3-2 人間発達学部

3-2-1 回収総数及び回収率(表32、表33)

授業科目に対する履修登録者に基づく配布総数は2,334枚であり、アンケート回収総数は1,544枚(有効回答数1,544枚)であった。全配布に対する回収総数の割合から求めた回収率は66.2%であった。

表32 カリキュラム課程別

	カリキュラム課程	回答数	構成比率
(1)	専門科目	1, 544	100.0%
(2)	教養科目	0	0.0%
(3)	教職・学芸員科目	0	0.0%
	無回答	0	0.0%
	計	1, 544	100.0%

表33 授業形態別回答数

	授業形態	回答数	構成比率
(1)	講義	938	60. 8%
(2)	演習	606	39. 2%
(3)	実 習	0	0.0%
(4)	実 技	0	0.0%
	無回答	0	0.0%
	計	1, 544	100.0%

3-2-2 教員別延べ授業科目数 (表34)

本調査の対象とした教員別延べ授業科目数は、専門科目131、教養科目77、教職・科目30の、合計238であった。カリキュラム課程ごとに表示すると、専門科目では全体の131科目のうち、講義70、演習61、実習0、実技0であり、教養科目では全77科目に対して、講義41、演習36、実習0、実技0であった。また、教職科目は全2科目に対して、講義0、演習1、実習1、実技0であった。

表34 教員別延べ授業科目数およびカリキュラム課程ごとの授業形態別回答数

			全体			専門科	目		教養科	·目	教職	・学芸	員科目
	全体	238		131		77		30					
数号则	講義	141		70		41			30				
教員別 授業 科目数	演習	97		61		36		0					
件日数	実習 0			0			0		0				
	実技	0		0		0		0					
		総数	平均	標準偏差	総数	平均	標準偏差	総数	平均	標準偏差	総数	平均	標準偏差
	全体	1, 544	30. 27	14. 42	1, 544	30. 27	14. 42	0			0		
	講義	938	34. 74	16. 75	938	34. 74	16. 75	0			0		
回答数	演習	606	25. 25	8. 86	606	25. 25	8. 86	0			0		
	実習	0			0			0			0		
	実技	0			0			0			0		

3-2-3 一授業あたりの回答数 (表34)

今回対象となった授業の受講規模を概観するために、回答結果から一授業あたりの回答数を算出した。その結果、授業形態別の平均回答者数は、講義34.7人、演習25.3人である。なお、全体的に見ると30.3人となる。

3-2-4 単純集計結果 (表35~表43)

授業評価について、各設問ごとに5段階のうちの4以上の割合を調べてみると、以下のようになる。

- 1) 学生自身の学び(修得) 感の度合い(Q1)について; 4=34.3%、5=27.8%
- 2) 授業の組み立てや進め方(Q2) について; 4=28.8%、5=24.0%
- 3) 授業の内容の分かりやすさ (Q3) について; 4=27.4%、5=23.6%
- 4) 授業の内容とシラバスの一致度(Q4) について; 4=29.1%、5=21.4%
- 5) 授業に対する担当教員の取り組みについて; 4=27.3%、5=34.9%
- 6)後輩へ推薦できる授業(Q6)について;4=25.5%、5=26.9%
- 7) 専門科目での授業の持つ意味・重要性の理解(Q7) について; 4 = 31.3%、5 = 25.3%
- 8) 学生自身の授業での学ぶ努力(Q8) について; 4=29.0%、5=25.3%
- 9) 授業全般に対する総合評価(Q9) について; 4=31.2%、5=25.4%

なお、結果の詳細については、以下の表35~表43に示す。

表35 Q1. この授業を通して得たことがあると思いますか。

	5段階評価	回答数	構成比
(1)	1 (低い)	52	3.4%
(2)	2	70	4.5%
(3)	3	453	29. 3%
(4)	4	530	34. 3%
(5)	5 (高い)	430	27.8%
	無回答	9	0.6%
	計	1, 544	100.0%

表36 Q2.この授業の組み立てや進め方はよかったと思いますか。

	5段階評価	回答数	構成比
(1)	1 (低い)	75	4.9%
(2)	2	118	7.6%
(3)	3	529	34. 3%
(4)	4	444	28. 8%
(5)	5 (高い)	370	24.0%
	無回答	8	0.5%
	計	1, 544	100.0%

表37 Q3. この授業は分かりやすかったですか。

	5段階評価	回答数	構成比
(1)	1 (低い)	89	5. 8%
(2)	2	141	9. 1%
(3)	3	517	33. 5%
(4)	4	423	27. 4%
(5)	5 (高い)	364	23. 6%
	無回答	10	0.6%
	計	1, 544	100.0%

表38 Q4. 授業内容はシラバス (講義要綱) 通りの内容でしたか。

	5 段階評価	回答数	構成比
(1)	1 (低い)	43	2.8%
(2)	2	67	4. 3%
(3)	3	643	41.6%
(4)	4	449	29. 1%
(5)	5 (高い)	330	21.4%
	無回答	12	0.8%
	計	1, 544	100.0%

表39 Q5. この授業に対して担当教員の熱意が感じられましたか。

	5段階評価	回答数	構成比
(1)	1 (低い)	61	4.0%
(2)	2	69	4.5%
(3)	3	442	28. 6%
(4)	4	421	27. 3%
(5)	5 (高い)	539	34.9%
	無回答	12	0.8%
	計	1, 544	100.0%

表40 Q6. あなたはこの授業を後輩に勧めたいと思いますか。

	5 段階評価	回答数	構成比
(1)	1 (低い)	88	5. 7%
(2)	2	99	6. 4%
(3)	3	534	34.6%
(4)	4	394	25. 5%
(5)	5 (高い)	416	26. 9%
	無回答	13	0.8%
	計	1, 544	100.0%

表41 Q7. カリキュラム構成上、この授業がおかれている意味は理解できましたか。

	5段階評価	回答数	構成比
(1)	1 (低い)	57	3. 7%
(2)	2	87	5. 6%
(3)	3	516	33. 4%
(4)	4	484	31.3%
(5)	5 (高い)	390	25. 3%
	無回答	10	0.6%
	計	1, 544	100.0%

表42 Q8. あなたはこの授業について真剣に学ぶ努力をしましたか。

	5段階評価	回答数	構成比
(1)	1 (低い)	39	2.5%
(2)	2	92	6.0%
(3)	3	566	36. 7%
(4)	4	447	29.0%
(5)	5 (高い)	390	25. 3%
	無回答	10	0.6%
	計	1, 544	100.0%

表43 Q9. この授業全般について総合的に評価してください。

	5段階評価	回答数	構成比
(1)	1 (低い)	58	3. 8%
(2)	2	93	6.0%
(3)	3	509	33. 0%
(4)	4	482	31. 2%
(5)	5 (高い)	392	25. 4%
	無回答	10	0.6%
	計	1, 544	100.0%

3-2-5 カリキュラム課程ごとの授業形態別集計結果(表44~表52)

各設問に対する回答を「カリキュラム課程」と「授業形態」の2つの条件項目に基づいて、カリキュラム課程ごとの授業形態別のクロス集計を行った結果、以下のとおりとなった。

- 1) カリキュラム課程(教職・学芸員科目を除く)では演習、講義の順で評価が高い。
- 2) 専門科目においては、演習の評価が若干高い。

3-2-6 授業形態ごとのカリキュラム課程別集計結果(表53~表61)

各設問に対する回答を「カリキュラム課程」と「授業形態」の2つの条件項目に基づいて、授業 形態ごとのカリキュラム課程別のクロス集計を行った結果、以下のとおりとなった。

- 1)授業形態別では、全体を通して講義より演習の評価が若干高い。
- 2) カリキュラム課程間での比較は、教養科目は人間発達学部のみの集計はされておらず、専門科目の評価のみが集計されているためできない。

表44 Q1. この授業を通して得たことがあると思いますか。

全体

	糸	窓計	計	購義	消	寅習	身	ミ習 (身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	52	3. 40%	28	3.00%	24	4.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	70	4.50%	44	4. 70%	26	4. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	453	29. 30%	291	31.00%	162	26. 70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	530	34. 30%	313	33. 40%	217	35. 80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	430	27.80%	254	27. 10%	176	29.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	9	0.60%	8	0.90%	1	0. 20%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	938	100.0%	606	100.0%	0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 535		930		605		0		0		0	

専門科目

	糸	8計	計	葬義	淮	資習	身	₹習	复		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	52	3. 40%	28	3. 00%	24	4.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	70	4.50%	44	4.70%	26	4. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	453	29. 30%	291	31.00%	162	26. 70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	530	34. 30%	313	33. 40%	217	35. 80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	430	27.80%	254	27. 10%	176	29.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	9	0.60%	8	0.90%	1	0. 20%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	938	100.0%	606	100.0%	0		0	·	0	
回答者数 (合計-無回答)	1, 535		930		605		0		0		0	

教養科目

	糸	8計	請	購義	ĩ	資習	复	美習	身	厚技	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0		0		0		0	_	0		0	·

	糸	窓計	討	購義	消	資 習	复		身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	0		0		0		0		0		0	

表45 Q2. この授業の組み立て方や進め方はよかったと思いますか。

全体

	糸	窓計	計	購義	消	寅習	9	ミ習 (身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	75	4.90%	43	4.60%	32	5. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	118	7.60%	78	8. 30%	40	6.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	529	34. 30%	345	36. 80%	184	30. 40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	444	28.80%	264	28. 10%	180	29. 70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	370	24.00%	201	21. 40%	169	27. 90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	8	0.50%	7	0.70%	1	0. 20%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	938	100.0%	606	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	1, 536		931		605		0		0		0	

専門科目

	糸	8計	討	毒義	消	軍	身	ミ習 (复		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	75	4.90%	43	4.60%	32	5. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	118	7.60%	78	8. 30%	40	6.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	529	34. 30%	345	36.80%	184	30. 40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	444	28.80%	264	28. 10%	180	29. 70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	370	24.00%	201	21. 40%	169	27. 90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	8	0.50%	7	0.70%	1	0. 20%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	938	100.0%	606	100.0%	0		0	·	0	
回答者数 (合計-無回答)	1, 536		931		605		0		0		0	

教養科目

	糸	8計	静	葬義	淮	資習	身	₹習	复		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0		0		0		0		0		0	

	糸	密計	請	講義	消	寅習	身	ミ習 (身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	0	•	0		0		0		0	·	0	

表46 Q3. この授業は分かりやすかったですか。

全体

	糸	窓計	請	購義	消	資 習	身	ミ習 (身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	89	5.80%	54	5. 80%	35	5. 80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	141	9. 10%	94	10.00%	47	7.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	517	33. 50%	340	36. 20%	177	29. 20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	423	27. 40%	242	25.80%	181	29.90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	364	23.60%	201	21. 40%	163	26. 90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	10	0.60%	7	0.70%	3	0.50%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	938	100.0%	606	100.0%	0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 534		931		603		0		0		0	

専門科目

	糸	窓計	静	購義	消	資習	身	ミ習 (复		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	89	5.80%	54	5.80%	35	5.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	141	9. 10%	94	10.00%	47	7.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	517	33. 50%	340	36. 20%	177	29. 20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	423	27. 40%	242	25. 80%	181	29. 90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	364	23.60%	201	21. 40%	163	26. 90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	10	0.60%	7	0.70%	3	0.50%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	938	100.0%	606	100.0%	0		0	·	0	
回答者数(合計-無回答)	1, 534	-	931		603		0	·	0		0	

教養科目

	糸	窓計	討	講義	消	軍	身	₹習	复		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0		0		0		0		0	·	0	_

	糸	窓計	討	購義	消	資 習	复		身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	0		0		0		0		0		0	

表47 Q4. 授業内容はシラバス (講義要綱) 通りの内容でしたか。

全体

	糸	合計	請	毒義	ĩ	肾	身	官習	身	 	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	43	2.80%	23	2.50%	20	3. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	67	4.30%	43	4.60%	24	4.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	643	41.60%	411	43.80%	232	38. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	449	29. 10%	272	29.00%	177	29. 20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	330	21. 40%	179	19. 10%	151	24. 90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	12	0.80%	10	1. 10%	2	0.30%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	938	100.0%	606	100.0%	0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 532		928		604		0		0		0	

専門科目

	糸	窓計	計	購義	消	寅習	身	ミ習 (身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	43	2.80%	23	2.50%	20	3. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	67	4.30%	43	4.60%	24	4.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	643	41.60%	411	43.80%	232	38. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	449	29. 10%	272	29.00%	177	29. 20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	330	21.40%	179	19. 10%	151	24. 90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	12	0.80%	10	1. 10%	2	0.30%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	938	100.0%	606	100.0%	0		0	·	0	
回答者数(合計-無回答)	1, 532		928		604		0		0		0	

教養科目

	糸	8計	請	購義	沒	資習	ᢖ	ミ習	身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	0	_	0	_	0	_	0		0		0	_

	糸	窓計	討	購義	消	資 習	复		身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	0		0		0		0		0		0	

表48 Q5. この授業に対して担当教員の熱意が感じられましたか。

全体

	糸	窓計	計	講義	消	寅習	身	ミ習 (身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	61	4.00%	34	3.60%	27	4.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	69	4.50%	47	5.00%	22	3.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	442	28.60%	288	30. 70%	154	25. 40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	421	27. 30%	255	27. 20%	166	27. 40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	539	34. 90%	305	32. 50%	234	38.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	12	0.80%	9	1.00%	3	0.50%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	938	100.0%	606	100.0%	0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 532		929		603		0		0		0	

専門科目

	糸	窓計	請	葬義	沒	軍	身	₹習	身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	61	4.00%	34	3.60%	27	4. 50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	69	4.50%	47	5.00%	22	3.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	442	28.60%	288	30.70%	154	25. 40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	421	27. 30%	255	27. 20%	166	27. 40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	539	34. 90%	305	32. 50%	234	38.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	12	0.80%	9	1.00%	3	0.50%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	938	100.0%	606	100.0%	0		0	·	0	
回答者数(合計-無回答)	1, 532		929		603		0		0		0	

教養科目

	糸	8計	静	葬義	淮	資習	身	₹習	复		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0		0		0		0		0		0	

	糸	密計	請	講義	消	寅習	身	ミ習 (身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	0	•	0		0		0		0	·	0	

表49 Q6. あなたはこの授業を後輩に勧めたいと思いますか。

全体

	糸	1倍经	討	捧義	沒	資習	身	官習	美	 译技	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	88	5. 70%	53	5. 70%	35	5. 80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	99	6.40%	71	7.60%	28	4.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	534	34.60%	342	36. 50%	192	31. 70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	394	25.50%	236	25. 20%	158	26. 10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	416	26.90%	226	24. 10%	190	31. 40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	13	0.80%	10	1. 10%	3	0.50%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	938	100.0%	606	100.0%	0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 531	·	928		603		0		0		0	·

専門科目

	糸	8計	計	購義	淮	資習	身	₹習	复		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	88	5. 70%	53	5. 70%	35	5. 80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	99	6.40%	71	7.60%	28	4.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	534	34.60%	342	36. 50%	192	31. 70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	394	25. 50%	236	25. 20%	158	26. 10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	416	26.90%	226	24. 10%	190	31. 40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	13	0.80%	10	1. 10%	3	0.50%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	938	100.0%	606	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	1, 531		928		603		0	·	0	·	0	

教養科目

	糸	8計	静	葬義	淮	資習	身	₹習	复		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0		0		0		0		0		0	

	糸	窓計	討	購義	消	資 習	复		身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	0		0		0		0		0		0	

表50 Q7.カリキュラム構成上、この授業がおかれている意味は理解できましたか。

全体

	糸	1信紹	討	捧義	沒	資習	身	官習	身	 译技	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	57	3.70%	36	3.80%	21	3. 50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	87	5.60%	55	5. 90%	32	5. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	516	33. 40%	317	33. 80%	199	32. 80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	484	31. 30%	287	30.60%	197	32. 50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	390	25. 30%	234	24. 90%	156	25. 70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	10	0.60%	9	1.00%	1	0. 20%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	938	100.0%	606	100.0%	0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 534	•	929		605		0		0		0	·

専門科目

	糸	窓計	計	購義	消	資習	身	ミ習 (复	 実技	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	57	3. 70%	36	3. 80%	21	3. 50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	87	5.60%	55	5. 90%	32	5. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	516	33. 40%	317	33. 80%	199	32.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	484	31. 30%	287	30.60%	197	32. 50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	390	25. 30%	234	24. 90%	156	25. 70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	10	0.60%	9	1.00%	1	0. 20%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	938	100.0%	606	100.0%	0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 534	-	929	•	605		0		0		0	•

教養科目

	糸	&計	詩	葬義	消	資 習	复	ミ習 (复		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0		0		0		0		0		0	

	糸	&計	討	購義	消	軍	身	建習	身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	0		0	•	0	·	0		0	·	0	

表51 Q8. あなたはこの授業について真剣に学ぶ努力をしましたか。

全体

	糸	窓計	請	講義	沒	資 習	身	ミ習 (身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	39	2.50%	27	2. 90%	12	2.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	92	6.00%	66	7.00%	26	4. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	566	36. 70%	359	38. 30%	207	34. 20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	447	29.00%	261	27. 80%	186	30. 70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	390	25. 30%	217	23. 10%	173	28.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	10	0.60%	8	0.90%	2	0.30%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	938	100.0%	606	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	1, 534		930		604		0		0		0	

専門科目

	糸	窓計	計	購義	消	軍	身	ミ習 (复	 実技	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	39	2.50%	27	2. 90%	12	2.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	92	6.00%	66	7.00%	26	4. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	566	36. 70%	359	38. 30%	207	34. 20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	447	29.00%	261	27.80%	186	30. 70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	390	25. 30%	217	23. 10%	173	28.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	10	0.60%	8	0.90%	2	0.30%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	938	100.0%	606	100.0%	0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 534	-	930	•	604		0		0		0	•

教養科目

	糸	8計	静	葬義	淮	資習	身	₹習	复		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0		0		0		0		0		0	

	糸	密計	請	講義	沒	译習	身	ミ習 (身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0		0		0		0		0		0	

表52 Q9. この授業全般について総合的に評価してください。

全体

	糸	合計	討	購義	ĩ	肾	ᢖ	E 習	身	 	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	58	3.80%	34	3.60%	24	4.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	93	6.00%	63	6. 70%	30	5. 00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	509	33.00%	335	35. 70%	174	28. 70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	482	31. 20%	272	29.00%	210	34. 70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	392	25. 40%	225	24.00%	167	27.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	10	0.60%	9	1.00%	1	0. 20%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	938	100.0%	606	100.0%	0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 534		929		605		0		0		0	

専門科目

	糸	窓計	請	葬義	消	資 習	身	₹習	身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	58	3.80%	34	3.60%	24	4.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	93	6.00%	63	6.70%	30	5. 00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	509	33.00%	335	35. 70%	174	28.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	482	31. 20%	272	29.00%	210	34. 70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	392	25. 40%	225	24.00%	167	27.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	10	0.60%	9	1.00%	1	0. 20%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	938	100.0%	606	100.0%	0		0	·	0	
回答者数(合計-無回答)	1, 534		929		605		0		0		0	

教養科目

	糸	8計	請	購義	沒	資習	ᢖ	ミ習	身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	0	_	0	_	0	_	0		0		0	_

	糸	密計	請	講義	消	寅習	身	₹習	身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	0	•	0	·	0	·	0		0		0	

表53 Q1.この授業を通して得たことがあると思いますか。

全体

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	52	3. 40%	52	3. 40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	70	4.50%	70	4.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	453	29. 30%	453	29. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	530	34. 30%	530	34. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	430	27.80%	430	27.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	9	0.60%	9	0.60%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	1, 544	100.0%	0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 535		1, 535		0		0		0	

講義

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	28	3.00%	28	3.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	44	4.70%	44	4.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	291	31.00%	291	31.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	313	33. 40%	313	33. 40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	254	27. 10%	254	27. 10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	8	0.90%	8	0.90%	0		0		0	
合計	938	100.0%	938	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	930		930		0		0	·	0	

演習

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	24	4.00%	24	4.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	26	4. 30%	26	4. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	162	26.70%	162	26.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	217	35. 80%	217	35.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	176	29.00%	176	29.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	1	0. 20%	1	0. 20%	0		0		0	
合計	606	100.0%	606	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	605		605		0		0		0	

実習

	\$40	計	由田	科目	粉金	科目	教職・学	芸員科目	4m-r	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0		0		0		0		0	

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0		0		0		0		0	

表54 Q2.この授業の組み立て方や進め方はよかったと思いますか。

全体

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	75	4.90%	75	4.90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	118	7.60%	118	7.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	529	34. 30%	529	34. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	444	28.80%	444	28.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	370	24.00%	370	24.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	8	0.50%	8	0.50%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	1, 544	100.0%	0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 536		1, 536		0		0		0	

講義

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	43	4.60%	43	4.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	78	8. 30%	78	8. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	345	36.80%		36.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	264	28. 10%	264	28. 10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	201	21.40%	201	21.40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	7	0.70%	7	0.70%	0		0		0	
合計	938	100.0%	938	100.0%	0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	931	·	931	•	0		0	•	0	

演習

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	32	5. 30%	32	5. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	40	6.60%	40	6.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	184	30. 40%	184	30.40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	180	29.70%	180	29.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	169	27. 90%	169	27.90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	1	0. 20%	1	0. 20%	0		0		0	
合計	606	100.0%	606	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	605		605		0		0		0	

実習

	終	計	車門	科目	教着	科目	教職・学	芸員科目	無「	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0		0		0		0		0	

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0	·	0		0		0	·	0	

表55 Q3. この授業は分かりやすかったですか。

全体

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	89	5.80%	89	5.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	141	9. 10%	141	9. 10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	517	33. 50%	517	33. 50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	423	27.40%	423	27.40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	364	23.60%	364	23.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	10	0.60%	10	0.60%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	1, 544	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	1, 534		1, 534		0		0		0	

講義

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	54	5.80%	54	5.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	94	10.00%	94	10.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	340	36. 20%	340	36. 20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	242	25.80%	242	25.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	201	21.40%	201	21.40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	7	0.70%	7	0.70%	0		0		0	
合計	938	100.0%	938	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	931	·	931	•	0		0	•	0	

演習

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	35	5.80%	35	5.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	47	7.80%	47	7.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	177	29. 20%	177	29. 20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	181	29.90%	181	29.90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	163	26.90%	163	26.90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	3	0.50%	3	0.50%	0		0		0	
合計	606	100.0%	606	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	603		603		0		0		0	

実習

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無[回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0		0		0		0		0	

	総	総計		科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0	·	0		0		0	·	0	

表56 Q4. 授業内容はシラバス (講義要綱) 通りの内容でしたか。

全体

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	43	2.80%	43	2.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	67	4. 30%	67	4.30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	643	41.60%	643	41.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	449	29. 10%	449	29. 10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	330	21. 40%	330	21.40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	12	0.80%	12	0.80%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	1, 544	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	1, 532	·	1, 532	·	0		0		0	

講義

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	23	2.50%	23	2.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	43	4.60%	43	4.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	411	43.80%	411	43.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	272	29.00%	272	29.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	179	19. 10%	179	19. 10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	10	1. 10%	10	1.10%	0		0		0	
合計	938	100.0%	938	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	928		928	•	0		0	•	0	

演習

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	20	3. 30%	20	3. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	24	4.00%	24	4.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	232	38. 30%	232	38. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	177	29. 20%	177	29. 20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	151	24.90%	151	24.90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	2	0.30%	2	0.30%	0		0		0	
合計	606	100.0%	606	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	604	·	604	·	0	•	0	•	0	·

実習

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無[回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0		0		0		0		0	

	総	総計		科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0		0		0		0		0	

表57 Q5. この授業に対して担当教員の熱意が感じられましたか。

全体

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学芸員科目		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	61	4.00%	61	4.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	69	4.50%	69	4.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	442	28.60%	442	28.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	421	27. 30%	421	27. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	539	34. 90%	539	34. 90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	12	0.80%	12	0.80%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	1, 544	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	1, 532		1, 532		0		0		0	

講義

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	34	3.60%	34	3.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	47	5.00%	47	5.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	288	30.70%		30.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	255	27. 20%	255	27. 20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	305	32. 50%	305	32.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	9	1.00%	9	1.00%	0		0		0	
合計	938	100.0%	938	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	929	·	929	•	0		0	•	0	

演習

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	27	4.50%	27	4.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	22	3.60%	22	3.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	154	25. 40%	154	25. 40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	166	27. 40%	166	27. 40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	234	38.60%	234	38.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	3	0.50%	3	0.50%	0		0		0	
合計	606	100.0%	606	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	603	·	603		0		0		0	·

実習

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無[回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0		0		0		0		0	

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学芸員科目		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0		0		0		0		0	

表58 Q6. あなたはこの授業を後輩に勧めたいと思いますか。

全体

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	88	5. 70%	88	5. 70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	99	6.40%	99	6.40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	534	34.60%	534	34.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	394	25. 50%	394	25. 50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	416	26.90%	416	26.90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	13	0.80%	13	0.80%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	1, 544	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	1, 531	·	1, 531	·	0		0		0	

講義

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	53	5. 70%	53	5. 70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	71	7.60%	71	7.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	342	36. 50%		36. 50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	236	25. 20%	236	25. 20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	226	24. 10%	226	24. 10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	10	1. 10%	10	1.10%	0		0		0	
合計	938	100.0%	938	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	928	·	928	•	0		0	•	0	

演習

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	35	5.80%	35	5.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	28	4.60%	28	4.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	192	31. 70%		31.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	158	26. 10%	158	26. 10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	190	31. 40%	190	31. 40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	3	0.50%	3	0.50%	0		0		0	
合計	606	100.0%	606	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	603		603		0		0		0	

実習

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無[回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0		0		0		0		0	

				7.61	141 37		fat with 124	11. H &I H		
	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	可答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	0		0		0		0		0	

表59 Q7. カリキュラム構成上、この授業がおかれている意味は理解できましたか。

全体

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	57	3. 70%	57	3. 70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	87	5.60%	87	5.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	516	33. 40%	516	33. 40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	484	31. 30%	484	31. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	390	25. 30%	390	25. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	10	0.60%	10	0.60%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	1, 544	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	1, 534		1, 534		0		0		0	

講義

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	36	3.80%	36	3.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	55	5. 90%	55	5. 90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	317	33. 80%	317	33. 80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	287	30.60%	287	30.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	234	24. 90%	234	24. 90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	9	1.00%	9	1.00%	0		0		0	
合計	938	100.0%	938	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	929	·	929	·	0		0	·	0	

演習

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	21	3. 50%	21	3. 50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	32	5. 30%	32	5. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	199	32.80%		32.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	197	32. 50%	197	32. 50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	156	25. 70%	156	25. 70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	1	0. 20%	1	0. 20%	0		0		0	
合計	606	100.0%	606	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	605		605		0		0		0	

実習

	\$40	計	由田	科目	粉金	科目	教職・学	芸員科目	4m-r	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0		0		0		0		0	

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0		0		0		0		0	

表60 Q8. あなたはこの授業について真剣に学ぶ努力をしましたか。

全体

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	39	2.50%	39	2.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	92	6.00%	92	6.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	566	36. 70%	566	36. 70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	447	29.00%	447	29.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	390	25. 30%	390	25. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	10	0.60%	10	0.60%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	1, 544	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	1, 534		1, 534		0		0		0	

講義

	統	総計		科目	教養科目		教職・学芸員科目		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	27	2.90%	27	2.90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	66	7.00%	66	7.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	359	38. 30%	359	38. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	261	27.80%	261	27.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	217	23. 10%	217	23. 10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	8	0.90%	8	0.90%	0		0		0	
合計	938	100.0%	938	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	930		930	·	0		0	•	0	

演習

	統	総計		科目	教養科目		教職・学芸員科目		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	12	2.00%	12	2.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	26	4. 30%	26	4. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	207	34. 20%		34. 20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	186	30.70%	186	30.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	173	28. 50%	173	28.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	2	0.30%	2	0.30%	0		0		0	
合計	606	100.0%	606	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	604		604		0		0		0	

実習

	総	総計		専門科目		教養科目		芸員科目	無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0		0		0		0		0	

	総計		専門科目		教養科目		教職・学芸員科目		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0		0		0		0		0	

表61 Q9. この授業全般について総合的に評価してください。

全体

	統	総計		専門科目		教養科目		教職・学芸員科目		回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	58	3.80%	58	3.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	93	6.00%	93	6.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	509	33.00%	509	33.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	482	31. 20%	482	31. 20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	392	25. 40%	392	25. 40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	10	0.60%	10	0.60%	0		0		0	
合計	1, 544	100.0%	1, 544	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	1, 534		1, 534	·	0		0		0	

講義

	統	総計		専門科目		教養科目		教職・学芸員科目		回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	34	3.60%	34	3.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	63	6.70%	63	6.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	335	35. 70%	335	35. 70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	272	29.00%	272	29.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	225	24.00%	225	24.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	9	1.00%	9	1.00%	0		0		0	
合計	938	100.0%	938	100.0%	0		0		0	·
回答者数 (合計-無回答)	929		929		0		0		0	

演習

	総	計	専門	科目	教養科目		教職・学芸員科目		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	24	4.00%	24	4.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	30	5.00%	30	5.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	174	28.70%	174	28.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	210	34.70%	210	34.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	167	27.60%	167	27.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	1	0. 20%	1	0. 20%	0		0		0	
合計	606	100.0%	606	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	605		605		0		0		0	

実習

	総	総計		専門科目		教養科目		芸員科目	無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0		0		0		0		0	

	総計		専門科目		教養科目		教職・学芸員科目		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0		0		0		0		0	
合計	0		0		0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	0		0		0		0		0	

3-2-7 前期授業における評価平均値(人間発達学部)

人間発達学部における前期授業の評価平均値は以下のとおりである。

- 学生自身の学び(修得)感の度合い(Q1) 全体 3.79、講義 3.78、演習 3.82
- 授業の組み立てや進め方(Q2)
 全体3.60、講義3.54、演習3.68
- 3) 授業の内容の分かりやすさ (Q3) 全体 3.54、講義 3.47、演習 3.65
- 4) 授業の内容とシラバスの一致度(Q4) 全体 3.62、講義 3.58、演習 3.69
- 5)授業に対する担当教員の取り組み方(Q5) 全体 3.85、講義 3.81、演習 3.93
- 6)後輩へ推薦できる授業か(Q6) 全体 3.62、講義 3.55、演習 3.73
- 7)専門科目での授業の持つ意味・重要性の理解(Q7) 全体 3.69、講義 3.68、演習 3.72
- 8) 学生自身の授業での学習努力(Q8)全体 3.69、講義 3.62、演習 3.80
- 9)授業全般に対する総合評価(Q9)全体 3.69、講義 3.64、演習 3.77

これらの結果から、人間発達学部の前期授業評価平均値には以下のような傾向が認められる。

- 1) 全設問において全体の評定平均値は3.54から3.85である。
- 2) 授業形態別では全設問において、演習の評価が高く、講義の評価が低い傾向が出ている。

以上の授業評価平均値一覧は表62に示す。

表62 2008年度前期授業評価アンケート調査結果より得られた評価平均値一覧(人間発達学部)

	 分類		全体		j	専門科目		ž	教養科目		教職・学芸員科目		
項目	カ規	総数	平均	標準偏差	総数	平均	標準偏差	総数	平均	標準偏差	総数	平均	標準偏差
	全体	1, 544	30. 27	14. 42	1, 544	30. 27	14. 42	1,12,794	, ,	13. 1 Mills	1,2,551		231 71127.23
	講義	938	34. 74	16. 75	938	34. 74	16. 75						
回答者数	演習	606	25. 25	8. 86	606	25. 25	8. 86						
	実習												
	実技												
0.1	全体	238	3. 79	1. 01	131	3. 79	1. 01	77			30		
Q1. この授業を通	講義	141	3. 78	1.00	70	3. 78	1.00	41			30		
して得たことが	演習	97	3. 82	1.03	61	3. 82	1.03	36					
あると思います か。	実習												
_	実技												
Q2.	全体	238	3. 60	1. 08	131	3. 60	1.08	77			30		
この授業の組み	講義	141	3. 54	1.06	70	3. 54	1.06	41			30		
立てや進め方は よかったと思い	演習	97	3. 68	1. 11	61	3. 68	1. 11	36					
ますか。	実習										0.0		
	実技	000	0.54	1 10	101	0.54	1 10	77			30		
0.2	全体	238	3. 54	1. 12	131	3. 54	1. 12	77			30		
Q3. この授業は分か	講義演習	141 97	3. 47	1. 11 1. 13	70 61	3. 47	1. 11 1. 13	41 36					
りやすかったで	実習	97	3. 03	1. 13	01	3. 03	1. 13	30					
すか。	実技												
	全体	238	3. 62	0. 96	131	3. 62	0. 96	77			30		
Q4.	講義	141	3. 58	0. 93	70	3. 58	0. 93	41			30		
授業内容はシラバス(講義要	演習	97	3. 69	1. 00	61	3. 69	1.00	36			00		
綱)通りの内容	実習		0.00	1.00	01	0.00	1.00	00					
でしたか。	実技												
	全体	238	3. 85	1. 08	131	3. 85	1.08	77			30		
Q 5. この授業に対し	講義	141	3. 81	1.06	70	3. 81	1.06	41			30		
て担当教員の熱	演習	97	3. 93	1. 09	61	3. 93	1.09	36					
意が感じられま したか。	実習												
UICH	実技												
0.6	全体	238	3. 62	1. 12	131	3. 62	1. 12	77			30		
Q 6. あなたはこの授	講義	141	3. 55	1. 11	70	3. 55	1. 11	41			30		
業を後輩に勧め	演習	97	3. 73	1. 13	61	3. 73	1. 13	36					
たいと思います か。	実習												
	実技												
Q7.	全体	238	3. 69	1. 03	131	3. 69		77			30		
カリキュラム構 成上、この授業	講義	141	3. 68	1. 04	70	3. 68	1.04	41			30		
がおかれている	演習	97	3. 72	1. 02	61	3. 72	1. 02	36					
意味は理解でき ましたか。	実習												
3.0.00	実技	990	2 60	1 00	101	9 60	1 00	77			20		
Q8.	全体	238	3. 69	1.00	131	3. 69		77			30		
あなたはこの授 業について真剣	講義	141 97	3. 62	1. 01 0. 97	70 61	3. 62	1. 01 0. 97	41 36			30		
に学ぶ努力をし	実習	91	J. 60	0.97	01	J. 60	0.97	30					
ましたか。	実技												
	全体	238	3. 69	1. 04	131	3. 69	1.04	77			30		
Q9.	講義	141	3. 64	1. 03	70	3. 64	1. 04	41			30		
この授業全般について総合的に	演習	97	3. 77	1. 03	61	3. 77	1. 03	36					
評価してくださ	実習		J. 11	2.00	01	5. 11	1.00	00					
<i>٧</i> ٠°	実技												