

### 3 [結果]

#### 3-2 人間発達学部

##### 3-2-1 回収総数及び回収率 (表32、表33)

授業科目に対する履修登録者に基づく配布総数は7,695枚であり、アンケート回収総数は5,406枚であった。全配布に対する回収総数の割合から求めた回収率は70.3%であった。

表32 カリキュラム課程別

	カリキュラム課程	回答数	構成比率
(1)	専門科目	745	83.1%
(2)	教養科目	152	16.9%
(3)	教職・学芸員科目	0	0.0%
	無回答	0	0.0%
	計	897	100.0%

表33 授業形態別回答数

	授業形態	回答数	構成比率
(1)	講義	303	33.8%
(2)	演習	594	66.2%
(3)	実習	0	0.0%
(4)	実技	0	0.0%
	無回答	0	0.0%
	計	897	100.0%

##### 3-2-2 教員別延べ授業科目数 (表34)

本調査で得られた教員別延べ授業科目数は、専門科目29、教養科目26の、合計55であった。カリキュラム課程ごとに表示すると、専門科目では全体の29科目のうち、講義7、演習18、実習4、実技0であり、教養科目では全26科目に対して、講義16、演習10、実習0、実技0であった。また、教職科目は全2科目に対して、講義0、演習1、実習1、実技0であった。また、教職・学芸員科目は開講されていない。

表34 教員別延べ授業科目数およびカリキュラム課程ごとの授業形態別回答数

		全体			専門科目			教養科目			教職・学芸員科目		
教員別 授業 科目数	全体	55			29			26			0		
	講義	23			7			16			0		
	演習	28			18			10			0		
	実習	4			4			0			0		
	実技	0			0			0			0		
		総数	平均	標準偏差	総数	平均	標準偏差	総数	平均	標準偏差	総数	平均	標準偏差
回答数	全体	897	24.24	22.60	745	35.48	23.19	152	9.50	9.59	0		
	講義	303	20.20	16.28	217	36.17	8.19	86	9.56	10.67	0		
	演習	594	27.00	25.68	528	35.20	26.94	66	9.43	7.98	0		
	実習	0			0			0			0		
	実技	0			0			0			0		

### 3-2-3 一授業あたりの回答数 (表34)

今回対象となった授業の受講者規模を概観するために、回答結果から一授業あたりの回答数を算出した。その結果、授業形態別の平均回答者数は、講義20.2人、演習27人で、実習や実技科目は開講されていない。なお、全体的に見ると、24.2人となる。

### 3-2-4 単純集計結果 (表34～表43)

授業評価について、各設問ごとに5段階評価のうちの4以上の割合を調べてみると、以下のようになる。

- 1) 学生自身の学び(修得)感の度合い(Q1)について; 4=33.9%、5=30.0%
- 2) 授業の組み立てや進め方(Q2)について; 4=31.7%、5=23.0%
- 3) 授業の内容の分かりやすさ(Q3)について; 4=26.5%、5=21.9%
- 4) 授業の内容とシラバスの一致度(Q4)について; 4=28.7%、5=24.5%
- 5) 授業に対する担当教員の取り組み方(Q5)について; 4=27.9%、5=36.5%
- 6) 後輩へ推薦できる授業(Q6)について; 4=24.9%、5=27.2%
- 7) 専門科目での授業の持つ意味・重要性の理解(Q7)について; 4=30.0%、5=25.4%
- 8) 学生自身の授業での学ぶ努力(Q8)について; 4=32.8%、5=27.5%
- 9) 授業全般に対する総合評価(Q9)について; 4=33.8%、5=25.2%

なお、結果の評価については、以下の表35～表43に示す。

