

入 学 試 験 問 題

一般入学試験 1 期

〔 英語・数学・国語・歴史・情報 〕

(解答時間：各50分)

2025年2月3日(月)

第1解答科目 解答時間 9:00～ 9:50

第2解答科目 解答時間 10:00～10:50

【注意事項】

1. 問題冊子(本紙)、解答用紙が各教科1枚あり、試験問題は全55ページあります。

(1) 次のうち2教科2科目を選択し、解答してください。

英語 (1)～(5)ページ、**数学** (7)～(12)ページ、**国語** (13)～(23)ページ、

歴史 歴史総合, 日本史探究 (25)～(33)ページ、歴史総合, 世界史探究 (35)～(47)ページ、

〔※ 歴史を選択する場合は、歴史総合, 日本史探究または歴史総合, 世界史探究のいずれか1科目を解答〕

情報 (49)～(55)ページ

(2) 出願時に CEFR スコアを提出済みで、英語の受験免除を希望する場合は、第1解答科目に英語以外の科目を解答してください。

2. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。

3. 解答はすべて各教科の解答用紙に記入してください。

4. 試験中に問題冊子や解答用紙の印刷不鮮明等に気づいた場合は、静かに手を挙げて監督者に知らせてください。

5. 問題冊子および解答用紙の指定された箇所に必ず受験番号と氏名を記入してください。

6. 問題文および設問文は声に出して読まないようにしてください。

7. 試験終了の合図があったら、すみやかに筆記具をおき、解答をやめてください。指示に従わない場合は不正行為となることがあります。

8. 不正行為について

(1) 不正行為には厳正に対処します。

(2) 不正行為を行った事実が発覚した場合は、その時点で受験を取りやめさせ退室させます。

9. 問題冊子および解答用紙はいずれも回収します。

受験番号

氏 名

〔 英 語 〕

【注意事項】

1. 試験問題は(2)～(5)ページです。
2. 解答はすべて英語の解答用紙に記入してください。

Part I. 以下の英文を読み、設問に答えなさい。

(1) 冷却が地球を加熱する？

Modern life would not (2) be possible without air conditioners, refrigerators, and freezers. (3) These machines cool our homes, cars, and offices, and (a) chill our food and medicines. Air conditioning is a (b) pretty modern invention and it only really started to become essential (ア) our lives in the 1990s. In fact, in 1990, there were only around (4) 400 million air conditioning units in the world. Now, there are believed to be over (4) 1.9 billion units in the world. In the US, around 87% (イ) households have air-conditioning.

Why is this a problem? The main reason is that it requires an (c) enormous amount of electricity. In fact, the amount of electricity used for air conditioners in the US is greater (ウ) Africa's total electricity output. (d) Generating electricity causes carbon dioxide emissions, which are responsible (エ) global warming. It is sad and ironic that cooling our homes is heating the planet.

At the same time, cooling technology is crucial for people in (5) develop countries. Many of them live in (e) rural areas far from the main market and do not have enough food. If refrigerated trucks delivered fresh food to them, (6) それは世界で (今より) 10 億人多くの人々を食べさせる可能性がある. That means that we could also save millions of tons of food that the world is currently wasting.

How do we solve this difficult problem? The answer is clean energy. We must give up “dirty” energy like oil and coal and find ways to generate electricity in an environmentally friendly way. That means trying to use more electricity (7) generate from (8) renewable sources, such (オ) hydro, wind, and solar energy.

(出典： 竹内 理 他 *INTEGRITY Beginner: Vitalize Your English Studies with Authentic Videos*. p.47. 金星堂 2023 年より。出題の都合上、原文の一部に変更を加えている。)

1. 下線部(1)が「冷却が地球を加熱する？」という意味のタイトルになるように下記の語句を並び替えた場合、(A) (B)の場所に来る語句を、それぞれ①～⑤から選びなさい。

() (A) () (B) ()?

① Cooling ② Does ③ Down ④ Heat Up ⑤ the Planet

2. 下線部(2) be の正しい形を、①～④から選びなさい。

① be ② is ③ are ④ being

3. 下線部(3)These machines に当てはまらないものを、①～④から選びなさい。

- ① 冷凍庫 ② 洗濯機 ③ エアコン ④ 冷蔵庫

4. 下線部(4) 400 million, 1.9 billion に相当する数として正しい組み合わせを、①～④から選びなさい。

- ① 400 million = 4 万、1.9 billion = 190 万 ② 400 million = 400 万、1.9 billion = 19 億
③ 400 million = 4 億、1.9 billion = 19 億 ④ 400 million = 4 億、1.9 billion = 190 億

5. 下線部(5) develop の正しい形を、①～④から選びなさい。

- ① develop ② develops ③ developed ④ developing

6. 下線部(6)が「それは世界で (今より) 10 億人多くの人々を食べさせる可能性がある」という意味になるように下記の語句を並び替えた場合、(A) (B)の場所に来る語句を、それぞれ①～⑦から選びなさい。

() () (A) () (B) () ().

- ① could ② feed ③ in the world ④ it
⑤ more people ⑥ one billion ⑦ potentially

7. 下線部(7) generate の正しい形を、①～④から選びなさい。

- ① generate ② generates ③ generated ④ generating

8. 下線部(8)renewable sources の例として当てはまらないものを、①～④から選びなさい。

- ① 太陽光 ② 風 ③ 水 ④ 石炭

9. 二重下線部(a)～(e)の語の、文中での意味に最も近いものを、①～④から選びなさい。

- | | | | | |
|----------------|--------|-------|-------|--------|
| (a) chill | ① 守る | ② 炒める | ③ 温める | ④ 冷やす |
| (b) pretty | ① ほとんど | ② かなり | ③ 可憐な | ④ 最新の |
| (c) enormous | ① 莫大な | ② 過剰な | ③ 微量の | ④ 不足した |
| (d) generating | ① 分配 | ② 供給 | ③ 生産 | ④ 治療 |
| (e) rural | ① 田舎の | ② 都会の | ③ 工業の | ④ 農地の |

10.本文中(ア)～(オ)に当てはめるのに適切な前置詞を、それぞれ①～⑩から選びなさい。
ただし同じ選択肢は 1 度しか使わない。

- ① as ② by ③ during ④ for ⑤ in
⑥ of ⑦ on ⑧ like ⑨ to ⑩ than

11.(あ)～(お)の記述のうち、本文に書かれていることにはT、書かれていないことにはFと書きなさい。

(あ) 現代の暮らしにはさまざまな冷却機器が欠かせない。

(い) 人類は遥か昔から冷却機器を利用してきた。

(う) 冷却機器の使いすぎが最も深刻なのはアフリカにおいてだ。

(え) 冷却機器が地球を加熱するため、その数を減らさなければならない。

(お) 冷却機器が“dirty”な空気を生み出す。

Part II. 以下の英会話文を読み、設問に答えなさい。

Yoshi: (ア) You look really stressed out.

Hiro: I am. My grandmother slipped and fell last night.

Yoshi: (イ)

Hiro: Yeah, thank goodness. She fell and banged her hip, but she didn't break anything. Anyway, the accident scared me.

Yoshi: (ウ) Fortunately, my grandparents are still (1) in really good (). They all walk a lot and (2) garden.

Hiro: My grandmother walks a lot, too. That's one reason why I'm so worried. It was the first time for me to see her as 'old.' (エ)

Yoshi: I think so. So many of my memories of my grandparents are of playing outside. We used to play hide-and-seek at the park when I was a little kid. I'm not sure they'd still have the energy to do something like that now.

Hiro: Yeah. The doctor said her walking and being in good health probably saved her from a broken hip. I'm heading to her house today after classes.

Yoshi: (オ) I think I'll (3) () by my grandparents' home this weekend.

(出典：永本 義弘 他『Dear Class: Drop Everything and Read <Second Edition> 楽しい英語の世界へようこそ【改訂新版】』p.63. 南雲堂 2023年より。出題の都合上、原文の一部に変更を加えている。)

1. 下線部(1) in really good () が「とても健康で」という意味になる場合、() に当てはまる単語を①～④から選びなさい。

① fit ② body ③ shape ④ color

2. 下線部(2) garden の品詞を、①～④から選びなさい。

① 名詞 ② 動詞 ③ 形容詞 ④ 副詞

3. 下線部(3) () by が「～を訪ねる」という意味になる場合、()に当てはまる単語を①～④から選びなさい。

① fall ② drop ③ dive ④ call

4. 本文中(ア)～(オ)に当てはめるのに適切な表現を、それぞれ①～⑩から選びなさい。
ただし、同じ選択肢は1度しか使わない。

① Are you sure? ② Here you are. ③ I'd be glad to. ④ I'll bet.
⑤ Is she OK? ⑥ Pardon me? ⑦ What's wrong? ⑧ So do I.
⑨ That's a good idea. ⑩ You know what I mean?

5. I, II. は本文に出てくる単語です。下線部の発音が同じものを、①～③から選びなさい。

I. stressed : ① opened ② sounded ③ looked
II. scared : ① scold ② afraid ③ rare

6. i, ii. は本文に出てくる単語です。最も強く発音する部分を、①～④から選びなさい。

i. for / tu / nate / ly ii. grand / par / ents
① ② ③ ④ ① ② ③

7. 以下の(あ)～(え)の内容が本文に書かれていれば T を、書かれていなければ F と書きなさい。

(あ) Hiro の祖母は足を滑らせて骨折した。

(い) Yoshi の祖父母は今でも外で子どもと遊んでくれる。

(う) Hiro の祖母の骨折の原因は、歩き過ぎである。

(え) Hiro は今日、祖母を訪ねてみる予定である。

〔 数 学 〕

【注意事項】

1. 試験問題は(8)～(12)ページです。
2. 解答はすべて**数学**の解答用紙に記入してください。

第 1 問

(1) $A = 2x^2 + 3x + 5$, $B = -x^2 - 2x + 2$, $C = x^2 - 2x + 4$ であるとき、
次の式を計算しなさい。

① $A + 2B$

② $2A - 2(B - C) - C$

(2) 次の式を因数分解しなさい。

① $6x^2 + 13x + 6$

② $x^2 + xy + 2x + y + 1$

(3) 次の式を計算しなさい。

① $(5\sqrt{2} + 2\sqrt{5})(5\sqrt{2} - 2\sqrt{5})$

② $\frac{3-\sqrt{6}}{3+\sqrt{6}} + \frac{\sqrt{2}}{3-\sqrt{6}}$

(4) 次の数を求めなさい。

① 42 と自然数 n の最大公約数が 7、最小公倍数が 546 である n

② 最大公約数が 4、最小公倍数が 364、和が 80 である 2 つの自然数

第 2 問

(1) 1 から 100 までの整数のうち、次のような数はいくつがあるか求めなさい。

① 3 で割り切れない数

② 3 でも 8 でも割り切れない数

(2) 白玉 4 個と黒玉 3 個が入っている袋の中から、同時に 2 個の玉を取り出すとき、次の確率を求めなさい。

① 2 個とも白玉が出る確率

② 異なる色の玉が出る確率

(3) $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ のとき、次の等式を満たす θ を求めなさい。

① $\sin\theta = \frac{\sqrt{3}}{2}$

② $\tan\theta = -\frac{1}{\sqrt{3}}$

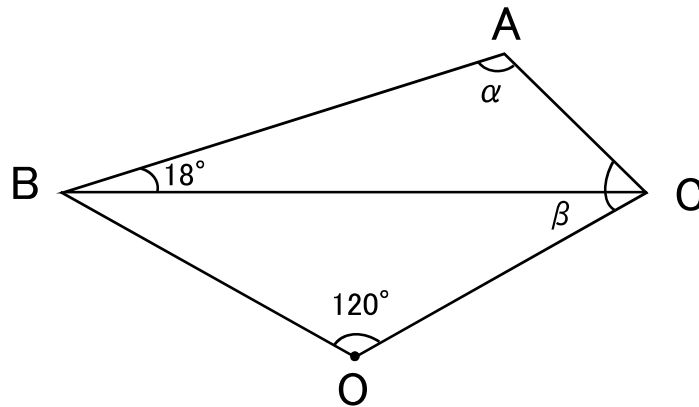
第 3 問

(1) 関数 $y = ax + b$ の定義域が $3 < x \leq 6$ 、値域が $-7 \leq y < 2$ であるとき、定数 a, b の値を求めなさい。

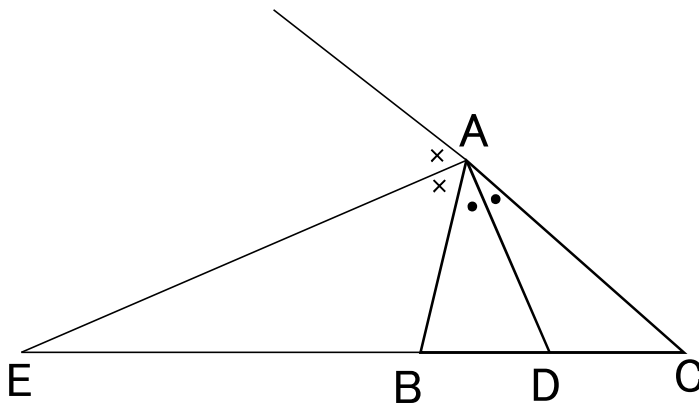
(2) $x = 2$ で最大値3をとり、 $x = 4$ のとき $y = -5$ となる 2 次関数を求めなさい。

第 4 問

- (1) 点 O は $\triangle ABC$ の外心である。 α , β の角の大きさを求めなさい。

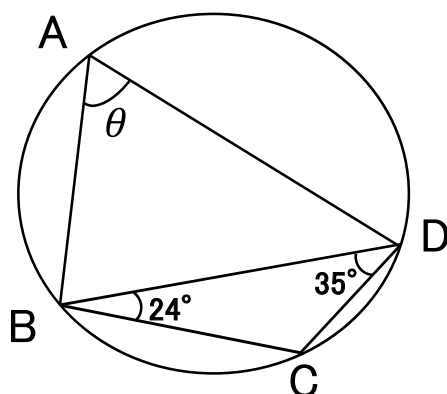


- (2) $AB=4$, $BC=5$, $CA=6$ である三角形 ABC において、 $\angle A$ およびその外角の二等分線が直線 BC と交わる点を、それぞれ D , E とするとき、線分 DE の長さを求めなさい。

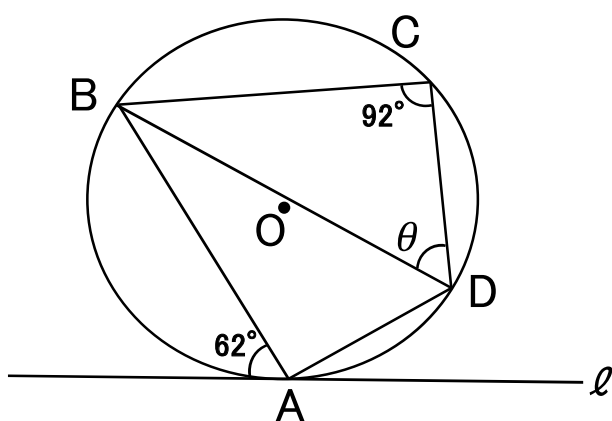


第 5 問

(1) 点 A, B, C, D は円の周上の点である。角 θ の大きさを求めなさい。



(2) 点 A, B, C, D は円 O の周上の点である。角 θ の大きさを求めなさい。
ただし、 ℓ は円 O の接線で、点 A は接点、 $\angle ABD = \angle CBD$ である。



〔 国 語 〕

【注意事項】

1. 試験問題は(14)～(23)ページです。
2. 解答はすべて国語の解答用紙に記入してください。

1 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

数億円もする「名画」が、しかも自分の好きな作品が、自宅に飾ってあったなら……

心配で夜も眠れない、という I な話は別にして、そんな様子を想像して楽しんでいる方もいるのではなかろうか。少なくともわたしは若い頃からそんなことを考えてきた。

わたしの関心は、美術作品の価値とはどういうものかを確認したい、というところにあった。美術館という特別な場所で、特別とされている作品を鑑賞しても、その真価を理解するのは難しい。もっと身近な、日常をともに過ごすなかでこそ見えてくるものではないか。要は、II 眺めたときに、それでも価値を見出せるのかを確認めたかったのである。

もちろんそのためには④桁外れの財力が必要で、実際には夢想するだけで満足していたのだが、先日、^A ひょんなことから、この夢を実現する機会を得た。

場所は国立西洋美術館。^(注) 今年3月から5月にかけて⑤ カイサイされた現代美術作家とのコラボ企画『ここは未来のアーティストたちが眠る部屋となりえてきたか?』という展覧会でのことである。

この展覧会は欧米の古典的作品を扱う西洋美術館と、日本の現代美術作家との間の影響関係を探ろうとする企画で、出品作家は同館のコレクションのなかから自由に選んで展示して良いという。西洋美術館といえは名画の宝庫。この話を聞いたとき、⑥ ソクザにわたしは会場に「部屋」をしつらえてそこに名画を飾ることを考えた。本当の自分の部屋ではないものの、この話が来て以降しばらくは、「自分の部屋に飾る作品はどれにしようか」という⑦ モウソウが止まなかった。

いよいよ作品選定の日、わたしは西洋美術館に⑧ 赴いた。担当学芸員の方とカタログを眺めながら⑨ ケントウするのかと思いきや、いきなり展示室へ。スラリと並んだ名画を前に、「この絵いいですねえ」などと⑩ 呑気に⑪ 呟いていると、「では、これは鷹野さんの部屋に」と学芸員さんの声。とやうやらここで実地に選定するようである。

俄然^{がぜん}スイッチが入ったわたしは、自分が所有するなら、という基準で館内をチェックし始めた。そして気に入った作品を見つけて「これを」と指差すと、学芸員さんが「では鷹野さんの部屋に」とメモを取る。まるで自分が大富豪になったかのようである。こんな経験は一度とでぎなうと思いつながら、最終的にゴッホ、クールベ、クナッッハなど6点を選んだ。本当はもっと欲しかったのだが、スペースの都合でこれが限度だった。

作品が決まったところで、次の問題はどんな部屋にするか、である。自分自身の部屋を再現する気はないものの、平均的賃貸住宅のようにはしたかった。そこでモダニズムを象徴するシンプルなデザインで広く^⑥フキコウしているIKEAの家具で揃えることにした。ただし、モデルルーム的にはしたくなかったので、使用感を出すよう心がけた。

こうして、書類が散乱した事務机の前にゴッホの「ばら」（1889）。寝起きのまま乱れたベッドの頭上にはクールベの「眠れる裸婦」（1858）。ぬいぐるみが放置されたソファの背後にはクラナッハの「ホロフェルネスの首を持つゴタイト」（1530頃）等々。およそ^⑦名画が飾られそろうにない空間に作品がかけられた。

わたしは展示作業期間中、度々会場に赴き、少しずつ「自分の部屋」に小物を持ち込んだ。ある日、思いつきでその部屋の事務机で作業を試みた。作業の合間、ふと手を止めて顔を上げると、そこにゴッホの絵。疲れたときには緑が目馴染む。生い茂る草のなかに点々と浮かぶ小さな薔薇の花が緑の鮮やかさを引き立たせ、それがゴッホ特有の絵具の盛り上がりキラキラと輝かせて見せた（ただし実際には絵具に光沢はない）。

完全な「日常」ではないものの、美術館にいたことを忘れそうなりフックスした状況下、わずか50センチの距離でこの作品を眺めていると、まるで息でも吹きかけられるように画面の息遣いが伝わってきた。とっさに「意外にポップな絵かも」という考えが脈絡もなく浮かんだ。やはり名画にはただならぬものがあるなあなどと思わず独り言を口走ったが、すぐさまこれを。長年抱えてきた疑問の結論とするのは早計であると思い直した。

心残りだったのは、セキヨリテイの関係でこうした日常に近い状態での鑑賞体験を来場者に味わってもらえなかったことである。知り合いは「特別料金を取って閉館後に滞在できるようにすればいいのに」と、なかば本気で話していた。

⑥ 蛇足ながら、内覧会の日に見知らぬ人が「このゴッホは本物ですか？」とだすねてきた。滞在型の鑑賞はしてもらえなかったが、田

(注)二〇二四年

(『日本経済新聞』二〇二四年六月十六日 朝刊より)

問一 傍線部①～⑤のカタカナを漢字で書きなさい。

問二 傍線部⑥～⑩の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

問三 空欄Ⅰに入れるのに最も適切な語を、次のア～オのちから一つ選び、記号で答へなさい。

ア 想像的

イ 夢想的

ウ 打算的

エ 実証的

オ 現実的

問四 空欄Ⅱに入れるのに最も適切な語句を、次のア～オのちから一つ選び、記号で答へなさい。

ア 特別という前提を外して

イ 美術作品という枠を外して

ウ 何億円もする名画を

エ 美術館に値段を気にせずに

オ 日常という前提なしに

問五 傍線部Aに「ひょんなことから」とあるが「ひょんな」の意味として最も適切なものを、次のア～オのうちから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 奇妙奇天烈な
- イ 奇想天外な
- ウ 思いがけない
- エ 空前絶後の
- オ 突拍子もない

問六 傍線部B「名画が飾られそこもない空間」の例として最も不適切なものを、次のア～オのうちから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 筆者の自宅
- イ 平均的賃貸住宅
- ウ シンプルで一般的な部屋
- エ 美術館や大富豪の応接間
- オ 書類が散乱した事務机の上

問七 傍線部「長年抱いてきた疑問」とはどのような疑問か。最も適切なものを、次のア～オのうちから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 完全な日常のなかで、歴史的な名画を鑑賞することは、不可能な事なのだところが、という疑問。
- イ 美術作品の価値は、もっと身近な空間で眺めたとおし見えてくるものではないか、という疑問。
- ウ 本物の名画が飾られた部屋で、果たしていつも通りの仕事ができるものだろうか、という疑問。
- エ 何億円もする名画を自分の所有物にするとは、現実的にかなう事なのだところが、という疑問。
- オ 歴史的な名画を、身近に置いて眺めるというとは、非現実的な事なのだところが、という疑問。

問八 空欄Ⅲに入れるのに最も適切な語句を、次のア～オのうちから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 滞在型の鑑賞をしてもらえたものである。
- イ 真偽の区別はしてもらえたものである。
- ウ 常ならぬ鑑賞はしてもらえたものである。
- エ 紋切り型の鑑賞は困難であったものである。
- オ 非日常的な体験ではなかったものである。

二 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

現在の地球上で繁栄している人類

今の地球には、どのくらいの種類の生物種が存在しているかご存知でしょうか。人類の数は、国際連合（国連）の推計では二〇二二年に八〇億人に達したと考えられています。これは、人類、つまり生物種で言うと、ホモ・サピエンスという生物一種の数です。

A

I、現在の地球上には、私たちホモ・サピエンスという生物種以外に何種類の生物が発見され名前が付けられているかという、約一七五万種です。II、哺乳類は約六〇〇〇種で、鳥類は哺乳類より少し多く約九〇〇〇種、昆虫は進化の歴史的にも大先輩だけあって桁違いの種数を誇り約九五万種あります。III、未知の生物種を含めると総計八七〇万種の生物が生息していると推定され、その大部分はいまだ未発見か名前がありません。

B

この膨大に感じる数の生物種ですが、IV、種が違ふとは何を意味するのでしょうか。人間に最も近いといわれているチンパンジーのゲノム（全遺伝情報）と人間のゲノムを比べてみると、約九八・八％が同じで、その違いはわずか一・二％です。このそっくりなゲノムを持つ人間とチンパンジーでは生物種が違ふことは皆さんもご存じかと思います。では、小さな小型犬チワワと警察犬としても活躍する大型犬のシェパードはどうでしょう。これは、同じ種の生物になります。

初期の分類学では、翼の形やヒレの特徴など、目に見える外部形態に基づいて、種を分けていました。現在の生物学では、マイアが提唱した「生物学的種概念」というものが広く受け入れられています。これはざっくりと云えば、「子孫を残せる生物同士を同種」とみなす考え方です。

C

このように現存するだけでも、×天文学的な数に及ぶ生物種ですが、驚くべきことに地球上に存在した生物の九〇％～九九％がすでに絶滅したといわれています。絶滅した種数は、五〇億種から五〇〇億種にもものぼると推定されています。そして、私たちにそっくりな「ヒト」もすでに何種か絶滅しました。

四万年ぐらい前までは、地球上には三種類のヒトが生存していました。ネアンデルタール人、デニソワ人と私たちの祖先であるホモ・サピエンスです。しかも、この三種のヒトは交配もしていたことが、遺伝子検査からわかっています。

絶滅したネアンデルタール人は私たちホモ・サピエンスよりも一回り大きな体をしており、運動能力も優れていたとされています。体が大きければ、頭部・脳も大きく、高い知能を持っていたと考えられます。

D

人類を含めた生物たちの歴史をみていくと、強いから生き残れるわけでもなく、賢いから一人勝ちできるわけでもありません。生き残るための最適化には、様々な戦略があり、「寄生」はその一つの形態です。一見小さく弱そうに見える寄生者が自分の何百倍も大きな体をもつ宿主の脳や体をのっとり、自己の都合の良いように巧みに操る生き残り戦略を、ここでご紹介いたします。

E

寄生バチの一種であるブードゥー・ワスプはシャクガという蛾の幼虫（イモムシ）の体内に約一〇個ほど卵を産み付けます。イモムシの体内に卵を産み付けるという行動は多くの寄生バチで見られますが、多くの場合、イモムシの体内で孵化した幼虫たちは生きているイモムシの新鮮な内臓を食べ、餌にするだけです。しかし、このバチの幼虫はイモムシを食べつつも、死なないうごりごりのところで調節します。なぜなら、肉を食べるだけでなく、他の用途にも利用するからです。

バチの幼虫は蛹になる直前に、イモムシの体を突き破って体内から外側へぞろぞろと出てきて、イモムシの体の近くで蛹になります。体の中身をほとんど食べたイモムシはからうじてまだ生きています。昆虫にとって蛹の状態は身動きできず、敵から身を守ることができないう無防備な状態です。その無防備な一週間で、先ほどまで餌として食していた瀕死のイモムシに守ってもらっているのです。バチに体を内部から食われていたイモムシは、バチの蛹を狙って昆虫たちが近づいてくると、激しく体を揺すってそれらの昆虫を追い落とします。

V

このような行動はブードゥー・ワスプに寄生されたイモムシでしか起こりません。寄生されていないイモムシはいたって温厚で、他の昆虫が近づいてきても追い払う素振りなど見せません。イモムシは、寄生者であるバチの子たちに自分の肉を提供し、さらに蛹から成虫になるまで

の間、必死に彼らを守り続けます。そして、ブードゥー・ワスプが成虫になり一人立ちすると、すべての役目を終え、静かに息を引き取ります。

(『學鐙』二〇二四年春号 より)

問一 空欄[A]～[E]にはそれぞれその後の文の内容を端的に表す「小見出し(小題)」が入っています。それぞれ最も適切なものを、次のア～オのちから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 「種」の違いとは何か
- イ 寄生バチに心も身体も操られるメムシ
- ウ 地球上に存在する生物種
- エ 様々な生き残りルート
- オ 絶滅した生物種、絶滅したヒト

問二 次の文を本文の本来あった箇所に戻す場合、最も適切な箇所を、戻す箇所の直前の文の末尾七字(句読点を含む)を抜き出して答えなさい。(段落の末尾に入ります。)

しかし、三万年ぐら前に、ネオアンデルタール人とトニノ人は絶滅したとされています。

問三 空欄[I]～[V]に入れるのに最も適切な語の組み合わせを、次のア～オのちから一つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | | |
|---|--------|---------|----------|---------|--------|
| ア | I では | II そのうち | III たらに | IV そもそも | V もちろん |
| イ | I そのうち | II では | III たらに | IV もちろん | V そもそも |
| ウ | I たらに | II そもそも | III もちろん | IV そのうち | V では |
| エ | I そもそも | II もちろん | III そのうち | IV では | V たらに |
| オ | I もちろん | II では | III たらに | IV そもそも | V そのうち |

問四 傍線部×「天文学的」の意味として最も近い漢字・文字の語が本文中にあります。その語を抜き出して答えなさい。

問五 傍線部γ「他の用途」とは具体的にどのような用途のことですか。句讀記号も四〇字以内で説明しなさい。

問六 本文の図表に合うものとして最も適切なものを、次のア～オのうちから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 本文の記述内容から推察すると、ホモ・サピエンスは七五万種いることになる。
- イ 現在の地球上には総計八七〇万種の生物が生存していることが確認されている。
- ウ 人間とチンパンジーが別種とされているのは、その外部形態が違っからである。
- エ 体が大ければ、頭脳・脳も大きく、高い知能を持っているとは考えられない。
- オ 生物たちは、強いから生き残れる賢いから一人勝ちであるといつわけでもない。

〔 歴史 〕

（歴史総合, 日本史探究）

【注意事項】

1. 試験問題は(26)～(33)ページです。
2. 解答はすべて歴史（歴史総合, 日本史探究）の解答用紙に記入してください。

1 次のA～Cの文章を読んで、あとの設問に答えなさい。

A 弥生時代には水稻農耕が広がるなかで、①土地や水・食料などをめぐって集落間での争いが激しくなり、やがてこのような争いを経て「クニ」が成立した。これらの「クニ」は②中国王朝に使節を派遣するようになって中国史書に「倭」の小国として記述されるようになった。3世紀になると、そのような小国が統合されて邪馬台国を中心とした連合が成立し、③『魏志』倭人伝には、3世紀前半に成立した邪馬台国のことがかなり詳しく記されている。

問1. 下線部①について、このような争いを示すものとして環濠集落の遺跡が存在する。環濠集落跡が発見された佐賀県の遺跡として正しいものはどれか。

ア. 岩宿遺跡 イ. 吉野ヶ里遺跡 ウ. 三内丸山遺跡 エ. 荒神谷遺跡

問2. 下線部②に関して、『後漢書』東夷伝には、1世紀に「倭」の小国の一つが後漢の皇帝に使節を派遣して「印綬」を賜ったことが記されている。その小国として正しいものはどれか。

ア. 伊都国 イ. 狗奴国 ウ. 不弥国 エ. 奴国

問3. 下線部③に関して、『魏志』倭人伝に登場する、3世紀の中ごろ、中国(魏)に使節を派遣し、金印や称号などを授かった王は誰か。

ア. 壱与 イ. 武 ウ. 卑弥呼 エ. 厩戸王

B ④645年の乙巳の変に始まる一連の政治改革から、中国の律令制度を模範とした国家体制の建設が進められた。律令国家の建設事業は、⑤天智天皇・天武天皇・持統天皇の時代を経て、701年に大宝律令が制定されたことでようやく完成した。710年には、都が平城京に遷都された。平城京の都があった時代は奈良時代と呼ばれる。遣唐使の派遣などもあって奈良時代には⑥国際色が豊かな貴族文化である天平文化が開いた。いっぽうで奈良時代は、⑦政争が繰り返された時代でもあった。

問4. 下線部④について、この事件で滅ぼされた人物は誰か。

ア. 物部守屋 イ. 大伴金村 ウ. 蘇我入鹿 エ. 中臣鎌足

問5. 下線部⑤に関して、この時代に起こった次のX・Y・Zの出来事を古いものから年代順に正しく並べたものはどれか。

- X. 壬申の乱の乱が起こった。
- Y. 庚午年籍が作成された。
- Z. 藤原京に遷都された。

ア. X－Y－Z イ. Y－X－Z ウ. Z－X－Y エ. X－Z－Y

問6 下線部⑥に関して述べた文として正しいものはどれか。

- ア. 法隆寺が建立され、鞍作鳥によって北魏様式の釈迦三尊像が製作された。
- イ. 遣唐使従って留学した空海が密教を日本にもたらし、真言宗を開いた。
- ウ. 藤原清衡が奥州の平泉に中尊寺金色堂を建立した。
- エ. 聖武天皇の詔によって大仏が造立され、東大寺が創建された。

問7. 下線部⑦に関して、奈良時代に起こった事件・争乱として誤っているものはどれか。

- ア. 長屋王の変 イ. 平将門の乱 ウ. 藤原広嗣の乱 エ. 恵美押勝の乱

C 平安時代の初めに藤原冬嗣が⑧天皇に登用されて以来、藤原北家が政治の中心となっていく。⑨藤原北家は天皇家との外戚関係を強化し、摂政や関白に就任して政治を主導した。中でも10世紀末～12世紀中ごろの、⑩・⑪父子の時代には、藤原北家による摂関政治は全盛期を迎えた。

問8. 空欄⑧に当てはまる人物として正しいものはどれか。

- ア. 称徳 イ. 桓武 ウ. 平城 エ. 嵯峨

問9. 下線部⑨に関して述べた文として正しいものはどれか。

- ア. 藤原良房は外孫の清和天皇を擁立し、摂政として幼少の天皇の政務を代行した。
- イ. 藤原基経は外孫の宇多天皇を即位させ、初めて関白に就任した。
- ウ. 左大臣の藤原時平は安和の変で右大臣の菅原道真を大宰府に左遷した。
- エ. 藤原忠平は醍醐天皇、ついで村上天皇の摂政・関白となった。

問10 空欄⑩・⑪に当てはまる人物の組合せとして正しいものはどれか。

- ア. ⑩－藤原頼通 ⑪－藤原忠通 イ. ⑩－藤原忠通 ⑪－藤原道長
ウ. ⑩－藤原道長 ⑪－藤原頼通 エ. ⑩－藤原道長 ⑪－藤原忠通

2 次のA・Bの文章を読んで、あとの設問に答えなさい。

A ①は、壇の浦の戦いで平氏を滅ぼしたのち、②全国に守護・地頭を設置する権限を得て、相模国の鎌倉を拠点に武家政権を確立し、1192年には征夷大將軍に任じられた。①の死後、有力御家人の北条氏が執権として政治を主導するようになった。3代將軍の③が死去し源氏將軍が断絶すると、④朝廷の後鳥羽上皇は鎌倉幕府打倒を目指し、西国の武士らを集めて挙兵した。しかし鎌倉幕府方の圧勝におわり、鎌倉幕府の支配が畿内・西国に及ぶようになった。その後、⑤鎌倉幕府は執権北条氏の下、合議政治によって幕政を運営していった。

問1 空欄①に当てはまる人名として正しいものはどれか。

ア. 源義家 イ. 源頼朝 ウ. 源頼義 エ. 源実朝

問2 下線部②について述べた文として誤っているものはどれか。

ア. 守護は各国ごとに一人ずつ置かれた。
イ. 守護は各国の御家人を統率した。
ウ. 地頭は荘園や公領ごとに一人ずつ置かれた。
エ. 地頭の任務は大犯三カ条と呼ばれた。

問3 空欄③に当てはまる人名として正しいものはどれか。

ア. 源義家 イ. 源頼朝 ウ. 源頼義 エ. 源実朝

問4 下線部④の出来事を何というか。

ア. 保元の乱 イ. 承久の乱 ウ. 平治の乱 エ. 応永の乱

問5 下線部⑤について述べた文として誤っているものはどれか。

ア. 北条泰時は有力御家人を評定衆に任じ、合議にあたらせた。
イ. 北条泰時は基本法典として御成敗式目を制定した。
ウ. 北条時頼は執権を補佐する役職として連署を設置した。
エ. 北条時頼は引付衆を設置し、所領訴訟の公平・迅速化に努めた。

B 1368 年、父の死去をうけてわずか 10 歳で 3 代将軍に就任した足利義満は、20 歳を迎えた頃に京都に「花の御所」とよばれる壮麗な邸宅をつくり、政務を行うようになった。義満は⑥幕府機構の整備を進めるとともに、南北朝の合体を実現して長年続いた南北朝の動乱を終結させた。いっぽうで動乱の中で強大化した守護大名の統制をはかり、⑦有力守護大名を討伐して勢力を削減した。義満は、1394 年に子の義持に将軍位を譲って太政大臣に昇り、これもすぐに辞して出家した。1397 年には⑧京都北山に建立した山荘に移って権力を振るい続け、1401 年には⑨明との国交を樹立した。足利義満はまた、⑩禅僧や能楽師・絵師らを保護するなど、文化の発展にも寄与し、義満の時代の文化は北山文化と呼ばれた。

問 6 下線部⑥について、将軍を補佐する管領に就任した 3 氏(三管領)に当てはまらないものはどれか。

ア. 細川氏 イ. 山名氏 ウ. 斯波氏 エ. 畠山氏

問 7 下線部⑦について、足利義満が討伐した守護大名は次のうち誰か。

ア. 山名氏清 イ. 高師直 ウ. 赤松満祐 エ. 北条早雲

問 8 下線部⑧について、足利義満が建立したこの山荘は一般的に何と呼ばれるか。

ア. 銀閣 イ. 桂離宮 ウ. 大仙院 エ. 金閣

問 9 下線部⑨に関して、日明貿易について述べた文として誤っているものはどれか。

- ア. 日本から派遣される貿易船は勘合の所持が義務づけられた。
- イ. 足利義持が朝貢形式を不服として貿易を中断した。
- ウ. 朝貢形式の貿易では滞在費や運搬費は日本がすべて負担した。
- エ. 明から大量の銅銭が輸入され、貨幣経済の発達が促された。

問 10 下線部⑩について、足利義満の保護を受けた人物としてふさわしい人物は誰か。

ア. 観阿弥 イ. 夢窓疎石 ウ. 蘭溪道隆 エ. 狩野永徳

3 次の文章を読んで、以下の設問に答えなさい。

江戸幕府を開いた徳川家康は、①海外との貿易を奨励し、またキリスト教に対しても当初は寛大な対応を取っていた。しかし、キリスト教の信者が農民に拡大して幕藩領主の支配に抵抗することを恐れ、キリスト教の禁止へと方針を転換した。徳川秀忠の時代になると、②禁教政策が強化されるとともに、海外との交易を制限するようになった。さらに徳川家光の時代には、いわゆる鎖国政策が進められ、また③キリシタンを中心とした農民一揆を機に、1639年に④船の来航が禁じられ、さらに1641年にオランダ商館が長崎出島に移転され、鎖国体制は確立した。

いわゆる鎖国状態の下、日本には対外的に開かれたいた窓口が存在した。長崎には中国船とオランダ船が来航し、貿易額は年々増加していった。江戸幕府は、1685年にはオランダ船・中国船との貿易額を制限し、1688年には中国船の来航を年70隻に制限、さらに1715年には⑤海舶互市新例で改めてオランダ船・中国船の隻数と貿易額を制限した。

朝鮮との外交関係は、豊臣秀吉による朝鮮出兵後に断絶していたが、⑥対馬藩が国交の回復を実現し、朝鮮との貿易を独占した。15世紀に成立した琉球王国は、日本と中国・東南アジア地域との中継貿易で栄えたが、17世紀はじめに薩摩藩の⑦氏に征服され、琉球王国は従来の中国に加えて日本にも服属する体制を強いられた。⑧薩摩藩は琉球産の産物を上納させ、また、定期的に江戸幕府へ使節を派遣させた。このように江戸時代には鎖国体制下で海外と通じており、かなりの情報も入手していたが、江戸幕府はこれらの情報を広く庶民に伝わることを抑制した。

18世紀に入り、8代将軍徳川吉宗が漢訳洋書輸入の禁を緩和したことなどを背景として西洋の学問・知識が積極的に入手されるようになり、洋学（蘭学）が発達した。洋学（蘭学）は特に医学の面で著しい発達をとげた。18世紀後半、⑨・⑩らがオランダ語の医書を翻訳して『解体新書』を出版し、ついで⑨・⑩門弟の⑪大槻玄沢や宇田川玄随らで出て、洋学（蘭学）はいっそう盛んとなった。

問1 下線部①について、徳川家康は海外の渡航する貿易船に許可証を与えて貿易を奨励した。将軍が与えた許可証を何というか。

ア．朱印状 イ．勘合 ウ．通信符 エ．起請文

問2 下線部②に関して、徳川秀忠の頃の出来事として正しいものはどれか。

- ア．バテレン追放令を發布して宣教師を国外追放した。
- イ．長崎で宣教師・信者を処刑する26聖人の殉教事件が起こった。
- ウ．キリシタンを摘発するために絵踏がおこなわれた。
- エ．宗門改を実施し、寺院にキリシタンでないことを証明させた。

問3 下線部③の事件は何と呼ばれるか。

ア．慶安事件 イ．赤穂事件 ウ．島原の乱 4．大塩平八郎の乱

問4 空欄④に当てはまる国名として正しいものはどれか。

ア. スペイン イ. イギリス ウ. ポルトガル エ. フランス

問5 下線部⑤の海舶互市新例が發布された時、江戸幕府の政治を主導した人物は誰か。

ア. 柳沢吉保 イ. 田沼意次 ウ. 水野忠邦 エ. 新井白石

問6 下線部⑥に関して述べた次の文A・Bの正誤の組合せとして正しいものはどれか。

A. 対馬の宗氏が朝鮮との間で己酉約条を締結し、宗氏が朝鮮に貿易船を派遣することとなった。

B. 朝鮮からは、朝鮮国王交代毎に謝恩使が、徳川将軍が交代することに慶賀使が来日した。

ア. A－正 B－正 イ. A－正 B－誤
ウ. A－誤 B－正 エ. A－誤 B－誤

問7 空欄⑦に当てはまる大名家として正しいものはどれか。

ア. 毛利 イ. 伊達 ウ. 大友 エ. 島津

問8 下線部⑧について、薩摩藩が琉球王国から上納させた産物として正しいものはどれか。

ア. 黒砂糖 イ. 俵物 ウ. 紅花 エ. 伊万里焼

問9 空欄⑨・⑩に当てはまる人物の組合せとして正しいものはどれか。

ア. ⑨－本居宣長 ⑩－平賀源内 イ. ⑨－本居宣長 ⑩－杉田玄白
ウ. ⑨－杉田玄白 ⑩－前野良沢 エ. ⑨－前野良沢 ⑩－平賀源内

問10 下線部⑪の大槻玄沢が江戸に開いた蘭学塾を何というか。

ア. 鳴滝塾 イ. 懷徳堂 ウ. 芝蘭堂 4. 古義堂

4 次のA・Bの文章を読んで、以下の設問に答えなさい。

A 征韓論争で政府を辞職した板垣退助は、1874年、政府に民権議院設立の建白書を提出し、議会の開設を要求した。板垣退助は故郷の土佐に戻って〔あ〕を設立し、翌年には大阪で〔い〕を結成した。これに対して、①政府は漸次立憲政体樹立の詔を發布する一方で、民権運動家らを厳しく取り締まった。民権運動の中心的存在だった〔あ〕は、1877年、②西南戦争のさ中に〔あ〕建白で国会開設を求める建白書を天皇に提出しようとしたが、政府に却下された。1880年に〔い〕が国会期成同盟に発展して国会開設請願書を提出しようとしたが政府はこれを受理しなかった。しかし、1881年、世論の政府批判が高まると、③政府の伊藤博文は、大隈重信を排除する一方で国会開設の勅諭を發布し、10年後の国会開設を約束した。国会開設の約束を取り付けた民権運動家らは自由党などの政党を結成し、また④民権運動家の中には、独自の憲法案を作成する者もいた。

問1 空欄〔あ〕・〔い〕に当てはまる団体(政社)の組合せとして正しいものはどれか。

- ア. あー立志社 いー明六社 イ. あー立志社 いー愛国社
ウ. あー愛国社 いー立志社 エ. あー明六社 いー愛国社

問2 下線部①に関して述べた文として誤っているものはどれか。

- ア. 漸次立憲政体樹立の詔で、立法機関として元老院が設置された。
イ. 漸次立憲政体樹立の詔で、最高裁判所として大審院が設立された。
ウ. 政府は治安維持法を制定して、民権運動家を取り締まった。
エ. 漸次立憲政体樹立の詔で、府知事・県令からなる地方官会議を設置した。

問3 鹿児島で挙兵し、下線部②の西南戦争を起こした中心人物は誰か。

- ア. 大久保利通 イ. 西郷隆盛 ウ. 高杉晋作 エ. 木戸孝允

問4 下線部③に関して述べた次の文A・Bの正誤の組合せとして正しいものはどれか。

A. この事件と同じ頃、北海道開拓使の官有物払下げをめぐって大隈重信が安価な払下げを図ったとして政府内で批判された。

B. 事件の背景には、イギリス流の立憲国家建設を主張する伊藤博文と、ドイツ流立憲国家建設を急ぐ大隈重信との対立があった。

- ア. Aー正 Bー正 イ. Aー正 Bー誤
ウ. Aー誤 Bー正 エ. Aー誤 Bー誤

問5 下線部④について、『東洋大日本国国憲按』とよばれる憲法案を作成した民権運動家は誰か。

ア. 植木枝盛 イ. 江藤新平 ウ. 坂本龍馬 エ. 福沢諭吉

B ヨーロッパで三国同盟と三国協商の対立が深まるなか、1914年、「ヨーロッパの火薬庫」と呼ばれた⑤半島でオーストリア帝位継承者が殺害される事件がおこり、この事件ををきっかけに第一次世界大戦が勃発した。日本は⑥との同盟関係から第一次世界大戦に参戦し、中国における⑦の根拠地である山東省に侵攻した。さらに1915年、日本は中国の⑧政権に対して、いわゆる二十一条の要求を突きつけて、中国における権益の強化・拡大を進め、さらに、西原借款などで中国における権益の強化を図った。

第一次世界大戦は1918年に⑨が降伏したことで終結し、1919年に講和会議が開かれた。日本は戦勝国として講和会議に参加し、ヴェルサイユ条約に調印した。さらに⑩1921～22年にアメリカでワシントン会議が開かれ、東アジアの新しい国際秩序であるワシントン体制が成立した。世界の一等国の仲間入りを果たした日本も、「世界の大勢」に歩調を合わせ、1920年代には⑪協調外交を展開した。

問6 空欄⑫・⑬に当てはまる国の組合せとして正しいものはどれか。

ア. うーイギリス えーロシア イ. うーイギリス えードイツ
ウ. うーアメリカ えーロシア エ. うーアメリカ えードイツ

問7 空欄⑭に当てはまる地名として正しいものはどれか。

ア. クリミア イ. シナイ ウ. イタリア エ. バルカン

問8 空欄⑮に当てはまる人物は誰か。

ア. 袁世凱 イ. 李鴻章 ウ. 蔣介石 エ. 康有為

問9 下線部⑯に関する事項として誤っているものはどれか。

ア. 国際協調機関として国際連盟が発足した。
イ. 主力艦の保有を制限する海軍軍縮条約が結ばれた。
ウ. 九カ国条約で、中国の主権尊重や門戸開放・機会均等を約束した。
エ. 英米日仏の4カ国が太平洋地域の現状維持などを約した四カ国条約を締結した。

問10 下線部⑰について、外務大臣として協調外交を推し進めた人物は誰か。

ア. 小村寿太郎 イ. 陸奥宗光 ウ. 幣原喜重郎 エ. 高橋是清

〔 歴史 〕

（歴史総合, 世界史探究）

【注意事項】

1. 試験問題は(36)～(47)ページです。
2. 解答はすべて歴史（歴史総合, 世界史探究）の解答用紙に記入してください。

第1問 各地の歴史的特性について述べた次の文章A～Cを読み、下の問い(問1～9)に答えよ。

A 秦の始皇帝による初の中国全土統一を受けて、漢(①前漢・後漢)は中央アジアにもおよぶ巨大な支配領域を誇った。前漢の武帝は儒学を官学と定めたため、儒教に基づく中国歴代諸王朝の支配体制の基礎が固まった。後漢の崩壊後、中国は魏晋南北朝時代と呼ばれる分裂期をたどるが、その後、②隋が統一を回復し、次いで唐が安定した統治体制を築いた。周辺諸国は唐の制度・文化を導入して国家体制を整備し、こうして「③東アジア文化圏」が栄えた。

問1 下線部①の建国者として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

1

- ① 朱元璋 ② 劉邦 ③ 李淵 ④ 曹操

問2 下線部②で始められた、学科試験による官吏登用制度として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **2**

- ① 郷挙里選 ② 新法 ③ 九品中正 ④ 科挙

問3 下線部③に関連して、8世紀に東アジア文化圏を構成していた国として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **3**

- ① 新羅 ② 渤海 ③ 匈奴 ④ 吐蕃

B インダス文明が消滅したあと、中央アジア方面からインドへ進入していったアーリヤ人は、ア と呼ばれる 4 つの身分の観念を生み、バラモン教を成立させた。その後インドでは④仏教も誕生し、⑤諸王朝のもとで保護されたが、バラモン教から発展していったヒンドゥー教がインドの主要宗教となり、ア をもとに複雑化していった身分制は、その後も長いあいだインド社会を特徴づけ、やがてカーストと呼ばれるようになった。

問 4 空欄 ア に当てはまる語句として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。4

- | | |
|-----------|--------|
| ① ウパニシャッド | ② ヴェーダ |
| ③ ラーマーヤナ | ④ ヴァルナ |

問 5 下線部④について述べた文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。5

- ① ガウタマ＝シッダールタによって開かれた。
- ② 『アヴェスター』を聖典とした。
- ③ シヴァ神やヴィシュヌ神などの神々を信仰した。
- ④ メッカを信仰の中心地とした。

問 6 下線部⑤に関連して、大乘仏教を保護し、ガンダーラ美術が栄えた王朝として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。6

- | | |
|----------|----------|
| ① グプタ朝 | ② ヴァルダナ朝 |
| ③ クシャーナ朝 | ④ マウリヤ朝 |

C イタリア半島の一つの都市として始まったローマは、支配領域を拡大させ続け、やがて地中海沿岸地域全体を統一した。そしてローマはこの地中海世界に、⑥ギリシア文化(ヘレニズム文化)とキリスト教を定着させた。この地中海世界のうちヨーロッパ部分はやがて、フランク王国を中心とする「西ヨーロッパ世界」と、⑦東ローマ帝国(ビザンツ帝国)を中心とする「東ヨーロッパ世界」に分裂し、イベリア半島・北アフリカ・西アジアは「⑧イスラーム世界」に属することになった。

問7 下線部⑥について述べた次の文 a と b の正誤の組み合わせとして最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 7

a ホメロスによってストア派哲学が開かれた。

b キリスト教はテオドシウス帝によってローマの国教とされた。

① a—正 b—正 ② a—正 b—誤

③ a—誤 b—正 ④ a—誤 b—誤

問8 下線部⑦でつくられた建築物として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 8

① サン＝スーシ宮殿

② ハギア＝ソフィア聖堂

③ アルハンブラ宮殿

④ ノートルダム大聖堂

問9 下線部⑧においてムハンマドはどのような存在としてみなされているか。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 9

① 預言者

② 後継者(カリフ)

③ 唯一神

④ 救世主(メシア)

第2問 地域間交流の進展について述べた次の文章A～Cを読み、下の問い(問1～9)に答えよ。

A 西ヨーロッパ世界は11世紀頃以降、農業生産力の高まりにより人口が増え、外への拡大を開始した。そのもっとも著しい例が①十字軍であり、イスラーム世界からの聖地エルサレム奪回をめざしたこの運動は、大量のヒト・モノの移動を引き起こし、交通の発達・②商業の活性化のきっかけとなった。先進的な③イスラーム文化のヨーロッパへの伝達も進み、「12世紀ルネサンス」と呼ばれる学問の一大発展期が現れた。

問1 下線部①について述べた次の文aとbの正誤の組み合わせとして最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 10

a ローマ教皇インノケンティウス3世の提唱により始まった。

b アイユーブ朝のサラフ＝アッディーン(サラディン)はラテン帝国を建てた。

① a—正 b—正 ② a—正 b—誤

③ a—誤 b—正 ④ a—誤 b—誤

問2 下線部②にともなって発達した都市のうち、富豪メディチ家が現れ、イタリア＝ルネサンスの中心となったものとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 11

① ヴェネツィア ② ジェノヴァ ③ フィレンツェ ④ ピサ

問3 下線部③に関連して、アリストテレス哲学の注釈書を著し、ヨーロッパのスコラ学に大きな影響を与えた人物として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 12

① イブン＝ルシュド

② ハールーン＝アッラシード

③ ニザーム＝アルムルク

④ トゥグリル＝ベク

B 13世紀はじめ、モンゴル高原でチンギス＝ハン(チンギス＝カン)が即位して以降、モンゴル人は④歴代のハン(カン)の指導のもとに、ユーラシア大陸のきわめて広範な領域を征服していった。そして陸海にまたがる交通網の整備を進めたために、⑤各地域間の交流は飛躍的に進んだ。また文化の伝播も著しく、イスラーム世界の天文学の刺激を受けた中国の科学者である ア は優れた暦である授時暦をつくった。またモンゴル史を中心としながらも、ユーラシア各地の歴史もあわせて記述した歴史書である『集史』が登場したことも、この時代を特徴づけることであった。

問4 下線部④のうち、東アジアで元朝を建て、中国全土・モンゴル・チベットなどを支配した人物として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

13

- | | |
|---------|--------------|
| ① バトゥ | ② フビライ(クビライ) |
| ③ チャガタイ | ④ オゴタイ(オゴデイ) |

問5 下線部⑤を背景に、中国におけるキリスト教の布教も進んだ。ローマ教皇により元に派遣され、首都である大都でカトリックを布教した人物として最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 14

- | | |
|---------|---------------|
| ① ウィクリフ | ② フランシスコ＝ザビエル |
| ③ フス | ④ モンテ＝コルヴィノ |

問6 空欄 ア に当てはまる人物名として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 15

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ① 郭守敬 | ② 王安石 | ③ 安祿山 | ④ 司馬遷 |
|-------|-------|-------|-------|

C 15 世紀前半, ⑥明の永楽帝の命により南海大遠征をおこなった鄭和の艦隊は, 東南アジア・南アジアの国々に朝貢を促しながら, アフリカ東海岸の港市にも到達した。この遠征はユーラシアの南海岸における交易を大いに促進し, 大交易時代開いた。15 世紀の末になると, スペインの支援を受けたコロンブスがアメリカ大陸に到達し, ポルトガル人 イ がインドへの直接航路を開拓した。こうして人々の活動の舞台はアメリカ大陸へ及んだのみならず, ⑦大西洋と太平洋を結ぶ航路の開拓へもつながり, 世界の一体化が急速に進むことになった。

問 7 下線部⑥について述べた文として最も適切なものを, 次の①～④のうちから一つ選べ。 16

- ① 開封を都とした。
- ② 一条鞭法を始めた。
- ③ 均田制を始めた。
- ④ 班超に西域経営を行わせた。

問 8 空欄 イ に当てはまる人物名として最も適切なものを, 次の①～④のうちから一つ選べ。 17

- | | |
|---------------|--------|
| ① アメリゴ＝ヴェスプッチ | ② カブラル |
| ③ ヴァスコ＝ダ＝ガマ | ④ マゼラン |

問 9 下線部⑦は, スペインがフィリピンに築いた交易拠点を舞台に, メキシコ銀と中国物産の取引を行ったことで進められた。この交易拠点として最も適切なものを, 次の①～④のうちから一つ選べ。 18

- | | | | |
|---------|------|-------|-------|
| ① バタヴィア | ② ゴア | ③ マカオ | ④ マニラ |
|---------|------|-------|-------|

第3問 諸地域の再編と変容について述べた次の文章A～Cを読み、下の問い(問1～9)に答えよ。

A 16世紀以後、ヨーロッパでは①主権国家体制が確立した。絶対主義国家が出現したことがその特徴の一つとしてあげられる。その間アジアでは、②オスマン帝国・サファヴィー朝・ムガル帝国・清朝など、広大な領土をもつ帝国が繁栄した。しかし③ヨーロッパ諸国は互いに抗争しながら海洋進出を進めて、次第にアジアを圧迫していき、18世紀後半には、イギリスが世界各地を支配する帝国を築いた。

問1 下線部①を決定的なものとした、三十年戦争の講和条約として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 19

- | | |
|----------|--------------|
| ① パリ条約 | ② ウェストファリア条約 |
| ③ ベルリン条約 | ④ ヴェルサイユ条約 |

問2 下線部②の諸国と君主の組合せとして誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 20

- | |
|-----------------------|
| ① オスマン帝国-----ホスロー1世 |
| ② サファヴィー朝-----アッバース1世 |
| ③ ムガル帝国-----シャー＝ジャハーン |
| ④ 清朝-----康熙帝 |

問3 下線部③に関連して述べた次の文aとbの正誤の組み合わせとして最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 21

a オランダはアンボyna事件をおこし、イギリス勢力をモルッカ諸島から追放した。

b フランスはフレンチ＝インディアン戦争に勝利し、北アメリカにおける領土を拡大させた。

- | | |
|-----------|-----------|
| ① a—正 b—正 | ② a—正 b—誤 |
| ③ a—誤 b—正 | ④ a—誤 b—誤 |

B 18世紀後半から19世紀前半にかけて、大西洋革命(環大西洋革命)がおこった。
それは、アメリカ独立革命・④フランス革命が起こるとともに、イギリスで⑤産業革命が進展し、さらにこれらに刺激を受けた⑥ラテンアメリカ諸国が独立を達成したことを指す。こうして欧米諸国は近代国家へと再編されていった。

問4 下線部④の過程で、恐怖政治を行ったジャコバン派(山岳派)の指導者として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 22

- | | |
|------------|-----------|
| ① ラ＝ファイエット | ② トマス＝ペイン |
| ③ ジェファソン | ④ ロベスピエール |

問5 下線部⑤の過程における紡績機の発明者として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 23

- | | |
|------------|-----------|
| ① アークライト | ② クロンプトン |
| ③ スティーヴンソン | ④ ハーグリーヴズ |

問6 下線部⑥の最初の例としてハイチがあげられるが、ここにおける独立運動の指導者として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 24

- | | |
|-------------|-----------------|
| ① シモン＝ボリバル | ② サン＝マルティン |
| ③ ムハンマド＝アリー | ④ トゥサン＝ルヴェルチュール |

C 産業革命を達成したヨーロッパ諸国は、19 世紀に⑦アジアへの軍事的・経済的進出を強め、アジア諸地域は植民地とされるか、あるいは従属的地位におかれた。こうした動きに対しアジア各地では様々な対応がなされた。⑧オスマン帝国では西欧的な近代化改革が試みられた。⑨インドや中国(清)では大規模な反乱がおこった。

問7 下線部⑦に関連して、アヘン戦争の際に結ばれた南京条約によってイギリスが獲得した地として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 25

- ① 威海衛 ② 香港 ③ 台湾 ④ 青島

問8 下線部⑧を表す語句として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

26

- ① タンジマート ② カピチュレーション
③ 五・三〇運動 ④ ウラービー運動

問9 下線部⑨について述べた次の文 a と b の正誤の組み合わせとして最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。 27

a インドではシパーヒーの反乱がおこった。

b 中国では太平道の張角が指導した農民反乱がおこった。

- ① a—正 b—正 ② a—正 b—誤
③ a—誤 b—正 ④ a—誤 b—誤

第4問 帝国主義および2度の世界大戦について述べた次の文章A～Cを読み、下の問い(問1～9)に答えよ。

A 19世紀末に至ると、欧米列強は帝国主義政策を推進し、世界分割競争を繰り広げた。とくにアフリカ大陸は ア の2国を除いた全土が列強の支配下におかれた。アジアでは外国支配へ抵抗する動きが様々に展開されたが、そうしたなかで大きな刺激となったのは、①日露戦争における日本の勝利であった。②ベトナム・インド・イラン・トルコなどで変革をめざす試みが見られた。

問1 空欄 ア に当てはまる2国の名として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 28

- | | |
|--------------|--------------|
| ① エジプト・モロッコ | ② エジプト・リベリア |
| ③ エチオピア・モロッコ | ④ エチオピア・リベリア |

問2 下線部①の講和条約として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- 29
- | | |
|-----------|----------|
| ① 下関条約 | ② 四か国条約 |
| ③ ポーツマス条約 | ④ アイグン条約 |

問3 下線部②でドンズー(東遊)運動を指導した人物として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 30

- | | |
|---------------|-----------|
| ① スカルノ | ② アギナルド |
| ③ ファン＝boy＝チャウ | ④ ホー＝チ＝ミン |

- ① ドイツ・オーストリア・イタリア
- ② ドイツ・日本・イギリス
- ③ イギリス・フランス・ロシア
- ④ イギリス・日本・オーストリア

① サウジアラビア王国 ② カージャール朝(ガージャール朝)

③ パフレヴィー朝 ④ トルコ共和国

- a インドではガンディーが非暴力による運動を展開した。
- b 中国では張作霖が北伐を完成させた。

- ① a—正 b—正 ② a—正 b—誤
③ a—誤 b—正 ④ a—誤 b—誤

C 1929 年にアメリカからおこった⑥世界恐慌をきっかけに国際関係は再び緊張し、第二次世界大戦へと至った。大戦初期にはドイツ・日本が優勢だったが、ともに連合国が逆転して両国を破った。戦後、連合国主導で⑦国際連合が設立されたが、西側資本主義国と東側社会主義国との間の⑧冷戦が始まった。

問7 下線部⑥の発生後の諸国の状況について述べた文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 34

- ① アメリカはラテンアメリカに対する棍棒外交を展開した。
- ② イギリスではブロック経済政策がとられた。
- ③ 日本は韓国併合を断行した。
- ④ ドイツではヒトラー政権がロカルノ条約を締結した。

問8 下線部⑦において最大の権限を持つ機関として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 35

- ① 国際司法裁判所
- ② 総会
- ③ ユネスコ
- ④ 安全保障理事会

問9 下線部⑧が本格化した契機の一つには、アメリカによる封じ込め政策の発表がある。この政策を発表したアメリカ大統領として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 36

- ① アイゼンハウアー
- ② ケネディ
- ③ トルーマン
- ④ フランクリン＝ローズヴェルト

〔 情報 〕

【注意事項】

1. 試験問題は(50)～(55)ページです。
2. 解答はすべて情報^①の解答用紙に記入してください。

第1問 知的財産に関する問い（問1～4）に答えよ。

問1 次の文の〔(1)〕～〔(3)〕に入る最も適切な語句を解答群のア～カから一つずつ選べ。

人間の幅広い知的創作活動によって生み出されたものを知的財産という。知的財産の創作者に、一定期間、財産としての権利を与え、保護する制度を知的財産権制度という。

知的財産権のうち代表的なものは2つある。1つは著作権（広義）であり、著作権（広義）は更に、作者が〔(1)〕的に傷つけられないよう保護する権利である著作者人格権と、著作権（財産権）に分けられる。もう1つは〔(2)〕などを守る産業財産権であり、その中には特許権、実用新案権などがある。著作権は産業財産権とは異なり、作品を〔(3)〕した時点で自動的に権利が発生する。

【解答群】

ア 絵画 ， イ 作成 ， ウ 精神
エ 発明 ， オ 販売 ， カ 引用

問2 著作権に関する記述として正しいものは「○」、誤っているものは「×」で答えよ。

- (1) 市販されている音楽CDを著作者の許可なくアップロードしてインターネットに流通させることは違法だが、コピーして親しい友人にあげても問題ない。
- (2) 自分で購入した雑誌の記事をスマートフォンのカメラ機能で撮影し、電車の移動時間に1人で読み返してもよい。
- (3) 16世紀に書かれた劇の脚本を基にした劇の台本を自分たちで作成し、文化祭のときに上演する。
- (4) 自分でデザインしたキャラクターのイラストを、不特定多数の人が閲覧可能な掲示板に匿名で投稿したが、問題ない。

問 3 次の文の(1)～(4)が表すものは、産業財産権のうちのどの権利で保護されるか。
最も適切なものを解答群のア～カから一つずつ選べ。

- (1) 小型・軽量化されたスマートフォン用電池に関する発明
- (2) 飲食店の看板に使用する会社マーク
- (3) ボールペンの形状を工夫して、指の滑りを防止する新しいグリップの構造
- (4) クールな印象を感じさせるスーツの模様や色彩に関するデザイン

【解答群】

ア 特許権 ， イ 実用新案権 ， ウ 翻訳権
エ 商標権 ， オ 意匠権 ， カ 公衆送信権

問 4 著作物の適正な利用促進を目的として、著作者が「この条件を守れば私の作品を自由に使って構いません。」という意思表示をするためのツールとしてクリエイティブ・コモンズ・ライセンスがある。

次の(1)～(3)のクリエイティブ・コモンズ・ライセンスのマークが表すものの説明として最も適切な文を解答群のア～エから一つずつ選べ。

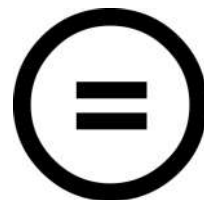
(1)



(2)



(3)



【解答群】

ア 著作者や著作物に関する情報を表記すること
イ 営利目的で利用しないこと
ウ 著作物を改変しないこと
エ 改変することは自由だが、新しい著作物にも元と同じライセンスをつけること

第2問 Web の情報とデジタル化に関する問い（問1～4）に答えよ。

問1 次の文の(1)～(5)で，Web ページ上の情報の信ぴょう性の確認方法として適切なものには「○」，適切でないものには「×」で答えよ。

- (1) 新聞や本などほかの情報源と内容を比較し検討する。
- (2) 検索サイトで検索する際，表示が最初の方にあるものから順に信ぴょう性があるとする。
- (3) 内容が古い情報は現在の状況と異なる場合もあるので，Web ページが公開された日付や更新日時を確認する。
- (4) 情報の発信者が，毎日ブログを更新している人ほど熱心なので，更新状況を調べる。
- (5) 情報の発信者が誰かを確認し，匿名の発言は自由で客観的であるので，信頼できるとする。

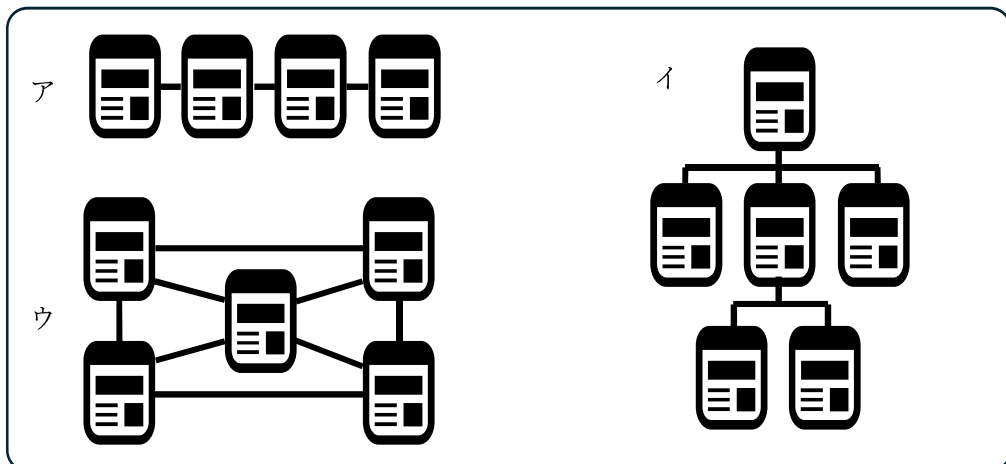
問2 次の文の(1)～(3)は，Web サイト内の情報構造の特徴を示している。それぞれの名称と構造をA～Cおよびア～ウから記号でそれぞれ選べ。

- (1) ページ間の移動が自由だが，全体像がとらえにくい
- (2) Web サイト内で現在地を把握しやすい
- (3) 会員登録など，ユーザに順を追って進んでほしい場合に有効

【名称】

A 階層構造 ， B 直線的構造 ， C 網状構造

【構造】



問 3 次の数値を指定された形式に変換せよ。

(1) 次の値(10 進数)を 2 進数に変換せよ。

$18_{(10)}$

(2) 次の値(16 進数)を 10 進数に変換せよ。

$1E_{(16)}$

(3) 次の値(16 進数)を 2 進数に変換せよ。

$1A_{(16)}$

問 4 次の文字コード表を用いて、次の(1)～(3)の問いに答えよ。

		下 位 4 ビ ッ ト																
16進数		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	
	2進数	0000	0001	0010	0011	0100	0101	0110	0111	1000	1001	1010	1011	1100	1101	1110	1111	
上 位 4 ビ ッ ト	0	0000	制御コード（省略）															
	1	0001																
	2	0010	(空白)	!	”	#	\$	%	&	'	(	)	*	+	,	-	.	/
	3	0011	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	:	;	<	=	>	?
	4	0100	@	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
	5	0101	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	[	¥	]	^	_
	6	0110	`	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o
	7	0111	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	{		}	~	DEL

(1) 「&」に対応する文字コードを 8 ビットの 2 進数で表せ。

(2) 「NUA」に対応する文字コードを 16 進数で表せ。

(3) 文字コード「 $5C_{(16)}$ 」に対応する文字を答えよ。

第3問 情報機器とアルゴリズムに関する問い（問1～4）に答えよ。

問1 次の(1)～(4)の文は，コンピュータに接続される情報機器の分類を示している。

解答群にあるア～クの機器を，(1)～(4)に分類し，記号で答えよ。

- (1) データを記憶する機器
- (2) データを入力する機器
- (3) データを出力する機器
- (4) ネットワークに使用する機器

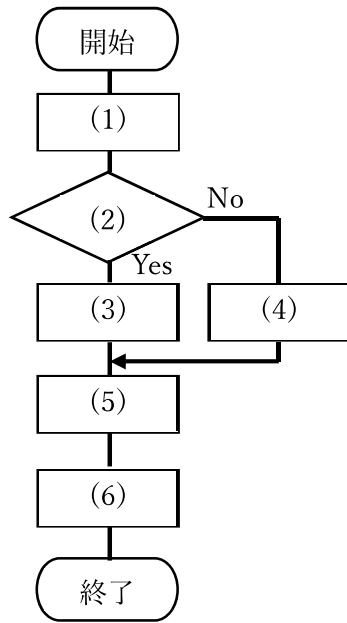
【解答群】

ア ルータ ， イ スイッチングハブ ， ウ キーボード ，
エ 光学ドライブ ， オ ディスプレイ ， カ マウス ，
キ ハードディスクドライブ ， ク プリンタ

問2 情報の圧縮について次の(1)～(3)の問いに答えよ。

- (1) 「AAAABBBCCCCC」を「A4B3C5」と可逆圧縮した。これと同じ方法で圧縮した「A8B3C6」は，圧縮前と比較して何文字分のデータを削減できたか求めて数値で答えよ。
- (2) 「○○○○○■□□□■□■」を(1)と同様に可逆圧縮すると「○5■2□4■3」となる。
ここで，図形の形のみで判断し，■と□の2つを同じ「□」とみなしてさらに圧縮することにした。
この時どのように表現できるか○，□，数値を用いて答えよ。
- (3) (2)の答えと可逆圧縮した場合を比較すると，何文字分のデータを削減できたか求めて数値で答えよ。

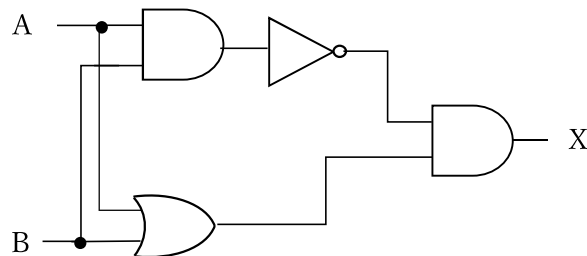
問 3 「ヘッドフォンを買いに家電量販店へ行き，A社とB社のヘッドフォンのうち安い方を買って家に帰る。」という処理をフローチャートで表現したい。フローチャートの空欄（1）～（6）に最も適切な文を解答群のア～カから一つずつ選べ。



【解答群】

- ア A社のヘッドフォンを買い物かごに入れる
- イ B社のヘッドフォンを買い物かごに入れる
- ウ 家に帰る
- エ レジで精算する
- オ 家電量販店に行く
- カ A社のヘッドフォンの方が安い

問 4 以下の論理回路があったとき，真理値表の出力欄（1）～（4）の数値を答えよ。



入力		出力
A	B	X
0	0	(1)
1	0	(2)
0	1	(3)
1	1	(4)

英語

受験免除

2025年度 名古屋芸術大学 芸術学部・教育学部
一般入学試験1期（学科試験 英語）解答用紙

※CEFRスコアを提出済で、
受験免除を希望する場合は
上記枠内に○を記入

受験番号	
氏 名	

総点

/100

Part I.

1	A	B	2		3		4		5	
---	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--

6	A	B	7		8	
---	---	---	---	--	---	--

9	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
---	-----	-----	-----	-----	-----

10	ア	イ	ウ	エ	オ
----	---	---	---	---	---

11	(あ)	(い)	(う)	(え)	(お)
----	-----	-----	-----	-----	-----

Part II.

1		2		3	
---	--	---	--	---	--

4	ア	イ	ウ	エ	オ
---	---	---	---	---	---

5	i.	ii.	6	i.	ii.
---	----	-----	---	----	-----

7	(あ)	(い)	(う)	(え)
---	-----	-----	-----	-----

2025年度 名古屋芸術大学 芸術学部・教育学部
一般入学試験1期〔学科試験 英語〕解答

配点 Part I. 1-10 : 2点×20問 = 40点
 Part I. 11 : 4点×5問 = 20点
 Part II. 1-5 : 2点×12問 = 24点
 Part II. 6 : 4点×4問 = 16点

Part I.

1	A	①	B	④	2	①	3	②	4	③	5	④
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

6	A	⑦	B	⑥	7	③	8	④
---	---	---	---	---	---	---	---	---

9	(a)	④	(b)	②	(c)	①	(d)	③	(e)	①
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

10	ア	⑨	イ	⑥	ウ	⑩	エ	④	オ	①
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

11	(あ)	T	(い)	F	(う)	F	(え)	F	(お)	F
----	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

Part II.

1	③	2	②	3	②
---	---	---	---	---	---

4	ア	⑦	イ	⑤	ウ	④	エ	⑩	オ	⑨
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5	I.	③	II.	③	6	i.	①	ii.	①
---	----	---	-----	---	---	----	---	-----	---

7	(あ)	F	(い)	F	(う)	F	(え)	T
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

解答用紙

受験番号	
氏 名	

総点

/100

第 1 問

(1)	①		②	
(2)	①		②	
(3)	①		②	
(4)	①		②	と

第 2 問

(1)	①		②	
(2)	①		②	
(3)	①		②	

第 3 問

(1)	$a =$, $b =$	(2)	
-----	---------------	-----	--

第 4 問

(1)	$\alpha =$, $\beta =$	(2)	
-----	------------------------	-----	--

第 5 問

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

国語	受験番号		氏名	
----	------	--	----	--

1

問一

①		②		③	
④		⑤			

問二

㉑	(れ)	㉒	(いた)	㉓	
㉔	(いて)	㉕			

問三

問四

問五

問六

問七

問八

二

問一

A		B		C		D		E	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

問二

--	--	--	--	--	--	--

問三

問四

--	--

問五

問六

国語	受験番号		氏名	
----	------	--	----	--

1

問一

①	開催	②	即座	③	妄想
④	検討	⑤	普及		

(各2点×5＝10点)

問二

㊶	けたはず (れ)	㊷	おもむ (いた)	㊸	のんき
㊹	つぶや (いて)	㊺	だそく		

(各2点×5＝10点)

問三

オ

(6点)

問四

ア

(6点)

問五

ウ

(5点)

問六

エ

(5点)

問七

イ

(7点)

問八

ウ

(7点)

2

問一

A	ウ	B	ア	C	オ	D	エ	E	イ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(各3点×5＝15点)

問二

か	っ	て	い	ま	す	。
---	---	---	---	---	---	---

(5点)

問三

ア

(4点)

問四

膨	大
---	---

(3点)

問五

ハ	チ	ガ	無	防	備	な	さ	な	ぎ	の	状
態	の	期	間	、	襲	っ	て	く	る	昆	虫
な	ど	か	ら	身	を	守	っ	て	も	ら	う
用	途	。									

(10点)

問六

オ

(7点)

2025 年度 一般選抜 一般入学試験 1 期
歴史（歴史総合, 日本史探究）
解答用紙

受験番号	
氏 名	

総点

/100

1	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	問 6	問 7	問 8	問 9	問10

2	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	問 6	問 7	問 8	問 9	問10

3	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	問 6	問 7	問 8	問 9	問10

4	問 1	問 2	問 3	問 4	問 5
	問 6	問 7	問 8	問 9	問10

2025 年度 一般選抜 一般入学試験 1 期
歴 史
(歴史総合, 日本史探究)

解答

1	問 1	イ	問 2	エ	問 3	ウ	問 4	ウ	問 5	イ
	問 6	エ	問 7	イ	問 8	エ	問 9	ア	問 10	ウ
2	問 1	イ	問 2	エ	問 3	エ	問 4	イ	問 5	ウ
	問 6	イ	問 7	ア	問 8	エ	問 9	ウ	問 10	ア
3	問 1	ア	問 2	ウ	問 3	ウ	問 4	ウ	問 5	エ
	問 6	イ	問 7	エ	問 8	ア	問 9	ウ	問 10	ウ
4	問 1	イ	問 2	ウ	問 3	イ	問 4	エ	問 5	ア
	問 6	イ	問 7	エ	問 8	ア	問 9	ア	問 10	ウ

設問数 大問 1 題につき小問 10 題 計 小問 40 題

100 点満点

3 点 $\times$ 20 題 = 60 点, 2 点 $\times$ 20 題 = 40 点

小問各 2 点の大問が 2 題, 小問各 3 点の大問が 2 題という構成にしております
(どの大問を 2 点, 3 点にするかは, 大学側で自由に決めて構いません)

歴史

2025年度 一般選抜 一般入学試験 1期

歴史（歴史総合, 世界史探究）

解答用紙

受験番号	
氏 名	

総点	
	/100

設問 番号	解答 番号	解答	設問 番号	解答 番号	解答	設問 番号	解答 番号	解答	設問 番号	解答 番号	解答
第 1 問	問 1	1	第 2 問	問 1	10	第 3 問	問 1	19	第 4 問	問 1	28
	問 2	2		問 2	11		問 2	20		問 2	29
	問 3	3		問 3	12		問 3	21		問 3	30
	問 4	4		問 4	13		問 4	22		問 4	31
	問 5	5		問 5	14		問 5	23		問 5	32
	問 6	6		問 6	15		問 6	24		問 6	33
	問 7	7		問 7	16		問 7	25		問 7	34
	問 8	8		問 8	17		問 8	26		問 8	35
	問 9	9		問 9	18		問 9	27		問 9	36

2025年度 一般選抜 一般入学試験1期
歴史（歴史総合, 世界史探究）

解答・配点

設問 番号	解答 番号	正解	配点	設問 番号	解答 番号	正解	配点
第1問				第3問			
問1	1	2	3	問1	19	2	3
問2	2	4	3	問2	20	1	3
問3	3	3	3	問3	21	2	2
問4	4	4	3	問4	22	4	3
問5	5	1	2	問5	23	3	3
問6	6	3	3	問6	24	4	3
問7	7	3	2	問7	25	2	3
問8	8	2	3	問8	26	1	3
問9	9	1	3	問9	27	2	2
第2問				第4問			
問1	10	4	2	問1	28	4	3
問2	11	3	3	問2	29	3	3
問3	12	1	3	問3	30	3	3
問4	13	2	3	問4	31	1	3
問5	14	4	3	問5	32	2	3
問6	15	1	3	問6	33	2	2
問7	16	2	2	問7	34	2	2
問8	17	3	3	問8	35	4	3
問9	18	4	3	問9	36	3	3

2025年度 一般選抜 一般入学試験 1 期
情報

解答用紙

受験番号	
氏名	

総点
/100

解答番号	解答欄		
第 1 問	問1	(1)	
		(2)	
		(3)	
	問2	(1)	
		(2)	
		(3)	
		(4)	
	問3	(1)	
		(2)	
		(3)	
		(4)	
	問4	(1)	
(2)			
(3)			

解答番号	解答欄		
第 2 問	問1	(1)	
		(2)	
		(3)	
		(4)	
		(5)	
	問2	(1)	名称
			構造
		(2)	名称
			構造
	問3	(3)	名称
			構造
		(1)	
		(2)	
	問4	(3)	
		(1)	
(2)			
(3)			

解答番号	解答欄		
第 3 問	問1	(1)	
		(2)	
		(3)	
		(4)	
	問2	(1)	文字分
		(2)	
		(3)	文字分
	問3	(1)	
		(2)	
		(3)	
		(4)	
	問4	(5)	
		(6)	
		(1)	
		(2)	
問4	(3)		
	(4)		

解答番号			解答	配点	小計
第1問	問1	(1)	ウ	2	28
		(2)	エ	2	
		(3)	イ	2	
	問2	(1)	×	2	
		(2)	○	2	
		(3)	○	2	
		(4)	○	2	
	問3	(1)	ア	2	
		(2)	エ	2	
		(3)	イ	2	
		(4)	オ	2	
	問4	(1)	イ	2	
		(2)	ア	2	
		(3)	ウ	2	
第2問	問1	(1)	○	2	31
		(2)	×	2	
		(3)	○	2	
		(4)	×	2	
		(5)	×	2	
	問2	(1)	名称 C	3※1	
			構造 ウ		
		(2)	名称 A	3※1	
			構造 イ		
		(3)	名称 B	3※1	
			構造 ア		
	問3	(1)	10010	2	
		(2)	30	2	
		(3)	11010	2	
	問4	(1)	00100110	2	
		(2)	4E5541	2	
		(3)	¥	2	

解答番号			解答	配点	小計
第 3 問	問1	(1)	エ, キ	3※2	21
		(2)	ウ, カ	3※2	
		(3)	オ, ク	3※2	
		(4)	ア, イ	3※2	
	問2	(1)	11	3	
		(2)	○5□9	3	
		(3)	4	3	
	問3	(1)	オ	2	20
		(2)	カ	2	
		(3)	ア	2	
		(4)	イ	2	
		(5)	エ	2	
		(6)	ウ	2	
	問4	(1)	0	2	
		(2)	1	2	
		(3)	1	2	
		(4)	0	2	
合計				100	
(注)					
1 ※1は、両方正解の場合で3点を与える。 ただし、いずれか一方のみ正解の場合は1点を与える。					
2 ※2は、全部正解の場合のみ点を与える。					
3 第3問 問1 (1)～(4)の正解は、順序を問わない。					