

令和3年度 名古屋芸術大学

入学試験問題
一般入学試験 2期
〔 英語 ・ 数学 ・ 国語 〕

(解答時間:各50分)

令和 3年 3月 2日(火)

1科目目 解答時間 9:30~10:20
2科目目 解答時間 10:30~11:20

【注意事項】

1. 問題冊子(本紙)、解答用紙が各1枚あり、試験問題は全 28 ページあります。
英語 (1)~(5)ページ、数学 (7)~(12)ページ、国語 (28)~(14)ページ
[※国語のみ右開きのため]
2. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
3. 解答はすべて解答用紙に記入してください。
4. 試験中に問題冊子や解答用紙の印刷不鮮明等に気づいた場合は、静かに手を挙げて監督者に知らせてください。
5. 解答用紙の指定された箇所に必ず受験番号と氏名を記入してください。
6. 問題文及び設問文は声に出して読まないようにしてください。
7. 試験終了の合図があったら、すみやかに筆記具をおき、解答をやめてください。
指示に従わない場合は不正行為となることがあります。
8. 問題冊子・解答用紙はいずれも回収します。
9. 不正行為について
 - (1) 不正行為には厳正に対処します。
 - (2) 不正行為を行った事実が発覚した場合は、その時点で受験を取りやめさせ退室させます。

受験番号 _____

氏 名 _____

〔 英 語 〕

【注意事項】

1. 試験問題は(2)～(5)ページです。
2. 英語の問題は左開きです。
3. 解答はすべて**英語**の解答用紙に記入してください。

Part I. 以下の英文を読み、設問に答えなさい。

Should Animal Testing be Allowed?

Many people believe animal testing is necessary in order (1) develop new medicines or cosmetics. Some say that without these tests, we cannot know how the medicine will work. However, I am against animal testing.

First, it is morally¹ wrong to cause pain and death to animals. Animals have the right to live, in the same way as humans (2) do. They should not have to suffer at human hands. To save one person's life, thousands of animals may (3) kill. Many animals suffer (a) terrible pain when cosmetics (4) test on them.

Second, it is not effective to use many animals to find the same results. There have been amazing technological developments in recent years. For example, we can use computer models instead of testing on animals. Also, (b) thanks to developments in biotechnology², we can use cells³ instead of the whole body of an animal to (c) carry out tests. Furthermore⁴, we can now easily share information with other scientists around the world on the Internet and can avoid (5) repeat the same (d) experiments.

The third reason is that testing on an animal may not have the same results as testing on a human. Animals do not get the same (e) diseases as we do, and do not have the same biological mechanisms⁵ as humans. Even if a new medicine or cosmetic (6) be successfully tested on an animal, it does not mean it will work in the same way on the human body.

These are the reasons why I am against animal testing. Even if I accept animal testing to develop medicines, I cannot accept it to develop cosmetics. There should be a (f) clear distinction between saving people's lives and just making women look a little more beautiful.

注：1. morally 「道義的に」、2. biotechnology 「バイオテクノロジー」、3. cell 「細胞」、

4. furthermore 「さらに」、5. biological mechanism 「生物学的メカニズム」

(出典：Yumiko Ishitani, *Skills for Better Reading <Intermediate>-Third Edition-構文で読む英文エッセ<中級編>[第3版]*, pp. 12-13, 南雲堂, 2020 より。出題の都合上、原文の一部に変更を加えている。)

英語 2

- 本文中の下線部(1)～(6)の動詞の正しい形を、①～④から選び記号で答えなさい。
 - develop ① develop ② developing ③ develop ④ to develop
 - do ① do ② doing ③ does ④ to do
 - kill ① kill ② to kill ③ be killed ④ be killing
 - test ① is testing ② are testing ③ is tested ④ are tested
 - repeat ① to repeat ② repeating ③ repeated ④ being repeated
 - be ① be ② is ③ are ④ was
- 本文中の二重下線部(a)～(f)の語の、文中での意味に最も近い語を、①～④から選び記号で答えなさい。
 - terrible ① serious ② light ③ big ④ sad
 - thanks to ① in spite of ② owing to ③ in addition to ④ despite
 - carry out ① keep ② bring ③ understand ④ conduct
 - experiment ① advertisement ② test ③ expectation ④ illness
 - disease ① illness ② cancer ③ health ④ injury
 - clear ① bright ② clean ③ dark ④ obvious
- 「Animal Testing」に対して筆者の立場に最も近いものを(1)の①から④より一つ選び、その理由と考えられる文を(2)の(A)から(D)より一つ選び、それぞれ記号で答えなさい。
 - ① 賛成している。 ② 反対している。
③ どちらの立場もとっていない。 ④ 特定の目的のみ賛成している。
 - (A) I accept animal testing to develop medicines.
(B) Many people believe animal testing is necessary.
(C) Animal testing is morally wrong.
(D) Without these tests, we cannot know how the medicine will work.
- 次の(i)～(viii)の記述のうち、本文に書かれていることにはT、書かれていないことにはFと書きなさい。
 - Everybody believes that medicine can be developed without animal testing.
 - Both humans and animals have the right to live.
 - Technological developments will make scientists do more animal testing.
 - It is necessary to use the whole body of animal for animal testing.
 - The spread of the Internet can increase the number of animal testing.

- vi. A human body is different from an animal's body.
- vii. The development of medicine is as important as that of cosmetics.
- viii. The same medicine can have different effects on animals from humans.

Part II. 以下の英文を読み、設問に答えなさい。

Strict Japanese School Rules

Japanese schools have many strict rules about hair color. Students must have black hair. They are not allowed to color their hair. However, this is a problem for students with naturally brown hair. They are often forced¹ to dye² their hair black. In 2017, a student sued³ Osaka prefecture because her high school made her dye her brown hair black. The school would not let her attend classes with her natural hair color. Now, many schools are promising to allow natural hair colors, but the problem still continues in many schools across Japan.

注：1. force 「強制する」、2. dye 「染める」、3. sue 「訴える」

(出典：VELC 研究会教材開発グループ他, *AMBITIONS Beginner 4 技能統合型で学ぶ英語コース：入門編*, p. 23, 金星堂, 2021 より。出題の都合上、原文の一部に変更を加えている。)

以下の英文が本文の内容に合うように、①、②から適切な語句を選んで記号で答えなさい。

- (1) There (①are/②are not) rules about hair color at Japanese schools.
- (2) Students (①should /②should not) color their hair.
- (3) Some Japanese students are made to dye their hair (①black /②brown),
- (4) A student in Osaka sued (①school/②Osaka prefecture) in 2017.
- (5) School in Osaka (①allowed/②did not allow) a student to attend classes with her natural hair color.

Part III. 日本語を参考に、語句を並べ替えて英文を完成させなさい。

***ただし各問1つずつ使わない語句がある。**

***文頭にくる語も小文字で示してあるが、解答は文頭を大文字で始めること。**

- 1. 彼女は日本で最も有名な映画監督の一人だ。
one / the / she / in Japan / of / most / best / is / famous / directors .
- 2. 私はその映画を1回以上見ました。
seen / once / I / than / that movie / have / one / more .

英語 4

3. 彼は 6 時には家を出たと思います。

at 6 o'clock / he / think / leave / I / home / left .

4. 東京から大阪まで電車でどれくらいかかりますか？

from / take / much / train / how / Tokyo / does / Osaka / to / by / it / long ?

〔 数 学 〕

【注意事項】

1. 試験問題は(8)～(12)ページです。
2. 数学の問題は左開きです。
3. 解答はすべて**数学**の解答用紙に記入してください。

一般選抜 一般入学試験 2 期 数学

第 1 問

(1) 次の式を因数分解せよ。

① $12x^3y^4 - 6x^4y^2$

② $12x^2 + 3x - 9$

③ $(a + 1)(a + 3)(a + 4)(a + 6) + 8$

④ $x^6 - y^6$

(2) 次の式を計算して簡単にせよ。

① $3(x^2 - 3xy - 4y^2) - 3(2y^2 + x^2 - 4xy)$

② $(a + b + c)(a - b - c) + 2bc$

③ $\sqrt{12} - \sqrt{75} + \sqrt{108} - \sqrt{27}$

④ $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}+\sqrt{3}} + \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}-\sqrt{3}}$

第 2 問

全体集合 U を 60 以下の自然数とし、 U の部分集合 A, B, C について、

$A = \{x \mid x \text{ は } 2 \text{ の倍数}\}$ $B = \{x \mid x \text{ は } 3 \text{ の倍数}\}$ $C = \{x \mid x \text{ は } 5 \text{ の倍数}\}$
とすると、次の集合を求めよ。

(1) $A \cap B$

(2) $A \cap C$

(3) $B \cap C$

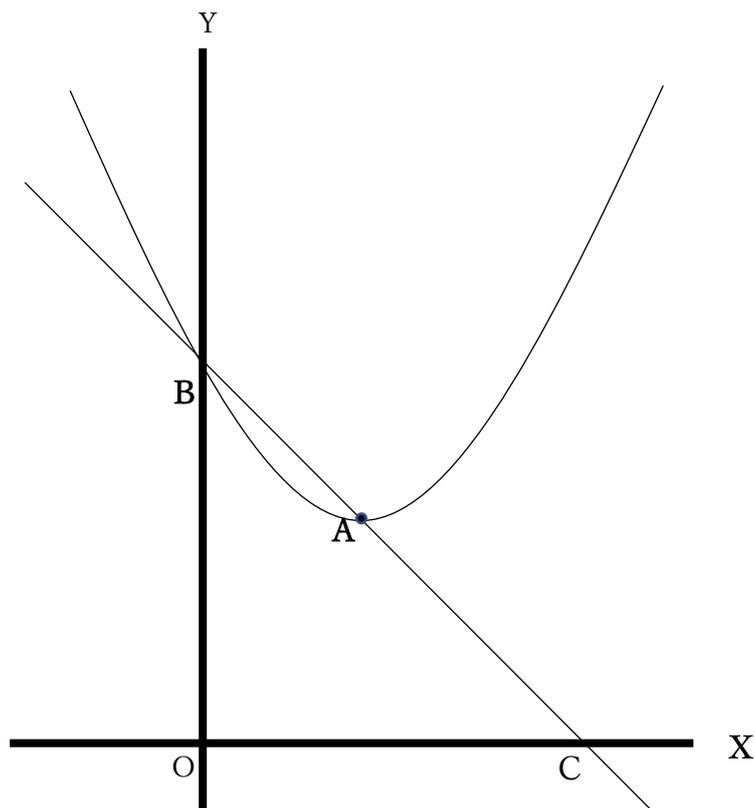
(4) $A \cap B \cap C$

(5) $A \cap \bar{B} \cap C$

(6) $(\overline{A \cup C}) \cap B$

第 3 問 図の放物線は、関数 $y = \frac{1}{2}x^2 - 2x + 5$ のグラフを表し、頂点を A、y 軸との交点を B とする。また、直線 AB と x 軸との交点を C とするとき、次の問いに答えよ。

- (1) 頂点 A の座標を求めよ。
- (2) 直線 AB の式を求めよ。
- (3) $\triangle OAB$ と $\triangle OAC$ の面積の比を求めよ。



第 4 問

(1) θ が次の角度のとき、 $\sin \theta$ 、 $\cos \theta$ 、 $\tan \theta$ の値を求めよ。

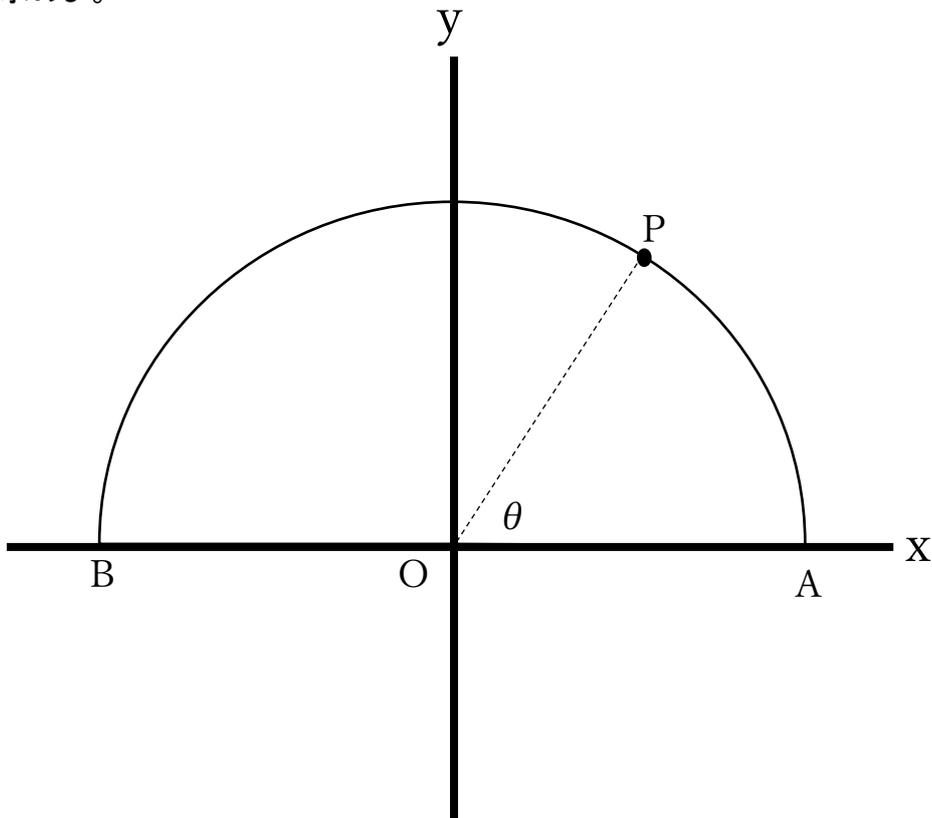
① $\theta = 30^\circ$

$\sin \theta =$ $\cos \theta =$ $\tan \theta =$

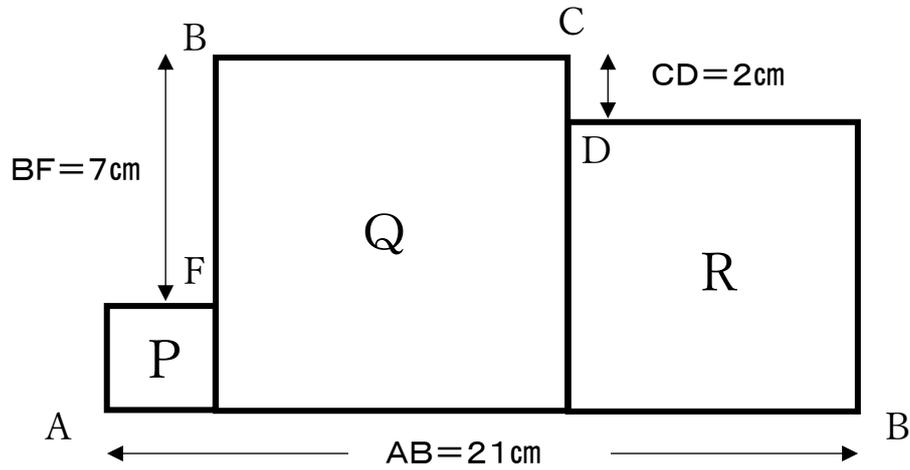
② $\theta = 45^\circ$

$\sin \theta =$ $\cos \theta =$ $\tan \theta =$

(2) 図のように、原点を中心とする半径1の半円において、半円の弧上を点 $P(x, y)$ がAからBまで動く。 $\angle AOP = \theta$ ($0 \leq \theta \leq 180$)として、 $\theta = 150^\circ$ のときの点Pの座標を求めよ。



第5問 下の図で3つの四角形P, Q, Rはすべて正方形である。P, Q, Rの底辺が一直線になるようにそろえ、PとQ、QとRが接するように並べたところ図のような長さであることが分かった。P, Q, R全部合わせた面積を求めよ。



問四・傍線部④について、次のア～オのうちから現代語訳として最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

④ なのたまひそ

- ア. おっしゃるとおりです
- イ. おっしゃったとおりです
- ウ. おっしゃってください
- エ. おっしゃらないください
- オ. おっしゃってしまった

問五・傍線部⑤について、誰が行ったことなのか、次のア～オのうちから最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

⑤ 天の羽衣うち着せたてまつり

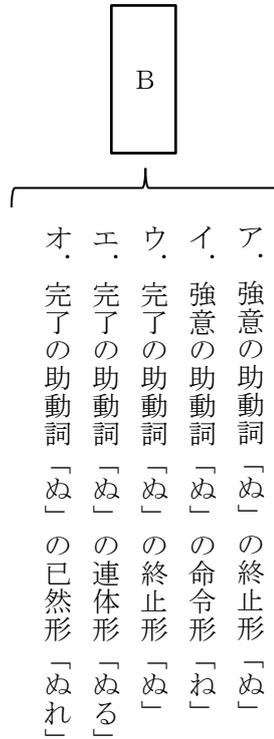
- ア. 天人
- イ. かぐや姫
- ウ. 朝廷
- エ. 頭の中將
- オ. 翁

問二.

A

B

にあてはまる助動詞の活用形を次の各群のア～オのうちから、それぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。



問三. 傍線部⑦について、次のア～オのうちから現代語訳として最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

⑦ だてまつれ

- ア. 召し上がってください
- イ. 参上させていただきます
- ウ. 献上なさってください
- エ. お乗りになってください
- オ. ご覧になってください

問一・傍線部①～⑤の語の本文中の現代語訳として適切なものを、次の各群のア～オのうちから、それぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。



とて、壺つぼの薬そへて、頭かぶ中将ちゅうじやう呼び寄せて奉らす。

中将に、天人とりて伝ふ。中将とりつれば、ふと④天の羽衣うち着せたてまつりつれば、翁おきなを、⑤いとほし、かなしと思しつること
も失うせぬ。この衣着きぬつる人は、もの思ひなくなりにつれば、車に乗りて、百人ばかり天人具ぐして、のぼりぬ。

(出典 『新編日本古典文学全集12』より)

三、次の文章は竹取物語の一節である。この文章を読んで後の問いに答えなさい。

天人てんてんの中に、持たせたる箱あり。天あまの羽衣はごろもい入れり。またあるは、不死ふしの薬くすり入れり。一人の天人いふ、「壺つぼなる御薬みやく⑦たてまつれ。穢きたなき所の物きこしめしたれば、御心地あ悪しからむものぞ」とて、持もて寄りたれば、いささかなめたまひて、すこし、形見とて、脱きぬぎ置く衣きぬに包まむとすれば、在ある天人包まませず。御衣みぞをとりいでて着きせむとす。

その時に、かぐや姫、「しばし待まちて」といふ。「衣着きぬせつる人は、心こゝろ異ちがひなるなりといふ。物もの一言ひとこといひ置くべきことあり **A**」といひて、文書ふみく。天人、「遅おそし」と、心もとながりたまふ。

かぐや姫、「物知らぬこと、①ななのたまひそ」とて、①いいみじく静しずかに、朝あまの御文みづかみ奉たたまりたまふ。あわてぬさまなり。かくあまたの人を賜たまひて、とどめさせたまへど、許ゆるさぬ迎むかへまうで来きて、取とり率あてまかりぬれば、②口くち惜わしく悲かなしきこと。宮仕みやつかへ仕つかうまつらざるぬるも、かく③わわづらはししき身みにてはべれば、心こゝろ得えず思おもひしめされつらめども。心強こゝろくうけたまはらずなりにしこと、なめげなるものに思おもひしめしとどめられぬるなむ、心にとまりはべり **B**」。とて、

今はとて天あまの羽衣はごろも着きるをりぞ君きみを④ああはれと思おもひいでける

問八. 次のア～オのうちから、本文に述べられている内容と一致するものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 「はじめに言葉ありき・・・」とは『新約聖書』にあったが、『万葉集』にも同様の記述があった。
- イ. 鶴の雄は羽をひろげて優雅に舞う姿を雌に見せ示威行為をするが、雌もまた美しさや強さで示威行為をする。
- ウ. 西洋音楽は、教会にて祈りを捧げたために歌われるコーラスを原点として、様々な音楽が生まれてきた。
- エ. 芸術の源は言葉であると言われるが、確かに音楽はそうであるが、絵は言葉より古いから当てはまらない。
- オ. 生きていることは自己表現することであって、死んでしまったら自己表現はできなくなってしまう。

問六・傍線部㊦について、同じ意味の語句はどれか。次のア～オのうちから最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

㊦ 使わない手はない。

- ア. 絶対使ってはいけない。
- イ. ぜひとも使うべきだ。
- ウ. できれば使った方がよい。
- エ. 人手があれば使うべきだ。
- オ. 使うために手は貸さない。

問七・傍線部㊧について、どういう意味か。次のア～オのうちから最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

㊧ 自分自身の道具として愛してやりたい

- ア. 言葉は芸術の源であるから、言葉同様芸術もコミュニケーション手段として大事にしたい
- イ. 言葉は何気なく日頃使っているものだからこそ丁寧な自己表現手段として守っていききたい
- ウ. 言葉は何も表現しないと死んでいるのと同じであるからそのことを忘れないようにしたい
- エ. 言葉は他の生物にはない自己表現のための手段であるから自由に使っていきたい
- オ. 言葉は人間独自の文化として生み出された手段であるから有効に使っていきたい

問四・傍線部①について、どのようなことなのか。次のア～オのうちから最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

① 素朴で原始的な

- ア. 単純で飾り気があるが、高度に発達していないこと
- イ. 単純で飾り気があり、高度に発達していること
- ウ. 単純で飾り気がなく、高度に発達していないこと
- エ. 単純で飾り気がないが、高度に発達していること
- オ. 単純で飾り気がなく、発達の見込みがないこと

問五・傍線部②について、どのようなことなのか。次のア～オのうちから最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

② 物書きのはしくれ

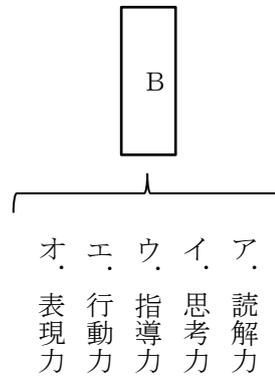
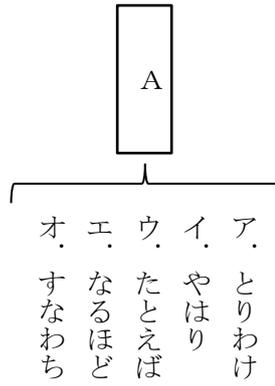
- ア. 一応「物書き」の分野に属して執筆している者
- イ. 一応「物書き」の分野では有名であると思っっている者
- ウ. 「物書き」の分野の権威であること
- エ. 「物書き」として駆け出しの身である者
- オ. 「物書き」としてまだ何も書いたことのない者

問二:

A

B

にあてはまる語句を次の各群のア～オのうちから、それぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。



問三: 傍線部⑦について、なぜそのようになったのか。次のア～オのうちから最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

⑦ 優位に立つことが出来た

- ア. 人間は言葉を持つことで、他の生物と違った表現方法を持つことが出来たから。
- イ. 人間は言葉を持つことで、他の生物と違って文化を持つことが出来たから。
- ウ. 人間は文化を持つことで、他の生物と違って言葉を持つことが出来たから。
- エ. 人間は文化を持つことで、他の生物と違って高等な手段を持つことが出来たから。
- オ. 人間は文化を持つことで、他の生物と違った表現方法を持つことが出来たから。

問一・傍線部①～⑤に相当する漢字を含むものを、次の各群のア～オのうちから、それぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

① ハンエイ

- ア. 姿をヒンパンに現す。
- イ. バス停とハンタイの方向
- ウ. 私とあなたでセツパンする
- エ. 荷物をハンニユウする
- オ. 入荷した商品をハンバイする

② ヨクヨウ

- ア. ヨクチョウ9時に集合です
- イ. 目標に向けてイヨクがわいた
- ウ. この温泉のオンヨク効果はすごい
- エ. 飛行機のビヨク部分
- オ. 標識が違反のヨクシにつながる

③ コンゲン

- ア. 荷物をコンサイしたトラック
- イ. コンパン店を移転しました
- ウ. 物事のコンカンを揺るがす
- エ. そのお寺は江戸時代にコンリュウされた
- オ. 学校の先生とコンダンする

④ チュウジツ

- ア. マナー違反をチュウイする
- イ. 先ほどから再三チュウコクしています
- ウ. 見事なチュウガエリが決まった
- エ. まるでハクチュウムを見ているようだ
- オ. チュウシユウの名月を眺める

⑤ シツボウ

- ア. ボウキヤクの彼方に去って久しい
- イ. 会員以外に多数のボウチョウニンがいた
- ウ. 進路をボウガイされた
- エ. 彼は学校中のセンボウの的だ
- オ. 毎日々ボウな日々を送っています

は言葉といってもいい。

私たちは生きている限り自己表現をしたいと思っている。生きていることは、自己表現をすることであって、何の表現もしないことは、死んでいるのと同じことかもしれない。

中でも言葉を発する、言葉を書くということは、ほとんどの人間が持っている手段だ。その手段を有効に㊦使わない手はない。

最も素朴かつ㊧コンゲンの自己表現を知れば、その大切な手段をいかげんに使うことは出来ないはずだ。

自分自身の想いに㊨チュウジツな言葉を選ぶ、それがコミュニケーションの手段となって人と人をつなぐことが出来、人を感動させることも出来、また、㊩シツボウさせることも出来る。

何気なく日頃使っているものだからこそ言葉を大切に、㊪自分自身の道具として愛してやりたいものだ。

(出典 下重暁子『若者よ、猛省しなさい』より)

でしかなかったものを組みあわせて、手ぶり身ぶりを加え、相手に伝わったときの喜び。そして相手もまた様々な手段で自分の気持ちを伝えようとする。そんな① **素朴で原始的な言葉**を大切にしたい。やがてそれは和歌になり詩になり、物語になっていく。

「はじめに言葉ありき・・・」

㊦ **物書きのはしくれ**としては、そのことを忘れないでいたい。

音楽のはじまりもまた、言葉であったと教えられたのは、三枝成彰さえぐさしげあきさんからであった。

音からはじまったと思いがちだが、そもそものはじまりは、教会で神に祈りを捧たまげるための歌だったという。

歌 **A** 言葉である。西洋音楽にあつては、教会で歌われるコーラスこそ原点なのだ。人間の声と言葉で祈りを捧たまげ、そこから様々な

音楽が生まれてきた。

教会音楽としてのパイプオルガンをはじめオルガン、ピアノ、ヴァイオリン、管楽器の数々とともに、様々な形に進化してきた。

バッハ、ハイドゥン、モーツァルト、ベートーベンを例にあげるまでもなく、どの作曲家も教会でピアノやオルガンを弾き、その中から作曲に目覚め、多くの教会音楽を書き、ジャンルがひろがっていったのだ。

芸術の源は言葉といってもいい。いいかえれば **B**。絵は言葉より古い表現かもしれないが、人間独自の文化として生みだされたの

一・次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

「はじめに言葉ありき……」とは『新約聖書』にあった。

文学上も、音楽の上でも、はじめにあったのは言葉だったという。なんとかして自分の想いを伝えたい。恋慕う心をどうやって表現すればいいか。例えば相聞歌である。『万葉集』などにもたくさん登場する。

“あかねさす紫野行き 標野行き 野守は見ずや君が袖振る”

額田王が大海人皇子（後の天武天皇）へ贈った歌として知られている。恋人にどうしたらこの想いを伝えられるか。その悶々とした中か

ら生まれでたのが言葉である。人間は言葉を持つことで、他の生物と違って文化を持つことが出来た。㊦優位に立つことが出来たのである。

生物は、すべて①ハンエイのために、雄は雌に示威行為をする。鶴のように羽をひろげて優雅に舞うもの、自分の美しさや強さで迫るもの。方法は様々であるが、人間のようにそれを書き言葉や話し言葉で伝えたりはしない。鳴き声の②ヨクヨウで言葉に近いものはあるとしても……。

言葉を持つことで人間は、文化を創造する一歩を進めたのだ。

心の中に燃えたぎるものを言葉にして相手に伝える。そのことがどんなに高等な手段であったか。最初は叫び声や溜息のような単なる音

〔 国 語 〕

【注意事項】

1. 試験問題は(27)～(14)ページです。
2. 国語の問題は右開きです。
3. 解答はすべて**国語**の解答用紙に記入してください。

2021年度 名古屋芸術大学 一般選抜 一般入学試験 2期
入学試験問題 解答用紙〔英語〕

受験番号	
氏名	

総点	
/100	

Part I.

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

3	(1)	(2)
---	-----	-----

4	i.	ii.	iii.	iv.	v.
	vi.	vii.	viii.		

Part II.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

Part III.

1.		.
----	--	---

2.		.
----	--	---

3.		.
----	--	---

4.		?
----	--	---

令和3年度 名古屋芸術大学一般選抜 一般入試2期
〔数学〕 解答用紙

第1問

(1)	①		②	
	③			
	④			
(2)	①		②	
	③		④	

第2問

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

第3問

(1)	
(2)	
(3)	

第4問

(1)	①	$\sin \theta$		$\cos \theta$	
		$\tan \theta$			
	②	$\sin \theta$		$\cos \theta$	
		$\tan \theta$			
(2)					

第5問

--

令和3年度 名古屋芸術大学

一般入学試験2期 【国語】

解答用紙

受験番号

氏名

一

問一.

①		②		③		④		⑤	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

問二.

A		B	
---	--	---	--

問三.

--

問四.

--

問五.

--

問六.

--

問七.

--

問八.

--

一 小計

二

問一.

①		②		③		④		⑤	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

二 小計

三

問一.

①		②		③		④		⑤	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

問二.

A		B	
---	--	---	--

問三.

--

問四.

--

問五.

--

三 小計

合計点

2021年度 名古屋芸術大学 芸術学科、子ども発達学科
 一般選抜 一般入学試験 2期 入学試験問題 解答〔英語〕

配点 Part I : 1-2 2点×12問 = 24点、3-4 4点×10問 = 40点
 Part II : 4点×5問 = 20点
 Part III : 4点×4問 = 16点

Part I.

1	(1) ④	(2) ①	(3) ③	(4) ④	(5) ②	(6) ②
---	-------	-------	-------	-------	-------	-------

2	(a) ①	(b) ②	(c) ④	(d) ②	(e) ①	(f) ④
---	-------	-------	-------	-------	-------	-------

3	(1) ②	(2) (C)
---	-------	---------

4	i. F	ii. T	iii. F	iv. F	v. F
	vi. T	vii. F	viii. T		

Part II.

(1) ①	(2) ②	(3) ①	(4) ②	(5) ②
-------	-------	-------	-------	-------

Part III.

1. She is one of the most famous directors in Japan. (不要なのは best)

2. I have seen that movie more than once. (不要なのは one)

3. I think he left home at 6 o'clock. (不要なのは leave)

4. How long does it take from Tokyo to Osaka by train? (不要なのは much)

解答用紙

第 1 問

(1)	①	$6x^3y^2(2y^2 - x)$	②	$3(x+1)(4x-3)$
	③	$(a^2 + 7a + 8)(a+2)(a+5)$		
	④	$(x+y)(x^2 - xy + y^2)(x-y)(x^2 + xy + y^2)$		
(2)	①	$-18y^2 + 3xy$	②	$a^2 - b^2 - c^2$
	③	0	④	-4

第 2 問

(1)	{6,12,18,24,30,36,42,48,54,60}
(2)	{10, 20, 30, 40, 50, 60}
(3)	{15, 30, 45, 60}
(4)	{30, 60}
(5)	{10, 20, 40, 50}
(6)	{3, 9, 21, 27, 33, 39, 51, 57}

第 3 問

(1)	(2, 3)
(2)	$y = -x + 5$
(3)	2:3

第 4 問

(1)	①	$\sin \theta$	$\frac{1}{2}$	$\cos \theta$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
		$\tan \theta$	$\frac{1}{\sqrt{3}} \quad \left(\frac{\sqrt{3}}{3}\right)$		
	②	$\sin \theta$	$\frac{1}{\sqrt{2}} \quad \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)$	$\cos \theta$	$\frac{1}{\sqrt{2}} \quad \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)$
		$\tan \theta$	1		
(2)	$\left(-\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2}\right)$				

第 5 問

173cm ³

令和3年度 名古屋芸術大学

一般入学試験2期〔国語〕

解答例

解答用紙

受験番号

氏名

一

問一.

①
ア
②
オ
③
ウ
④
イ
⑤
エ

2点×5

問二.

A
オ
B
オ

3点×2

問三.

イ

5点

問四.

ウ

4点

問五.

ア

4点

問六.

イ

5点

問七.

イ

8点

問八.

ウ

8点

二

①

ウ

②

オ

③

イ

④

エ

⑤

ア

4点×5

三

問一.

①
イ
②
オ
③
ア
④
イ
⑤
エ

2点×5

問二.

A
ウ
B
エ

4点×2

問三.

ア

4点

問四.

エ

4点

問五.

ア

4点

合計点

/100

三小計

/30

二小計

/20

一小計

/50