

1) 学 校 教 育 系

① 学校教育系の人材養成像及び各授業科目で育成する資質・能力

人材養成像：「建学の精神」に基づき、「芸術」に根ざした人間性、感性、創造性、教養、そして「わからないことを愉しむ」という姿勢を備え、教育分野における基礎的な専門知識と技術を活用しつつ、正解のない多様な課題に対し、他者と協働しながら「あそび心」をもって取り組むことで、子どもの発達を支援し、地域に貢献しつつ成長し続け、新たな価値を創造できる資質・能力を獲得した者。		
A. 知識・理解：芸術をはじめ、広く、人文、社会、自然科学に関する知識と考え方を習得する。		
① 子どもの発達に関する基礎的な専門知識。		
② 幅広い教養と専門分野における理論や技術。		
③ 社会および専門分野の諸課題における多角的かつ体系的な理解。		
B. 意欲・実行：課題やテーマに対して主体的に取り組み、計画的に遂行する力を身につける。		
① 社会の変化や専門分野の発展に関心を持ち、積極的に学ぶ意欲と、「わからないこと」を愉しみながら自己成長を続ける態度。		
② 異文化に関心を持ち、異文化を理解し主体的に課題を見い出そうとする意欲と、「あそび心」もったうえで専門的な視点から解決しようとする態度。		
③ 自主的に学修・研究や成果発表を行い、地域社会と連携しながら実践を積み重ねようとする態度。		
C. 思考・判断：課題やテーマに対して、的確に情報を収集し、分析、評価する論理的思考ができる。		
① 専門的な知識や教養に基づいたうえで、多角的・批判的かつ「あそび心」をもった思考をする力。		
② 子どもの最善の利益を最優先に考慮し、適切な判断を下す力。		
③ 社会や専門分野における課題について、最新の知識や教養に基づき、現場での実践にふさわしい判断を下す力。		
D. 技能・表現：芸術分野において必要とされる発想、技術、表現力を身につける。		
① ICTを含む専門分野の技術を修得し、実践で活用できる力。		
② 社会や他者に配慮しながら、自らの考えや意志を適切に表現する力。		
③ 他者の視点を理解しつつ、自分の意見を発信する力。		
E. コミュニケーション：自らの創作や考えを伝えるコミュニケーション・スキルやプレゼンテーション力を身につける。		
① 倫理観を持ち、自己および他者を尊重する姿勢。		
② 円滑なコミュニケーションを通じて、協働しながら課題を解決しようとする姿勢。		
③ 他者と協力しながら、新たな価値の創造に向けた建設的な対話を行う力と姿勢。		

学校教育系の履修モデル（各授業科目で育成する資質・能力）

区分	学則 番号	枝 番	授業科目	クラス	学 年	単 位	A ①	A ②	A ③	B ①	B ②	B ③	C ①	C ②	C ③	D ①	D ②	D ③	E ①	E ②	E ③
専門 科目 基 幹	598		子ども学総論		1	2	○						○								
	599		芸術鑑賞		1	1				○											
	601		教育原論		2	2		○		○			○			○					
	602		発達心理学		1	2	○						○								
	603		教育方法論（情報通信技術の活用含む）		3	2		○			○		○								
	604		教育相談		3	2			○					○							
	605		特別支援の理解		2	2		○						○							
	620		教職論		1	2							○						○		
	621		教育制度論		2	2		○			○										
	622		教育課程論		2	2		○			○										
	623		道德教育指導論		3	2		○			○		○			○					
	624		総合的な学習の時間の指導法		3	2					○				○			○			
	625		特別活動論		3	2		○			○								○		
	626		生徒・進路指導論		3	2			○		○		○								
	627		国語科指導法		2	2		○			○					○					
	628		社会科指導法		2	2		○			○					○					
	629		算数科指導法		2	2		○			○					○					
	630		理科指導法		2	2		○			○					○					
	631		生活科指導法		3	2		○			○					○					
	632		音楽科指導法		2	2		○			○					○					
	633		図画工作科指導法		3	2		○			○					○					
	634		家庭科指導法		3	2		○			○					○					
	635		体育科指導法		2	2		○			○					○					
	636		外国語科指導法（英語）		3	2		○			○					○					
	637		学校とICT		2	2		○								○					
	638		小学校プログラミング演習 1		2	2		○					○			○					
	639		小学校プログラミング演習 2（指導法含む）		3	2		○						○			○				
	640		ICT教材研究・指導法 1		3	2		○								○					
	641		ICT教材研究・指導法 2		4	2			○									○			
	642		子どもとネットワークリテラシー（情報モラル教育含む）		3	2			○								○			○	
	643		地域活動		1	2		○			○								○		
	644		保育原理		1	2		○			○			○							
	645		子ども家庭福祉		1	2		○			○			○							

① 学校教育系の人材養成像及び各授業科目で育成する資質・能力

区分	学則 番号	枝 番	授業科目	クラス	学 年	単 位	A ①	A ②	A ③	B ①	B ②	B ③	C ①	C ②	C ③	D ①	D ②	D ③	E ①	E ②	E ③
専 門 基 幹	659		国語（書写を含む）		1	2	○				○										
	660		社会		1	2	○				○										
	661		算数		1	2	○				○						○				
	662		理科		1	2	○				○										
	663		生活		1	2	○				○										
	664		音楽		1	2	○										○				
	665		図画工作		1	2	○										○				
	666		家庭		2	2	○										○				
	667		体育		1	2	○										○				
	668		外国語（英語）		2	2	○				○						○				
	669		英語学概論		2	2		○					○								
	670		英語児童文学		3	2		○					○								
	671		子どもの第二言語習得		2	2	○						○								
	672		小学校英語演習（Reading and Writing）		2	2											○			○	
	673		小学校英語演習（Speaking and Listening）		3	2											○				○
	674		多文化共生論		4	2			○							○					○
	675		教育実習（小学校）		3	4						○					○				○
	676		教育実習指導（小学校）		3	1		○				○					○				
	688		介護等体験		3	1						○									○
専 門 科 目	691		乳幼児心理学		2	2	○			○											
	692		生涯発達心理学		2	2	○			○											
	693		児童心理学		2	2	○						○								
	694		子どもの心理ケア		3	2			○					○							
	695		子ども文化創造論		4	2					○		○								○
	696		ピアノ実習1		1	1											○				
	697		ピアノ実習2		1	1											○				
	698		子どものうたとピアノ1		2	1											○				
	699		子どものうたとピアノ2		2	1											○				
	700		声楽表現		3	1											○				
	701		器楽表現		3	1											○				
	702		子どもの造形		2	1											○	○			
	703		子どもの絵画		2	1											○	○			
	704		子どものデザイン		3	1											○	○			
	705		子どもの身体表現		2	1											○	○			
	706		子どもの運動あそび		2	1											○	○			
	707		子どもと絵本1		2	2	○			○										○	
	708		子どもと絵本2		2	2		○			○										○
	709		体育学概論		3	2		○													
	710		スポーツ・コーチング論		3	2		○													
	711		学校の保健と安全		2	2		○						○							
ゼ ミ ナ ー ル	712		子ども学演習		1	2				○			○								○
	713		基礎演習		2	4				○			○								○
	714		専門演習		3	4					○		○								○
	715		卒業研究・卒業制作		4	4						○			○						
	716		教職実践演習（小）		4	2						○			○						○

※1 赤字は、必修科目

② 学校教育系卒業要件

区分	学則 番号	枝 番	授業科目	クラス	学 年	科目 単位	卒業 単位	備考
全 学 総 合 共 通 科 目	一般科目群	001	大学生になる		1	1	10	
		002	日本語表現		1	1		
		003	英語1		1	1		
		004	英語2		1	1		
		006	コミュニケーション英語1		1	1		
		007	コミュニケーション英語2		1	1		
		017	情報メディア演習		1	2		
		043	キャリア1		1	2		
			選択科目		-	6	6	6単位以上
	横断科目群	048	音楽の世界		1	2	6	6単位以上選択必修
		049	西洋音楽史各論		1	2		
		050	ポップス・ジャズミュージックシーン		2	2		
		051	舞台芸術概論		1	2		
		052	劇場史		1	2		
		053	アートマーケティング		1	2		
		054	絵画基礎		1	2		
		055 02	デッサン		1	2		
		056	書道アート		1	2		
		057	認知科学		1	2		
		058	アニメーション特論		1	2		
		059	ソーシャルデザイン論		2	2		
		060	現代芸術と文化		1	2		
		061	芸術と科学		2	2		
		062	文化とマーケティング		2	2		
		066 01	アートプロジェクト1	東C	1	2		
		006 02	アートプロジェクト1	西C	1	2		
		067	アートプロジェクト2		1	2		
		068	アートプロジェクト3		1	2		
		069	アートプロジェクト4		1	2		
		063	児童文学論		1	2	2	選択必修（6単位）を含み 横断科目群から計8単位以上
		064	教育の思想と歴史		1	2		
		065	子どもの発達と芸術		1	2		
専 門 科 目	専門基礎	598	子ども学総論		1	2	16	
	ゼミナール	712	子ども学演習		1	2		
		713	基礎演習		2	4		
		714	専門演習		3	4		
		715	卒業研究・卒業制作		4	4		
	-	-	選択科目	-	-	66	66	66単位以上
自由選択科目		-	-	-	-	20	20	☆
卒業要件単位					-	-	126	126単位以上

☆ 全学総合共通科目、専門科目の卒業要件単位数を超えて修得した単位については、合計20単位を上限として、卒業要件単位（自由選択科目）に加えることができる。

※1 赤字は、必修科目

※2 緑字は、選択必修科目

③ 学校教育系開設授業科目一覧

区分	学則 番号	枝 番	授業科目	クラス	学 年	単 位	備考
専 門 科 目	専門基礎	598	子ども学総論		1	2	
	専門基礎	599	芸術鑑賞		1	1	
	専門 基 幹	600	保育者論		2	2	
		601	教育原論		2	2	
		602	発達心理学		1	2	
		603	教育方法論（情報通信技術の活用含む）		3	2	
		604	教育相談		3	2	
		605	特別支援の理解		2	2	
		606	幼児理解		3	2	
		607	保育指導法		2	2	
		608	保育課程論		3	2	
		609	保育内容総論		1	2	
		610	保育内容演習 健康		2	2	
		611	保育内容演習 人間関係		2	2	
		612	保育内容演習 環境		2	2	
		613	保育内容演習 言葉		2	2	
		614	保育内容演習 表現		2	2	
		615	幼児と健康		1	2	
		616	幼児と人間関係		1	2	
		617	幼児と環境		1	2	
		618	幼児と言葉		1	2	
		619	幼児と表現		1	2	
		620	教職論		1	2	
		621	教育制度論		2	2	
		622	教育課程論		2	2	
		623	道德教育指導論		3	2	
		624	総合的な学習の時間の指導法		3	2	
		625	特別活動論		3	2	
		626	生徒・進路指導論		3	2	
		627	国語科指導法		2	2	
		628	社会科指導法		2	2	
		629	算数科指導法		2	2	
		630	理科指導法		2	2	
		631	生活科指導法		3	2	
		632	音楽科指導法		2	2	
		633	図画工作科指導法		3	2	
		634	家庭科指導法		3	2	
		635	体育科指導法		2	2	
		636	外国語科指導法（英語）		3	2	
		637	学校とICT		2	2	
		638	小学校プログラミング演習 1		2	2	
		639	小学校プログラミング演習 2（指導法含む）		3	2	
		640	ICT教材研究・指導法 1		3	2	
		641	ICT教材研究・指導法 2		4	2	
		642	子どもとネットワークリテラシー（情報モラル教育含む）		3	2	
		643	地域活動		1	2	
		644	保育原理		1	2	
		645	子ども家庭福祉		1	2	
		646	社会福祉		1	2	
		647	社会的養護Ⅰ		3	2	
		648	社会的養護Ⅱ		3	1	
		649	子育て支援		3	1	
		650	子どもの保健		2	2	
		651	子どもの食と栄養		2	2	
		652	子ども家庭支援論		3	2	
		653	乳児保育Ⅰ		2	2	
		654	障害児保育		2	2	
		655	保育の心理学		1	2	
		656	子ども家庭支援の心理学		3	2	
		657	子どもの理解と援助		2	1	
		658	子どもの健康と安全		2	1	

③ 学校教育系開設授業科目一覽

区分		学則 番号	枝 番	授業科目	クラス	学 年	単 位	備考	
専 門 基 幹		659		国語（書写を含む）		1	2		
		660		社会		1	2		
		661		算数		1	2		
		662		理科		1	2		
		663		生活		1	2		
		664		音楽		1	2		
		665		図画工作		1	2		
		666		家庭		2	2		
		667		体育		1	2		
		668		外国語（英語）		2	2		
		669		英語学概論		2	2		
		670		英語児童文学		3	2		
		671		子どもの第二言語習得		2	2		
		672		小学校英語演習（Reading and Writing）		2	2		
		673		小学校英語演習（Speaking and Listening）		3	2		
		674		多文化共生論		4	2		
		675		教育実習（小学校）		3	4		
		676		教育実習指導（小学校）		3	1		
		677		教育実習（幼稚園基礎実習・実習指導）		2	1		
		678		教育実習（幼稚園応用実習）		3	3		
		679		教育実習指導（幼稚園応用実習）		3	2		
		680		保育所実習Ⅰ		2	2		
		681		保育所実習指導1		2	1		
		682		施設実習Ⅰ		3	2		
		683		施設実習指導1		3	1		
		684		保育所実習Ⅱ		3	2		
		685		保育所実習指導2		3	1		
		686		施設実習Ⅱ		4	2		
	687		施設実習指導2		4	1			
	688		介護等体験		3	1			
専 門 科 目		689		保育内容と方法		3	2		
		690		乳児保育Ⅱ		3	1		
		691		乳幼児心理学		2	2		
		692		生涯発達心理学		2	2		
		693		児童心理学		2	2		
		694		子どもの心理ケア		3	2		
		695		子ども文化創造論		4	2		
		696		ピアノ実習1		1	1		
		697		ピアノ実習2		1	1		
		698		子どものうたとピアノ1		2	1		
		699		子どものうたとピアノ2		2	1		
		700		声楽表現		3	1		
		701		器楽表現		3	1		
		702		子どもの造形		2	1		
		703		子どもの絵画		2	1		
		704		子どものデザイン		3	1		
		705		子どもの身体表現		2	1		
		706		子どもの運動あそび		2	1		
		707		子どもと絵本1		2	2		
		708		子どもと絵本2		2	2		
		709		体育学概論		3	2		
		710		スポーツ・コーチング論		3	2		
		711		学校の保健と安全		2	2		
		ゼミナール	712		子ども学演習		1	2	
			713		基礎演習		2	4	
			714		専門演習		3	4	
			715		卒業研究・卒業制作		4	4	
			716		教職実践演習（小）		4	2	
		717		保育・教職実践演習（幼）		4	2		

※1 赤字は、卒業必修科目

※2 **ハイライト** は、系の履修モデル科目