉純真女子短期大学） こども学科 専任講師（平成 22 年 3 月まで） 平成 22 年 4 月 学校法人純真学園（旧：福田学園） 埼玉純真短期大学（旧：埼玉純真女子短期大学） こども学科 准教授（平成 23 年 3 月まで） 平成 23 年 4 月 名古屋芸術大学 人間発達学部 子ども発達学科 准教授（平成 28 年 3 月まで） 平成 25 年 4 月 学校法人名古屋自由学院 名古屋芸術大学附属クリエ幼稚園園長（兼務）（平成 28 年 3 月まで） 平成 25 年 4 月 学校法人名古屋自由学院 評議員（平成 27 年 3 月まで） 平成 27 年 4 月 学校法人名古屋自由学院 評議員（平成 29 年 3 月まで）		

	<p>平成 26 年 4 月 人間発達学部子ども発達学科主任(平成 27 年 3 月まで)</p> <p>平成 26 年 4 月 名古屋芸術大学大学院 人間発達学研究科 (修士課程) 教授(現在に至る)</p> <p>平成 27 年 10 月 人間発達学部子ども発達学科長(現在に至る)</p> <p>平成 28 年 4 月 名古屋芸術大学 人間発達学部 子ども発達学科教授(現在に至る)</p> <p>【非常勤講師】</p> <p>平成 9 年 7 月 宮城教育大学教育学部非常勤講師 (生活科教材研究法) (平成 16 年 3 月まで)</p> <p>平成 24 年 4 月 岐阜聖徳学園大学短期大学部非常勤講師 (保育内容総論) (平成 26 年 9 月まで)</p>
<p>専門分野</p>	<p>教育学、幼児教育・保育、教育哲学、道德教育</p>
<p>研究課題</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 子どもの道德性の育成と道德的価値について。 2. 教育現場や地域社会における道德性の育成をについて。 3. 仏教思想を手がかりとした人間の道德性の理解について。 4. 保幼小接続期の課題や異校種間連携、一貫教育のあり方について。
<p>教育研究業績</p>	<p>【著書】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 『教育課程・保育課程総論』「第 8 章 認定こども園の教育課程・保育課程」(共著) 同文書院 (平成 21 年 4 月) 2. 『保育内容・保育方法総論の理論と活用』「第 6 章 1 節 発達と学びの連続性をふまえた幼稚園教育」(第 6 章 1 節を) 事例で考える」(共著) 保育出版社(平成 22 年 2 月) 3. 『自ら学ぶ道德教育』「第 4 章 5 節 幼・小・中連携による道德教育」(共著)保育出版社(平成 22 年 12 月) 4. 『知りたいときにすぐわかる幼稚園・保育所・児童福祉施設実習ガイド』「Part2 幼稚園・保育所実習」(共著) 同文書院(平成 23 年 5 月) 5. 『保育者養成シリーズ「保育・教育課程論」』「第 9 章 幼児の指導計画の実際 (幼稚園)」(共著)一藝社(平成 23 年 8 月) 6. 『新訂 知りたいときにすぐわかる幼稚園・保育所・児童福祉施設実習ガイド』「Part4 幼稚園・保育所実習」 ※改訂(共著) 同文書院(平成 25 年 4 月) 7. 『保育カリキュラム論』「第 7 章 さまざまな保育の『指導計画』のデザインと実践展開」2. 保幼小連携の場合の『指導計画』の工夫 (特色ある事例)」(共著) 建帛社(平成 25 年 11 月) 8. 『自分でつくる BOOK&NOTE—教育・保育実習でよりよい時間を過ごそう!—』(共著)同文書院(平成 27 年 9 月) 9. 『「特別の教科 道德」対応 自ら学ぶ道德教育 [第 2 版]』「第 4 章 5 節 幼・小・中連携による道德教育」(共著) 保育出版社 (平成 28 年 10 月) 10. 『新訂 知りたいときにすぐわかる幼稚園・保育所・児童福祉施設実習ガイド』「Part4 幼稚園・保育所実習」 ※改訂(共著) 同文書院(平成 30 年 4 月) 11. 保育リーダー養成 研修ガイドブック 保育分野における中核的専門人材養成プログラム』「保護者対応・保護者との連携」一般社団法人愛知県現任保育士研修

運営協議会(平成 30 年 1 月)

12. 津金・新井編『新時代の保育双書 子どもの主体性を育む 保育内容総論』「第 10 章 5 歳児の保育内容」(共著) みらい(平成 30 年 11 月)
13. 石橋・林編著『知りたいときにすぐわかる 新訂幼稚園・保育所・児童福祉施設等実習ガイド』「Part4 幼稚園・保育所実習」(共著) 同文書院(平成 30 年 4 月)
14. 豊田・新井編著『保育カリキュラム論ー計画と評価ー』「第 8 章 保幼小接続のカリキュラム」(共著) 建帛社((平成 30 年 11 月)
15. 押谷由夫編著『「特別の教科 道徳」対応 自ら学ぶ道徳教育』「第 5 節 幼小中連携による道徳教育」(共著) 保育出版社(平成 31 年 3 月)

[論文等]

1. 「思いやりの精神の育成に関する教育学的考察ー仏教思想からの視点ー」(単著) 東京学芸大学修士論文(平成 22 年 3 月)
2. 「保育実践力の育成に関する考察 1ー実習指導における(横断性)への着目」(共著) 埼玉純真短期大学研究論文集第 1 号(平成 20 年 3 月)
3. 「短期大学生の『自閉症』に関する認識」(共著) 埼玉純真短期大学研究論文集第 1 号(平成 20 年 3 月)
4. 「保育士養成機関における『施設実習』の現状と課題 (1)ー短期大学『施設実習』に向けた事前指導を通してー」(共著) 紀要 VISIO 第 38 号(九州ルーテル学院大学(平成 20 年 12 月)
5. 「短期大学における『心の教育』の展開 1ー価値への近接ー」(単著) 埼玉純真短期大学研究論文集第 2 号(平成 21 年 3 月)
6. 「短期大学における『心の教育』の展開 2ー価値への近接ー」(単著) 埼玉純真短期大学研究論文集第 2 号(平成 21 年 3 月)
7. 「保育実践力の育成に関する考察 2ー理想の保育者像の獲得ー」(共著) 埼玉純真短期大学研究論文集 第 3 号(平成 22 年 3 月)
8. 「保育士養成機関における『施設実習』の現状と課題 (II)ー実習事後指導を通じた『自己評価』と『気づき』に関する分析からー」(共著) 紀要 VISIO 第 40 号(九州ルーテル学院大学 平成 22 年 6 月)
9. 「保育実践力の育成に関する考察 3ー『実習指導室』の『横断性』ー」(共著) 埼玉純真短期大学研究論文集第 4 号(平成 23 年 3 月)
10. 「保育者養成における『心の教育の課題』1ー展開の構想における困難性ー」(単著) 埼玉純真短期大学研究論文集第 4 号(平成 23 年 3 月)
11. 「保育者養成における『心の教育の課題』2ー展開の構想における困難性ー」(単著) 名古屋芸術大学研究紀要第 33 卷(平成 24 年 3 月)
12. 「『基本的な生活習慣』の指導についての考察 1ー保育者養成における学習視点ー」(単著) 名古屋芸術大学人間発達研究所年報第 1 卷(平成 24 年 3 月)
13. 「道徳教育実践の視点 1ー『生活』と『親ー子』を手掛かりにー」(単著) 名古屋芸術大学研究紀要第 34 卷(平成 25 年 3 月)
14. 「道徳教育についての教育学的考察ー仏教思想を手掛かりとしてー」(単著) 名古屋芸術大学人間発達研究所年報第 2 卷(平成 25 年 3 月)

15. 「道徳教育実践の視点 2 - 幼児教育における『かかわり』を手掛かりに(1) -」(単著)名古屋芸術大学研究紀要第 35 巻 (平成 26 年 3 月)
 16. 「振り返りを生かした教育実践についての考察 1 - 教師の『気になる』の意味に着目して -」(共著)名古屋芸術大学人間発達研究所年報第 3 巻(平成 26 年 3 月)
 17. 「幼小のつながりについての考察 - 道徳教育を手掛かりに -」(単著)名古屋芸術大学教職センター紀要 第 1 号 (平成 26 年 3 月)
 18. 「幼児の道徳性をはぐくむ『かかわり』についての考察」(単著)『道徳と教育』322 号(日本道徳教育学会 平成 26 年 3 月)
 19. 「教育実習指導の手掛かりについての考察 1 - 現場教師の助言を生かした指導 -」(共著)名古屋芸術大学研究紀要第 36 巻 (平成 27 年 3 月)
 20. 「幼児教育と小学校教育における道徳教育の問題 1 - 『善悪の判断』の検討をとおして -」(共著)名古屋芸術大学人間発達研究所年報第 4 巻(平成 27 年 3 月)
 21. 「幼児の接続について考える視点 1 - 幼稚園教育における「接続・つながり」から -」(単著)名古屋芸術大学教職センター紀要第 2 号(平成 27 年 3 月)
 22. 「保育者の専門性についての考察 1」(共著)名古屋芸術大学教職センター紀要第 4 号(平成 28 年 3 月)
 23. 「保育における『読み聞かせ』についての考察 1」(共著)名古屋芸術大学教職センター紀要第 4 号(平成 28 年 3 月)
 24. 文部科学省委託「成長分野における中核的専門人材養成等の戦略的推進」事業「保育分野における中核的専門人材養成カリキュラム開発」事業報告(pp.106)『モデルカリキュラムのシラバス』「乳児保育専門研修 保護者対応・保護者との連携」一般社団法人愛知県現任保育士研修運営協議会(平成 29 年 2 月)
 25. 「学生の『教育観』の形成についての考察 1 - 『教育原論(授業)』の検討 1」(単著)名古屋芸術大学研究紀要第 38 巻(平成 29 年 3 月)
 26. 「保育における『読み聞かせ』についての考察 2 - 『共鳴』を視点とした検討 -」(共著)名古屋芸術大学教職センター紀要第 5 号(平成 29 年 3 月)
 27. 「子どもの道徳性の育成についての考察 1 - 善悪の判断を視点に -」(単著)名古屋芸術大学教職センター紀要第 6 号(平成 29 年 9 月)
 28. 文部科学省委託「専修学校による地域産業中核的人材養成」事業「保育分野における中核的人材養成プログラム開発」『成果報告書』(pp.127-128)「乳児保育専門研修 保護者対応・保護者との連携」一般社団法人愛知県現任保育士研修運営協議会(平成 30 年 2 月)
 29. 「子どもの絵についての考察 1 - 絵の中の子どもの論理 -」(単著)名古屋芸術大学人間発達研究所年報第 7 巻 (平成 30 年 9 月)
 30. 「地域、異世代、異年齢との関係を生かした教育活動 1 - 道徳性の育成を視点とした検討 -」(単著)名古屋芸術大学研究紀要第 40 巻 (平成 31 年 3 月)
 31. 「『折り合い』についての考察 1 - 向田邦子の作品を手掛かりに -」(単著)名古屋芸術大学教職センター紀要第 8 号 (平成 31 年 3 月)
- [発表等]
1. 「短期大学生が抱く保育者像に関する考察(1)~保育者の資質への気付きを図る~」(共同・口頭)平成 21 年度日本保育学会第 62 回大会(千葉大学 平成 21 年 5

月)

2. 「保育者養成における『心の教育』の試み2ー心のあり方のとらえ方についての考察を通してー」(単独・口頭) 日本教育学会第68回大会(東京大学 平成21年8月)
3. 「〈生活者〉としての育ちをうながす幼稚園教育実習指導の展開(3)～理想に向けた学生の取り組みについて～」(単独・口頭) 日本教育方法学会第45回大会(香川大学 平成21年9月)
4. 「気付きを生かした『こころの教育』の展開I」(単独・ポスター) 日本保育士養成協議会第48回研究大会(東北福祉大学 平成21年9月)
5. 「保育者養成における『心の教育』の課題2 ～展開の構想における困難性～」(単独・口頭) 日本道徳教育学会第75回大会(麗澤大学 平成22年6月)
6. 「保育者としての資質を培う実習指導の展開 ～『学び合い』を通して～」(単独・口頭) 全国保育士養成協議会第49回研究大会(甲府富士屋ホテル 平成22年9月)
7. 「保育実践につなぐ総合演習の展開(3)～教育実習を手掛かりとした『こころの教育』」(単独・口頭) 日本教師教育学会第22回研究大会(日本大学 平成22年9月)
8. 「保育者養成における課題I～場面指導に見られる学生の実態～」(単独・口頭) 日本教育方法学会第46回大会(国士舘大学 平成22年10月)
9. 「基本的な生活習慣に関する指導についての課題(1)」ー実習に臨む学生の学習視点としてー (単独：口頭) 日本保育学会(玉川大学 平成23年5月)
10. 「保育者養成における『心の教育』の試み3」ー道徳教育の困難性ー(単独：口頭) 日本教育学会第70回大会(千葉大学 平成23年8月)
11. 「保育実践力を培う実習指導の展開1～『学び合い』の意味～」(共同・自由研究・ポスター) 全国保育士養成協議会第50回研究大会(富山県民会館 平成23年9月)
12. 「保育者養成における『心の教育』の課題3 ～『立場』の問題としての『困難性』～」(単独・口頭発表) 日本道徳教育学会(武蔵野大学 平成23年11月)
13. 「『基本的な生活習慣』に関する指導についての課題(2)ー学習視点としての指導の意図への着目ー」(単独・口頭) 日本保育学会第65回大会(東京家政大学 平成24年5月)
14. 「道徳教育実践の視点1ー生活と基本的な生活習慣への着目ー」(単独・口頭) 日本教育学会第71回大会(名古屋大学 平成24年8月)
15. 「心の教育についての一考察1ー『思いやり』についてー」(単独・口頭) 日本仏教教育学会(岐阜聖徳学園大学 平成24年12月)
16. 「保育実践力を培う指導の展開1～学生の『基本的な生活習慣』についての認識の変容～」(単独・口頭) 全国保育士養成協議会第51回研究大会(京都文教大学 平成24年9月)
17. 「道徳教育実践の視点2ー生活における『かかわり』への着目ー」(単独・口頭) 日本教育学会第72回大会(一橋大学国立キャンパス 平成25年8月)
18. 「幼小連携をとらえる視点1～幼稚園の活動の意味から」(単独・自由研究) 全国保育士養成協議会第52回研究大会(かがわ国際会議場 平成25年9月)
19. 「子どもの道徳性を培う教育についての考察1ー教育・保育課程を手がかりにー」(単独・口頭) 日本道徳教育学会第82回大会(札幌国際大学 平成25年11月)

20. 「心の教育についての一考察2ーかかわりとおもいやりー」(単独・口頭)
日本仏教教育学会第21回学術大会(武蔵野大学有明キャンパス 平成25年12月)
21. 『『基本的な生活習慣』に関する指導についての課題(3)ー『しっかり』『ちゃんと』『きちんと』に着目してー」(単独・口頭)日本保育学会第67回大会(大阪総合保育大学 平成26年5月)
22. 「道徳教育実践の視点3ー『ふさわしさ』への着目ー」(単独・口頭)日本教育学会第73回大会(九州大学箱崎キャンパス 平成26年8月)
23. 「保幼小連携についての考察1ーふさわしい生活と姿への着目ー」(単独・口頭)
日本保育学会第67回大会(椋山女学園大学 平成27年5月)
24. 「道徳教育実践の視点4ー幼児教育における『雰囲気』への着目ー」(単独・口頭)
日本教育学会第73回大会(お茶の水女子大学 平成27年8月)
25. 「子どもの道徳性を培う教育についての考察2ー『折り合い』を手がかりにー」(単独・口頭)
日本道徳教育学会第86回大会(岡山大学 平成27年11月)
26. 「子どもの道徳性を培う教育についての考察3ー『向き合う』を手掛かりにー」
(単独・口頭)日本道徳教育学会第88回大会(秋田公立美術大学 平成28年11月)
27. 『『子供讃歌』の『弘誓の子ども』について1」(単独・口頭)日本保育学会第70回大会(川崎医療福祉大学平成29年5月)
28. 「子どもの道徳性についての考察1ー善悪の判断を視点にー」(単独・口頭)日本教育学会第76回大会(桜美林大学 平成29年8月)
29. 「教育実習を生かした学びについて1ー幼稚園における一日の流れへの着目ー」
(単独・口頭)日本教師教育学会27回研究大会(奈良教育大学 平成29年9月)
30. 「道徳性を育む教育活動についての考察1ー学校の実態に沿い、生かす取り組みへの着目ー」(単独・口頭)日本道徳教育学会第91回大会(文京学院大学 平成30年7月1日)
31. 「幼小連携の取り組みについての考察1ーある幼稚園の保育からー」(単独・口頭)
日本教育方法学会第54回大会(和歌山大学平成30年9月30日※台風により中止/発表として承認)

〔助成研究〕

1. 「平成29年度名古屋芸術大学特別研究費」研究
研究テーマ「地域、異世代、生活文化との関係を核とした教育活動の構築1ー具体的な活動への着目調査・意味付けー」
研究協力校(南陽市立中川小学校、西尾市立西尾中学校、愛子幼稚園)への視察と観察を行い、それらを研修会や執筆テキストにて反映させる。
2. 「一般社団法人全国保育士養成協議会平成30年度ブロック研究助成」
研究テーマ「保育所実習に向けた学生の自己課題を促す、横断的な実習指導の試行と可能性の検証ー近隣養成校の協働的な取り組みによるセミナーの実施ー」
共同研究者:木許隆(岐阜聖徳学園大学)、齋藤正人(岐阜聖徳学園大学)
南元子(名古屋芸術大学)
上記、展開(セミナー)
(1)第1回セミナー(平成30年8月7日 名古屋芸術大学)

	<p>「a 読み聞かせ・パネルシアター等」「自己課題の共有化、学習課題の作成」</p> <p>(2)第2回セミナー（平成30年12月1日 岐阜聖徳学園大学）</p> <p>「b 造形・製作・絵画等」「c 音楽・手あそび等」</p> <p>(3)第3回セミナー（平成30年12月22日 岐阜聖徳学園大学）</p> <p>「a～cを生かした指導案の作成」「指導案作成」</p> <p>(4)第4回セミナー（平成31年1月19日 名古屋芸術大学附属クリエ幼稚園）</p> <p>「模擬保育（発表）、反省・評価、総括」</p>
所属学会 団体等	<p>日本教育学会、日本道德教育学会、教育哲学会、日本保育学会、日本教育方法学会、 日本教師教育学会、日本仏教教育学会、日本倫理学会、中部教育学会、日本道德教 育学会愛知県支部</p>
社会的活動	<p>1. 学会での活動</p> <p>日本教育学会第77回大会【一般A-11】幼児教育・保育(a)分科会司会 （平成30年8月31日 宮城教育大学）</p> <p>2. 研修等講師</p> <p>(1)平成30年度教員免許状更新講習（選択必修領域）「道德教育（道德教育の現状と 課題）」（平成30年8月23日 名古屋芸術大学）</p> <p>(2)平成30年度保育士等キャリアアップ研修「乳児保育の意義～変わらない価値の 整理～」主催：一般社団法人愛知県現任保育士研修運営協議会（平成30年7月7日 岡崎女子大・短期大学）</p> <p>(3)平成30年度保育士等キャリアアップ研修「乳児保育の意義～変わらない価値の 整理～」主催：一般社団法人愛知県現任保育士研修運営協議会（平成31年1月12 日 名古屋文化学園専門学校）</p> <p>(4)平成30年度保育士等キャリアアップ研修「保育実践～こどもとのかかわり方」 主催：一般社団法人愛知県現任保育士研修運営協議会（平成31年2月9日 名古屋 芸術大学）</p>
その他	<p>1. 教育現場への視察、研究のための訪問</p> <p>(1)南陽市立中川小学校（道德、生活習慣）（平成30年6月25日、平成31年2月25 日）</p> <p>(2)西尾市立西尾中学校（道德、学校行事-お茶会）（平成30年6月15日、平成31 年3月20日）</p> <p>(3)北名古屋市立師勝北小学校（道德、授業実践）（平成30年7月5日）</p> <p>(4)愛子幼稚園（仙台市）（保育、道德-お泊まり保育、幼小連携）（平成30年7月20・ 21・23日、平成31年2月22日）</p>