

2025 年度 名古屋芸術大学

入学試験問題
学校推薦型選抜
〔基礎学力検査〕
(英語・数学・国語・情報)

(解答時間：50分)

2024年11月16日(土) 9:30～10:20

【注意事項】

1. 問題冊子(本紙)、解答用紙が各教科1枚あり、試験問題は全 19 ページまであります。
(※解答用紙は問題冊子の表紙裏に挟み込まれています。)
 - (1) 試験時間内(50分)で、次のうち出願時に選択した2科目を解答してください。
各科目のページ数は以下のとおりです。

英語	： (1)～(4)ページまで	国語	： (9)～(13)ページまで
数学	： (5)～(7)ページまで	情報	： (15)～(19)ページまで
 - (2) 出願時に選択した科目以外の科目を解答した場合、その解答は無効となります。
2. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
3. 解答はすべて各教科の解答用紙に記入してください。
4. 試験中に問題冊子や解答用紙の印刷不鮮明等に気づいた場合は、静かに手を挙げて監督者に知らせてください。
5. 問題冊子および解答用紙の指定された箇所に必ず受験番号と氏名を記入してください。
6. 問題冊子の設問文は声に出して読まないようにしてください。
7. 終了の合図があったら、すみやかに筆記具をおき、解答をやめてください。指示に従わない場合は不正行為となることがあります。
8. 不正行為について
 - (1) 不正行為には厳正に対処します。
 - (2) 不正行為を行った事実が発覚した場合は、その時点で受験を取りやめさせ退室させます。
9. 問題冊子および解答用紙はいずれも回収します。

受験番号 _____

氏 名 _____

〔 英 語 〕

【注意事項】

1. 試験問題は(2)～(4)ページです。
2. 解答はすべて英語の解答用紙に記入してください。

Part I. 以下の英文を読み、設問に答えなさい。

Going to a Flea Market

Last week, I went to a flea market with one of my friends. First, we went to a stall selling T-shirts, jeans, and clothes. I found two T-shirts that I liked—one was yellow, and the other (1) one was blue. I wanted to buy both, but the blue one was too small. I decided to buy the yellow one. My friend (2) find a green (a) woolen jacket. It was the oldest one in the stall, but he liked it very much. The seller (b) reduced the price by 50 percent so (3) 私たちはそれらをもっと安く買うことができた.

Next, we visited another stall (4) sell antique goods. I found a cute teddy bear (5) make in England. It was cuter than any other teddy bear, but it was the most expensive one. The seller (c) recommended a small bear to me. It was much (6) cheap than the other one. In the end, I decided to buy the one (7) he recommended.

(出典：赤尾美和 他『English Locomotion 参加して学ぶ総合英語』p.62. 成美堂 2015 年より。出題の都合上、原文の一部に変更を加えている。)

1. 下線部(1) one が指すものを、①～④から選びなさい。

- ① flea market ② friend ③ stall ④ T-shirt

2. 下線部(2) find の正しい形を、①～④から選びなさい。

- ① find ② finds ③ found ④ finding

3. 下線部(3)が「私たちはそれらをもっと安く買うことができた」という意味になるように①～⑥の語句を並び替えた場合、(A)と(B)の場所に入る語句の番号を書きなさい。

() (A) () () (B) ().

- ① buy ② cheaply ③ could ④ more ⑤ them ⑥ we

4. 下線部(4) sell の正しい形を、①～④から選びなさい。

- ① sell ② sells ③ sold ④ selling

5. 下線部(5) make の正しい形を、①～④から選びなさい。

- ① make ② makes ③ made ④ making

6. 下線部(6) cheap の正しい形を、①～④から選びなさい。

- ① cheap ② cheaper ③ more cheap ④ cheaply

7. 下線部(7) he が指すものを、①～④から選びなさい。

- ① my friend ② the T-shirt ③ the teddy bear ④ the seller

【英語】

8. 二重下線部(a)～(c)の語の、文中での意味に最も近いものを、①～④から選びなさい。

- (a) woolen ① 綿の ② 麻の ③ 毛の ④ 革の
(b) reduced ① 帰った ② 諦めた ③ 悲しんだ ④ 値下げした
(c) recommended ① 薦めた ② 自慢した ③ 思い出させた ④ 語った

9. 以下の(あ)～(う)の内容が本文に書かれていれば T を、書かれていなければ F と書きなさい。

(あ) 筆者は、先週友達とフリーマーケットに行った。

(い) 筆者は最初の店で緑色のジャケットを買った。

(う) 筆者は 2 つ目の店で、最も高いイギリス製のテディ・ベアを買った。

Part II. 以下の英会話文を読み、設問に答えなさい。

The deadline is tomorrow.

Bob: What are you reading, Hana?

Hana: The book which Professor Smith recommended in his ethics class. I have to read it by tomorrow to write a paper.

Bob: (ア)

Hana: It is a story about a girl whose life is suddenly changed. One day, she meets a person who looks just like her. After that, she has many unbelievable experiences.

Bob: What is the theme of the paper?

Hana: "How can your mind overcome unbelievable difficulties?"

Bob: (イ) When you've submitted it, let's have lunch together.

Hana: (ウ) Where?

Bob: At an Italian restaurant which my cousin has recently opened.

(出典：赤尾美和 他『English Locomotion 参加して学ぶ総合英語』p.68. 成美堂 2015 年より。出題の都合上、原文の一部に変更を加えている。)

1. (ア)～(ウ)に当てはめるのに適切な表現を、それぞれ①～⑩から選びなさい。ただし、同じ選択肢は 1 度しか使わない。

- ① Are you OK? ② Here you are. ③ I certainly am. ④ I see.
⑤ Good idea! ⑥ Pardon me? ⑦ Too bad! ⑧ So am I.
⑨ What is the book about? ⑩ You are kidding!

【英語】

2. I.～III.は本文に出てくる単語です。下線部の発音が同じものを、①～③から選びなさい。

- I. ethics : ① there ② though ③ through
II. have to : ① base ② food ③ vase
III. submitted : ① sounded ② called ③ fixed

3. i.～iii.は本文に出てくる単語です。最も強く発音する部分を、①～⑤から選びなさい。

- i. un / be / liev / a / ble ii. ex/ pe / ri / ences iii. dif / fi / cul / ties
① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④ ① ② ③ ④

4. 以下の(あ)、(い)の内容が本文に書かれていれば T を、書かれていなければ F と書きなさい。

(あ) Hana は、課題のために本を読んでいる。

(い) Bob は、Hana の読んでいる本に興味を持ち、貸してほしがっている。

〔 数 学 〕

【注意事項】

1. 試験問題は(6)～(7)ページです。
2. 解答はすべて**数学**の解答用紙に記入してください。

学校推薦型選抜 一般推薦入学試験 数学

第1問

(1) 次の計算をなさい。

① $(x + y)^2 - (x - y)^2$

② $(-2a^2b)^2 \times (-3a^3b^2)^3$

(2) 次の式を因数分解しなさい。

① $x^2y + y^2z - x^2z - y^3$

② $x^2 - 3xy + 2y^2 + 5x - 7y + 6$

(3) $0 \leq \theta \leq 180^\circ$, $\sin\theta + \cos\theta = \frac{3}{5}$ のとき、次の式の値を求めなさい。

① $\sin\theta\cos\theta$

② $\sin^3\theta + \cos^3\theta$

第 2 問

(1) 頂点が点 $(2, -1)$ で、点 $(3, 1)$ を通る放物線となる 2 次関数を求めなさい。

(2) 3 点 $(1, 2)$ 、 $(2, 4)$ 、 $(3, 8)$ を通る放物線となる 2 次関数を求めなさい。

第 3 問

a, b を整数とします。30 人のクラスでテストを行った結果が下の表のとおりであったとすると、次の問いに答えなさい。

点数	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	合計
人数	1	0	3	2	4	2	a	b	5	3	2	30

(1) $a + b$ の値を求めなさい。

(2) 得点の中央値が 6.5 点であるとき、 a, b の値を求めなさい。

〔 国 語 〕

【注意事項】

1. 試験問題は(10)～(13)ページです。
2. 解答はすべて国語の解答用紙に記入してください。

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

^A私事で恐縮だが、新聞記者になる前に、出版社で週刊誌の仕事をしていた。配属されてすぐ、先輩編集者から言われた。「人がなぜ週刊誌を読むのか、分かるか」。^B答えあぐねていると「不満と不安があるからだ」。週刊誌は情報を伝えるだけではない。^C心の底にある暗い感情をとぎにあおり、ときに慰める。

かつての記憶がよみがえったのは、人生雑誌と呼ばれる古い雑誌に出会ったからだ。1950年代に^①隆盛を誇った^②キカクシンや月刊誌で、主な読者は中学を出て働く若者たちだった。代表格の「^{あじ}章」や「^{しゅうしやう}人生手帖」を見ると、紙面の大半に読者からの投稿が並び、不満や不安がにじむ。家庭の事情で高校に進学できなかったことや、つらい労働の日々が続くことへの嘆きがある。

しかし下を向いているだけではない。そこそこに見られるのは、ある種の^③コウカクシンである。夜学にも行けなかった15歳の読者は「読書は何よりの勉強で、読書する事によって」学校で学べないことまで知ることができると書いた。農村の青年は農作業の合間に本を読み、感じたことをメモしているとつづった。

投稿以外の記事では、学びへの欲求に応えるようなものが目立つ。^Dドストエフスキーやツルゲーネフの作品の^④抄訳があり、哲学者たちのエッセーがある。平和問題や労働問題などの論考も。人生雑誌に表れる教養志向。そこに^⑤焦点をあてたのが立命館大学の福間良明教授だ。「初めて誌面を見たときには意外でした。義務教育を終えただけの人が読む内容にはとても思えなかった」

福間さんは著書『働く青年』と教養の戦後史で、その背景を探った。50年代半ばには高校進学率が5割に達し、中学の現場で「進学組」と「就職組」の分断が起きた。高校に行きたくても行けない^⑥鬱屈。それを学ぶに向ける人たちがいた。

学歴のためでなく本物の勉強を。日々の仕事に追われるだけでなく、政治や文学を学びたい。そんなことが誌面で大まじめに語られている。こんな投稿がある。「教養とは学歴のあることを意味するものであろうか。物事に対して正しい理解を持ち、発展させていける人を教養高い人というかも知れない……であるとするれば、中卒である人にもできる」

教育格差はいまも大きな問題だ。裕福な家の子が私立中学や塾に通って難関とされる大学に入り、格差が再生産される。^⑦ゼゼイするため、教育を幅広く^⑧ムシヨウカすべきだとの議論がなされている。それは必要なことだとしても、足りない視点があると福間さんは言う。「教育は就職の

ため、資格の取得のため。そんな論理ばかりになっていないか。何を学ぶか、何のために学ぶかという問いが素通りされていないか」

『学ぶことは手段が、目的か。それは日本の近代にまつわりついてきた問いでもある。帝国大学は官僚の養成を目的につくられ、教育は立身出世の足がかりとなった。それに反発する動きが、読書を通して真理を求め、人格をみがく「教養主義」で、旧制高校を中心に広がった。そして現代。「ビジネスに役立つ」ことをうたった教養の本が、あちこちの書店に並んでいる。

私たちは学ぶにどう向き合うべきか。古い人生雑誌をめくっても答えが得られるわけではない。ただ、ひたむきさが伝わってくるだけだ。

(朝日新聞「日曜に想ふ」二〇二四年七月七日 朝刊より)

【国語】

問Ⅰ 傍線部①～⑧のカタカナは漢字にし、漢字は読み方をひらがなで書きなさい。

問Ⅱ 傍線部A「私事」に相当する外来語として最も適切なものを、次のア～オのつちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア プリマ・プリマ
- イ プリマ・プリマ
- ウ プリマ・プリマ
- エ プリマ・プリマ
- オ プリマ・プリマ

問Ⅲ 次の語句を本文の本来あった個所に戻す場合、最も適切な個所を、戻す個所の直前の文の末尾五字と直後の文の冒頭五字（句読点含む）を抜き出して答えなさい。（段落の末尾ではなく段落中に入ります。）

いざ、いざ、

問Ⅳ 傍線部Bに「答えてもくねっている」とあるが「答えてもくねる」の意味として最も適切なものを、次のア～オのつちから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 答えてくれなくて困る
- イ つまらぬ答を返す
- ウ 答えてもつかないか来ない
- エ 答えてもいじわるな返事
- オ 叫んで答えてもいじわる

問Ⅴ 傍線部C「心の底にある暗い感情」とあるが、「人生雑誌」の読者を例に挙げて、もう具体的な説明になっている部分がある。それを句読点とも33字に抜き出し、初めの五字と終わりの五字に答えなさい。

【国語】

問六 傍線部D「エス・エフ・スキー・ヤッ・ル・ターネ」の作品になるものを、次のA～Hの中から一つ選び、記号で答えてください。

- A 罪と罰
- イ カンターツの兄弟
- ウ 戦争と平和
- エ 初恋

問七 傍線部E「学歴」は半強か、目的か。」とあるが、「人生雑誌」の読者たちにとっての「学歴」の目的に準拠するものとして最も適切なものを、次のA～Fの中から一つ選び、記号で答えてください。

- A 学歴のため
- イ 就職のため
- ウ 資格取得のため
- エ 官僚の養成のため
- オ 立身出世のため
- カ 真理を求めるため

問八 本文の内容に合う最も適切なものを、次のA～Fの中から一つ選び、記号で答えてください。

- A かつての古く雑誌「人生雑誌」の主な読者は、旧制高校を主な舞台で働く若者たちだった。
- イ 「人生雑誌」の読者たちは、世界的に有名な外国文書を原書で翻訳し、積極的に読んだ。
- ウ 「人生雑誌」の校稿以外の内容は、読者たちにとってはよくわからず不適切だった。
- エ いわゆる学歴がなく、学校に行かなくても、学歴について真摯に取り組んだ若者たちだった。
- オ 「私たちは学歴について話をしてくれ」その答えは「人生雑誌」を読むことに準拠する。

〔 情報 〕

【注意事項】

1. 試験問題は(16)～(19)ページです。
2. 解答はすべて情報^①の解答用紙に記入してください。

第1問 問題解決に関する問い（問1～3）に答えよ。

問1 次のA～Eの文は問題解決のための5つのプロセスである。文中の(1)～(4)に入る最も適切な語句を、解答群のア～カから一つずつ選べ。

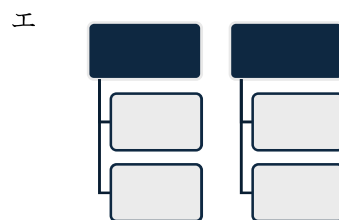
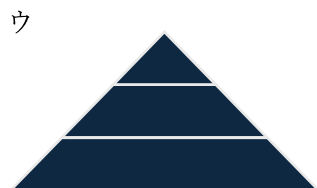
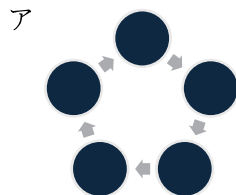
- A「問題の発見」：問題，すなわち(1)のギャップを把握する。
B「振り返り」：自分で振り返ったり，他者に(2)してもらったりして(3)する。
C「解決方法の提案・計画の立案」：獲得した情報から解決方法を考え，実行の計画を立てる。
D「結果の予測・計画の実行」：情報技術を活用し，計画を実行する。解決方法によって，解決までの時間や結果が変わることがある。
E「問題の定義・解決の方向性の決定」：情報を(4)することで問題を明確化し，問題解決のゴールを考える。

【解答群】

ア 改善 ， イ 現実と理想 ， ウ 共有 ， エ 収集・分析
オ 保護 ， カ 評価

問2 上記のB～Eの文を，問題解決の流れの順に並び替えよ。

問3 「クレジットカードの登録手続き」の流れを説明するときに用いる適切な図解を，下のア～エから一つ選べ。



【情報】

第2問 画像と音のデジタル化に関する問い（問1～2）に答えよ。

問1 次の(1)～(5)の記述は画像のデジタル化の何について説明したものか，最も適切なものを解答群のア～クから一つずつ選べ。

- (1) 画像を一定の間隔で読み取り，明るさの値を取り出す。
- (2) 色や明るさを表す段階数のこと。
- (3) 最も近い段階値の明るさで数値化されたものを，「0」と「1」に置き換える。
- (4) 画像を構成する総画素数のこと。画像の細かさを表す。
- (5) 各画素の明るさを，最も近い段階の明るさで数値化する。

【解答群】

ア 解像度 ， イ 濃淡 ， ウ 階調 ， エ 暗号化 ， オ 標本化 ，
カ 量子化 ， キ 符号化 ， ク モデル化

問2 次の(1)～(3)の問いについて計算し数値で答えよ。

- (1) 800×600 の画像ファイルの総画素数は何画素か。
- (2) 総画素数が192万画素のデジタルカメラで，横と縦の比率が4：3の写真を撮影する。この画像ファイルの横と縦の画素数はそれぞれ何画素か。
- (3) 音源から5秒間に3,000個の波が出たとき，周波数は何Hzか。

第3問 コンピュータがはたらくしくみとアルゴリズムに関する問い（問1～2）に
答えよ。

問1 次の文の〔1〕～〔4〕に入る最も適切な語句を解答群のア～クから一つずつ選
べ。

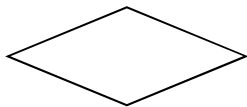
コンピュータに指示する命令の集まりを〔1〕とよぶが、コンピュータの頭脳の役割
を果たす CPU に〔1〕を理解させるためには〔2〕で命令しなければならない。しか
し〔2〕を人間が記述することは困難であるため、Python や JavaScript, HTML など
の〔3〕を用いて命令を書くことになる。
〔3〕で記述された文字列を〔4〕とよび、それをコンピュータが直接解読できる形
式に変換した結果が〔1〕にほかならない。

【解答群】

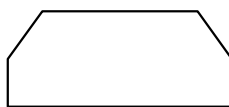
ア インタフェース , イ 機械語 , ウ プログラミング言語 , エ 16 進数
オ 英単語 , カ プログラム , キ メモリ , ク ソースコード

問2 フローチャート(流れ図)で使用する記号の意味として最も適当なものを解答群の
ア～キから一つずつ選べ。

(1)



(2)



(3)



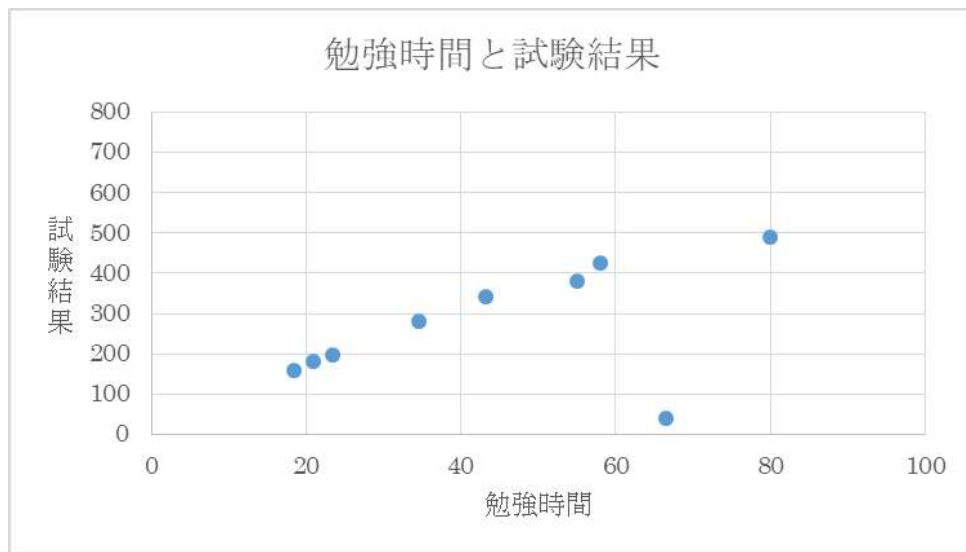
【解答群】

ア 流れ図の開始と終了 , イ ループの始まり , ウ ループの終わり ,
エ データの入出力 , オ 条件による分岐 , カ 演算などの処理
キ 結果の表示

【情報】

第4問 生徒の勉強時間と試験結果を調査し、9人の結果を基にグラフを作成した。
数値分析に関する問い（問1～3）に答えよ。

生徒	A	B	C	D	E	F	G	H	I
勉強時間	23.4	57.0	43.2	18.5	33.6	55.0	80.0	65.5	21.0
試験結果	195	425	342	157	280	380	490	20	180



- 問1 外れ値と考えられる生徒は誰になるか。A～Iの記号で答えよ。
- 問2 グラフで表現された内容から分かることは何か。最も適当なものを解答群のア～エから一つ選べ。

【解答群】

ア 試験結果の大小の比較 , イ 勉強時間と試験結果の相関
ウ 勉強時間と試験結果の推移 , エ 試験結果の平均値

- 問3 外れ値を除いたデータから近似直線を引いたところ $y = 7.01x$ の式になった。勉強を100時間取り組んだときの試験結果の予測値として最も適当なものを解答群のア～エから一つ選べ。

【解答群】

ア 450 , イ 550 , ウ 700 , エ 800 ,

2025 年度 名古屋芸術大学 学校推薦型選抜 一般推薦入学試験
基礎学力検査 解答用紙

英語

得点

/100

受験番号

氏 名

Part I.

1.		2.		3.	A	B
----	--	----	--	----	---	---

4.		5.		6.		7.	
----	--	----	--	----	--	----	--

8.	a	b	c
----	---	---	---

9.	あ	い	う
----	---	---	---

Part II.

1.	ア	イ	ウ
----	---	---	---

2.	I.	II.	III.
----	----	-----	------

3.	i.	ii.	iii.
----	----	-----	------

4.	あ	い
----	---	---

2025年度 名古屋芸術大学 芸術学部・教育学部
 学校推薦型選抜 一般推薦入学試験問題〔基礎学力検査 英語〕 解答

配点 4点× 25問 = 100点

Part I.

1.	④	2.	③	3.	A ③	B ④
----	---	----	---	----	-----	-----

4.	④	5.	③	6.	②	7.	④
----	---	----	---	----	---	----	---

8.	a ③	b ④	c ①
----	-----	-----	-----

9.	あ T	い F	う F
----	-----	-----	-----

Part II.

1.	ア ⑨	イ ④	ウ ⑤
----	-----	-----	-----

2.	I. ③	II. ②	III. ①
----	------	-------	--------

3.	i. ③	ii. ②	iii. ①
----	------	-------	--------

4.	あ T	い F
----	-----	-----

数学

得点

/100

受験番号

氏 名

第 1 問

(1)	①		②	
(2)	①		②	
(3)	①		②	

第 2 問

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

第 3 問

(1)		(2)	$a =$, $b =$
-----	--	-----	---------------

解答用紙

受験番号	
氏 名	

総点

/100

第 1 問

(1)	①	$4xy$	②	$-108a^{13}b^8$
(2)	①	$(x+y)(x-y)(y-z)$	②	$(x-y+2)(x-2y+3)$
(3)	①	$-\frac{8}{25}$	②	$\frac{99}{125}$

第 2 問

(1)	$y = 2x^2 - 8x + 7$ $(y = 2(x-2)^2 - 1)$	(2)	$y = x^2 - x + 2$
-----	---	-----	-------------------

第 3 問

(1)	8	(2)	$a = 3, \quad b = 5$
-----	---	-----	----------------------

国語

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問一	①		②		③		④	
	⑤		⑥		⑦		⑧	

問二

問三	直前						直後					
----	----	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

問四

問五	初め						終わり					
----	----	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--

問六

問七

問八

得点	/100
----	------

2025年度 名古屋芸術大学 学校推薦型選抜 一般推薦入学試験
基礎学力検査 解答用紙

国語 25 分見当 100 点

『朝日新聞』 「日曜に^{おも}想う」 有田 哲文 2024年7月7日 朝刊

問一 ①りゅうせい ②季刊誌 ③向学心 ④しょうやく

⑤しょうてん ⑥うつくつ ⑦是正 ⑧無償化 (各4点×8=32点)

問二 オ (7点)

問三 直前 あろうか。(五字) 直後 物事に対し(五字) (10点)

問四 ア (10点)

問五 初め 家庭の事情(五字) 終わり とへの嘆き(五字) (10点)

問六 ウ (6点)

問七 カ (10点)

問八 エ (15点)

情報

得点

/100

受験番号

氏 名

解答番号			解答欄	
第1問	問1	(1)		
		(2)		
		(3)		
		(4)		
	問2		A → → → →	
	問3			
第2問	問1	(1)		
		(2)		
		(3)		
		(4)		
		(5)		
	問2	(1)	画素	
		(2)	横：	画素
			縦：	画素
		(3)		Hz

解答番号			解答欄
第3問	問1	(1)	
		(2)	
		(3)	
		(4)	
	問2	(1)	
		(2)	
		(3)	
第4問	問1		
	問2		
	問3		

「情報」 第2回 解答・配点

解答番号			解答	配点	小計
第 1 問	問1	(1)	イ	4	25
		(2)	カ	4	
		(3)	ア	4	
		(4)	エ	4	
	問2		(A→)E→C→D→B	5	
	問3		イ	4	
第 2 問	問1	(1)	オ	4	32
		(2)	ウ	4	
		(3)	キ	4	
		(4)	ア	4	
		(5)	カ	4	
	問2	(1)	480,000 (48万) 画素	4	
		(2)	横： 1600 画素	4	
			縦： 1200 画素	(※1)	
	(3)		600 Hz	4	
第 3 問	問1	(1)	カ	4	28
		(2)	イ	4	
		(3)	ウ	4	
		(4)	ク	4	
	問2	(1)	オ	4	
		(2)	イ	4	
		(3)	ア	4	
第 4 問	問1		H	5	15
	問2		イ	5	
	問3		ウ	5	
合計				100	100
(注)					
1 ※1 は、両方正解の場合のみ4点を与える。					