

入 学 試 験 問 題
学校推薦型選抜 一般推薦入学試験
〔基礎学力検査〕
(英語・数学・国語)
(解答時間：50分)

2025年11月15日(土) 9:30～10:20

【注意事項】

1. 問題冊子(本紙)、解答用紙が各教科1枚あり、試験問題は 11 ページまであります。
(※解答用紙は問題冊子の表紙裏に挟み込まれています。)
- (1) 試験時間内(50分)で、次のうち出願時に選択した2科目を解答してください。
各科目のページ数は以下のとおりです。
英語： (1)～(4)ページまで
数学： (5)～(8)ページまで
国語： (9)～(11)ページまで
- (2) 出願時に選択した科目以外の科目を解答した場合、その解答は無効となります。
2. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
3. 解答はすべて各教科の解答用紙に記入してください。
4. 試験中に問題冊子や解答用紙の印刷不鮮明等に気づいた場合は、静かに手を挙げて監督者に知らせてください。
5. 問題冊子および解答用紙の指定された箇所に必ず受験番号と氏名を記入してください。
6. 問題冊子の設問文は声に出して読まないようにしてください。
7. 終了の合図があつたら、すみやかに筆記具をおき、解答をやめてください。指示に従わない場合は不正行為となることがあります。
8. 不正行為について
(1) 不正行為には厳正に対処します。
(2) 不正行為を行った事実が発覚した場合は、その時点で受験を取りやめさせ退室させます。
9. 問題冊子および解答用紙はいずれも回収します。

受験番号 _____

氏 名 _____

〔 英 語 〕

【注意事項】

1. 試験問題は(2)～(4)ページです。
2. 解答はすべて英語の解答用紙に記入してください。

Part I. 以下の英文を読み、設問に答えなさい。

The Secret of Distance Runners

Kenya is (1) know as a marathon powerhouse. Its athletes (a) consistently rank top in international marathon competitions. (2) その秘密は、脚の速い民族がいることにある within the country. (3) _____ the Kalenjin ethnic group makes up only about 10 percent of the total population, they have achieved significant success in international competitions, winning many medals. Most people from this ethnic group live in Eldoret, which is situated at a high altitude of above 2,000 meters. This (b) region is known for producing elite runners who (4) succeed internationally.

The runners live and train actively in these high-altitude conditions. Training at high (5) altitudes is (c) ideal for building endurance because there is less oxygen at these heights. They have a strong desire to improve their lives by earning a significant income. If they are confident in their running abilities, (6) 彼らは優秀なランナーになろうとするだろう. Living in tough conditions makes them strong and may lead to international success.

(出典：佐藤 明彦 他『English Across the World 世界をめぐる発信型総合英語』p. 73 成美堂 2025 年より。
出題の都合上、原文の一部に変更を加えている。)

1. 下線部(1) know の正しい形を、①～④から選びなさい。

- ① know ② knows ③ knew ④ known

2. 下線部(2)が「その秘密は、脚の速い民族がいることにある」という意味になるように①～⑦の語句を並び替えた場合、(A)の場所に入る語句の番号を書きなさい。ただし、文頭にくる語も全て小文字で示してある。

()()()(A)()()()

- ① a fast-footed ② ethnic group ③ in ④ lies
⑤ of ⑥ the existence ⑦ the secret

3. 下線部(3)に当てはまる語を、①～④から選びなさい。

- ① But ② Because ③ Although ④ Whenever

4. 下線部(4) succeed の正しい形を、①～④から選びなさい。

- ① succeed ② succeeds ③ succeeding ④ to succeed

5. 下線部(5) altitudes と同じ意味の語を、文中から 1 単語で抜き出して書きなさい。

6. 下線部(6)が「彼らは優秀なランナーになろうとするだろう」という意味になるように①～⑦の語を並び替えた場合、(A)の場所に入る語の番号を書きなさい。ただし、文頭にくる語も全て小文字で示してある。

() () () (A) () () ().

- ① become ② runners ③ they ④ to
⑤ top ⑥ try ⑦ will

7. 二重下線部(a)～(c)の語の、文中での意味に最も近いものを、①～④から選びなさい。

(a) consistently ① 常に ② 滅多に～ない ③ 現実には ④ 時々

(b) region ① 宗教 ② 民族 ③ 多様性 ④ 地域

(c) ideal ① 高価な ② 想像力のある ③ 理想的な ④ 工夫した

8. 以下の(あ)～(う)の内容が、本文に書かれていれば T を、書かれていなければ F と書きなさい。

(あ) Kenya の国民は大多数が脚が速い。

(い) Kenya で脚が速い人々は、高地の出身である。

(う) Kenya の人々は、脚は速いがその能力を人に見せたがらない。

Part II. 以下の英会話文を読み、設問に答えなさい。

Yoshi: I'm so tired of technology!

Hiro: (ア) Why?

Yoshi: Well, I've spent the last few hours studying online with Zoom. It's not fun and I can't always see or hear what's going on. I wish I could study (1) face to face.

Hiro: (イ) I love online lessons. I don't have to get up early and ride the trains during rush hour. And my teachers record their lessons, so if I miss anything I can go back and watch it again.

Yoshi: Yeah, but don't you miss meeting your friends and hanging (2) _____ on campus?

Hiro: (ウ) But I can't spend much time on campus. I have to work. As soon as classes are over on Mondays, Thursdays and Fridays, I leave for work. And that's another reason why I like being online. I can get to work more quickly from my home than from campus.

Yoshi: I never thought about that. My situation is different. I've been a member of a dance circle since freshman year, and we used to practice every day on

campus. We don't meet as often because of the pandemic.

Hiro: I guess everyone (3) have their own unique reasons for liking or disliking online lessons.

(出典：永本 義弘 他『Dear Class: Drop Everything and Read 〈Second Edition〉 楽しい英語の世界へようこそ【改訂新版】』p. 51 南雲堂 2023 年より。出題の都合上、原文の一部に変更を加えている。)

1. 下線部(1) face to face と反対の意味の語を、文中から 1 単語で抜き出して書きなさい。

2. 下線部(2)に当てはまる語を、①～④から選びなさい。

① in ② out ③ up ④ down

3. (ア)～(ウ)に当てはめるのに適切な表現を、それぞれ①～⑧から選びなさい。ただし、同じ選択肢は1度しか使わない。

① I had no idea. ② Here you are. ③ I am. ④ I do.
⑤ Not me! ⑥ Really? ⑦ So am I. ⑧ What's it about?

4. I.～III.は本文に出てくる単語です。下線部の発音が同じものを、①～③から選びなさい。

I. thought : ① tough ② though ③ through
II. circle : ① earth ② father ③ heart
III. used to : ① watches ② looks ③ sees

5. i.～ii.は本文に出てくる単語です。最も強く発音する部分を、①～④から選びなさい。

i. tech / nol / o / gy ii. re/ cord
① ② ③ ④ ① ②

6. 以下の(あ)～(う)の内容が、本文に書かれていればTを、書かれていなければFと書きなさい。

(あ) Yoshi も Hiro も、対面授業よりもオンライン授業を好んでいる。

(い) Hiro によれば、オンライン授業は後からまた見直せる。

(う) Yoshi は今も、大学で頻繁に友人と過ごしている。

〔 数 学 〕

【注意事項】

1. 試験問題は(6)～(8)ページです。
2. 解答はすべて**数学**の解答用紙に記入してください。

第1問

(1) 次の方程式を解け。

① $|x + 2| = 3$

② $|x + 2| = 3x$

(2) 次の式を因数分解せよ。

① $12x^2 + 7x - 12$

② $2x^2 + 3xy + y^2 - x - 2y - 3$

(3) 次の表は、2023年10月1日時点における人口が500万人未満の38府県について、府県別の一般病院数を小さい順に並べたものである。

鳥 取	島 根	滋 賀	山 梨	秋 田	山 形	福 井	奈 良	和歌山	香 川
43	46	58	60	64	66	67	75	83	86
石 川	青 森	沖 縄	岩 手	三 重	岐 阜	佐 賀	富 山	徳 島	栃 木
88	89	89	91	93	94	95	105	105	108
高 知	新 潟	福 島	長 野	群 馬	宮 崎	愛 媛	宮 城	山 口	長 崎
118	119	122	123	127	129	134	135	139	146
大 分	岡 山	京 都	静 岡	茨 城	熊 本	鹿児島	広 島		
151	159	160	170	172	202	230	232		

厚生労働省「令和5（2023）年 医療施設調査・病院報告の概況」をもとに作成

ただし、与えられたデータに対して、次の値を外れ値とする。

「(第1四分位数)−1.5×(四分位範囲)」以下の値
 「(第3四分位数)+1.5×(四分位範囲)」以上の値

① 四分位範囲を求めよ。

② このデータにおいて、外れ値と判定される府県はいくつあるか答えよ。

第2問

(1) 関数 $f(x) = x^2 - 2x + 3$ について、次の値を求めよ。

① $f(3)$

② $f(a + 1)$

(2) 関数 $y = 2x^2 - 12x + c$ ($2 \leq x \leq 5$) の最大値が 0 であるとき、定数 c の値を求めよ。

(3) 2 次方程式 $0.2x^2 + 0.5x + 0.1 = 0$ を解け。

第3問

次の式の値を求めよ。

(1) $\sin 22^\circ - \sin 158^\circ + \cos 22^\circ + \cos 158^\circ$

(2) $\sin 40^\circ \cos 50^\circ + \cos 40^\circ \sin 50^\circ$

(3) $\frac{1}{\sin^2 18^\circ} - \tan^2 108^\circ$

〔 国 語 〕

【注意事項】

1. 試験問題は(10)～(11)ページです。
2. 解答はすべて国語の解答用紙に記入してください。

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

ロマン主義は、ユゴーの言うとおり「遅れて来たフランス革命」であり、ボードレールの定義したように「新しい感受性」の発見であつたゆえに、平凡な日常的現実満足せず、異常なもの、型破りなもの、一般の社会の通念に故意にさからうものを求め、未知の、**I**に憧れた。**A**それは、極端な場合には、徹底した自我の尊重や反社会的態度となつて現われてくるが、それほどまで「革命的」でない場合には、ロマン主義特有の「現実逃避」というかたちをとつて歴史の上に登場してきた。**(1)**、既成の価値の秩序の上に組み立てられた現実の社会に背を向けて、たとえ束の間の幻影にもせよ、社会の約束事に縛られない自由な想像の世界を享受しようという姿勢である。**(2)**、それは、直接^①ギセイの価値の^②チツジヨを破壊しようとする「革命的」芸術と一見正反対のように見えながら、現実に対する否定的な態度において、実はおたがいに共通するものを持っていた。フランス革命に対してと同じく、ここでもルソー^③の自然主義は大きな役割を果たしたのである。

その「現実逃避」の傾向は、ロマン派の芸術において、さまざまの現われ方を見せた。ある場合には、それは、日常の世界とは別の架空の物語への愛好となり、ある場合には、遠い過去の時代への関心となり、またさらに別の場合には、容易に訪れることのできない異国への憧れとなつた。このようにして、ロマン派の伝奇趣味、歴史趣味、異国趣味が養われ、**(3)**しばしば、それらは混じり合い、重なり合つて登場してきた。文学においても、美術においても、中世の伝説や東方世界の物語が、華麗な衣裳をまとつた騎士や美女たちの姿とともに、人々の想像力を刺戟し、「現実離れ」のした世界を、まるで絵巻物のように繰り広げて見せてくれた。それは、革命家や理想的社会主義者たちが描いたのとは別の、もうひとつの**II**だったのである。

このような「現実逃避」の傾向は、また、人々のひしめき合う町のなかを逃れて、田園の^④サンサクや山のなかの湖のほとりの瞑想に魂の喜びを見出す新しい自然観をももたらした。**(4)**、自然の風景の美しさを発見したのは、ロマン派の人々が最初だというわけではない。古代はしばらく措くとしても、西欧の美術の歴史の上で、風景に対する関心は、少なくともルネサンス時代にまでさかのぼることができる。しかし、ロマン派の人々は、ただ単に山川草木の雄大や華麗を愛好したのではなく、そこに自己の心情を投影してそれを表現しようとした。彼らは、いわば自然を眼で眺めたのではなく、^⑤心で眺めたのである。そこでは、自然は客観的な存在ではなく、人間の心に染め上げられ、見る者の魂と交感し合うものとなる。人間と自然はひとつの共通の絆で結ばれ、時には人間は自然の奥深い神秘のなかに没入してほとんど宗教的な^⑥コウヨウを体験することもできる。ロマン派風景画家の代表的存在のひとり、ドイツのフリードリヒは、いみじくも次のように語っている。

「汝の肉体の眼を閉じて、精神の眼で画面を眺めよ」

したがって、そのような「精神の眼」で眺められた画面は、現実の自然の再現ではなく、逆に芸術家の心情を伝えるものとなる。「芸術の唯一の、真の源泉はわれわれの心であり、純粋で⑤ソボクな魂の言葉である」というもうひとつのフリードリヒの言葉は、生涯のあいだもっぱら風景ばかりを描き続けたこの画家が、芸術に何を求めていたかをはつきりと物語るものと言ってよいであろう。そしてそれは、イギリスの湖畔詩人たちや、フランスのラマルテイエスなどが求めたものと、本質的に違うものではなかった。そこにはたしかに、「新しい感受性」と呼ぶべきものがあつたのである。

(高階秀爾『近代絵画史』)

(注) ルソー——フランスの啓蒙思想家(一七一二～七八)。文明社会における人間のあり方を批判し、自然に帰ることを訴えた。

問一 傍線部①～⑤のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 傍線部A「それ」の指す語を本文中から一語で抜き出さなさい。

問三 空欄Ⅰに当てはまる語として最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。

ア 恒久的平和 イ 歴史的和解 ウ 圧倒的現実 エ 非現実的世界

問四 空欄(1)～(4)に入る語の組み合わせとして最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。

ア	(1) 要するに	(2) なせなら	(3) さらに	(4) なるほど
イ	(1) だが	(2) よって	(3) また	(4) ところで
ウ	(1) つまり	(2) したがって	(3) しかも	(4) もちろん
エ	(1) すなわち	(2) ここから	(3) だが	(4) たしかに

問五 空欄Ⅱに当てはまる語として最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。

ア 「夢の世界」 イ 「愛の世界」
ウ 「希望の世界」 エ 「異様な世界」

問六 傍線部B「心で眺めた」とあるが、このことと同じ意味で使われている語を本文中から五字以内で抜き出さなさい。

問七 傍線部C「芸術に何を求めていたか」とあるが、何を求めていたのか。最も適当なものを次の中から一つ選びなさい。

ア 過去に正解を求める感受性	イ 未来には期待しない感受性
ウ これまでになかった感受性	エ 先人から継承した感受性

2026年度 名古屋芸術大学 芸術学部・教育学部
学校推薦型選抜 一般推薦入学試験問題〔基礎学力検査 英語〕 解答用紙

受験番号	
氏 名	

総点
/100

Part I.

1		2		3		4		5		6	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

7	a	b	c
---	---	---	---

8	あ	い	う
---	---	---	---

Part II.

1		2		3	ア	イ	ウ
---	--	---	--	---	---	---	---

4	I.	II.	III.	5	i.	ii.
---	----	-----	------	---	----	-----

6	あ	い	う
---	---	---	---

2026年度 名古屋芸術大学 芸術学部・教育学部
学校推薦型選抜 一般推薦入学試験問題〔基礎学力検査 英語〕 解答

配点 4点× 25問 = 100点

Part I.

1	④	2	⑥	3	③	4	①	5	heights	6	④
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------	---	---

7	a	①	b	④	c	③
---	---	---	---	---	---	---

8	あ	F	い	T	う	F
---	---	---	---	---	---	---

Part II.

1	online	2	②	3	ア	⑥	イ	⑤	ウ	④
---	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4	I.	③	II.	①	III.	②	5	i.	②	ii.	②
---	----	---	-----	---	------	---	---	----	---	-----	---

6	あ	F	い	T	う	F
---	---	---	---	---	---	---

受 験 番 号	
氏 名	

総点

/100

解 答 番 号			解 答 欄
第 1 問	(1)	①	
		②	
	(2)	①	
		②	
	(3)	①	
		②	
第 2 問	(1)	①	
		②	
	(2)		
	(3)		
第 3 問	(1)		
	(2)		
	(3)		

受 験 番 号	
氏 名	

総点
/100

解 答 番 号			解 答 欄
第 1 問	(1)	①	$x = 1, -5$
		②	$x = 1$
	(2)	①	$(3x + 4)(4x - 3)$
		②	$(x + y + 1)(2x + y - 3)$
	(3)	①	53
		②	2
第 2 問	(1)	①	6
		②	$a^2 + 2$
	(2)		$c = 10$
	(3)		$\frac{-5 \pm \sqrt{17}}{4}$
第 3 問	(1)		0
	(2)		1
	(3)		1

第1問 (1) ①:8点、②:7点、(2):10点×2
 (3) ①:8点、②:7点
第2問 (1) ①:8点、②:6点、(2) 8点、(3) 8点
第3問 (1):7点、(2):7点、(3):6点

受験番号		氏名	
------	--	----	--

総点

/100

問一	①		
	②		
	③		
	④		
	⑤		
問二			
問三			
問四			
問五			
問六			(五字)
問七			

受験番号

氏名

総点

/100

問一	① 既成	問一：各5点×5 問二：5点 問三：10点 問四：15点 問五：15点 問六：15点 問七：15点
	② 秩序	
	③ 散策	
	④ 高揚	
	⑤ 素朴	
問二	新しい感受性	
問三	エ	
問四	ウ	
問五	ア	
問六	精神の眼	
問七	ウ	