

1. 研究活動

「かわいい考」のためのスタディー …洗濯バサミ編	2009. 6. 11 ～6. 17	名古屋芸術大学 教員展	「かわいい」のイメージ形成、評価について、洗濯バサミを例にあげて、要素分類を行った上で、実物を使った関係図を制作した。
報告書：食料品ストア「Palette」（豊田市小坂町）外装工事にあたっての色彩検討の為の調査と街路景観シミュレーション	2009. 12. 3	豊田市都市整備部都市計画課	豊田市嘱託の景観アドバイザーとして関わった足助地区の景観案件について調査を実施し報告書を作成・提出した。
寄稿：ライフスタイルブロックだより	2009. 12. 31	基礎デザイン学会誌 基礎デザイン学 04[2009]	ライフスタイルブロックの構想とその歩みについて振り返った雑感を取りまとめた。

2. 教育活動（教育実践上の主な業績） 大学院授業担当 有 無

授業科目 デザイン基礎演習 E		
◆前期 <input type="checkbox"/> 後期		
工夫の概要	教材・資料等の概要	
観察の意識化を目的に従来鉛筆による描写をプログラムに入れていたが、描写力の熟達度に対する無用な先入観が余計に露呈するため、観察手法をカメラによる撮影に切り替えた。		
授業科目 デザイン実技 I F3 (LS)		
□前期 ◆後期		
工夫の概要	教材・資料等の概要	
情報収集の際の基本的なりテラシーに関わる習慣付けを行った。	情報収集にあたり記録に留めておくべき必要な項目をあげた記録用フォーマットを作成させた。	
授業科目 デザイン実技 II		
□前期 ◆後期		
工夫の概要	教材・資料等の概要	
導入課題の動物のピクトグラム作成にあたり、参考資料図版の収集要領をより理解しやすくする目的で完成への仲立ちとなる課題を設定した。	参考資料図版による小さな編集物のモデル作品を制作した。	
授業科目 デザイン実技 IV		
□前期 ◆後期		
工夫の概要	教材・資料等の概要	
個人研究「かわいい考」のためのスタディー …洗濯バサミ編の学生向け教材の作成	パネルおよび制作物を画像としてスライドレクチャー用に PPT データとして編集した。	

3. 学会等および社会における主な活動

景観アドバイザー 豊田市役所 都市整備部 都市計画課	2005～	嘱託の景観アドバイザーとして豊田市内の建築物、工作物、広告などの新設に関して景観的な配慮の方法などについての助言。
-------------------------------	-------	-----------------------------------------------------------

クリエイティブデザインシティー なごや 推進事業実行委員会 企画部会委員	2009～	国際若手デザイナーワークショップのテーマ設定、進行手順企画、審査員候補者選考等への助言など。
日本デザイン学会	1986～	研究会参加等
基礎デザイン学会	1998～	研究会参加等
公共の色彩を考える会	2002～	研究会参加等
模擬授業の開講 テーマ「デザインという仕事」	2009. 5. 12	高校生向けに、デザインの役割の基礎的な理解のための授業を専用資料映像を用いて実施（名古屋市立富田高校）
模擬授業の開講 テーマ「美術大学で学ぶ」	2009. 10. 2	高校3年生に向け、美大で学ぶということの内容やその仕組み、美術とデザインの違い、大学の環境、課題などととも紹介。（私立麗澤瑞浪高等学校）
模擬授業の開講 テーマ「デザインのデの字」、「デザインを学ぼうとする人たちへ」	2009. 6. 17	高校1～3年生に向け、デザインの関心の持ち方、美術とデザインの違い、大学の環境、課題などととも紹介。（静岡県立静岡中央高校）