

2021 年度 名古屋芸術大学 入学試験問題

選抜「社会人入学試験 1 期/海外帰国生徒入学試験 1 期/外国人留学生入学試験 1 期」

入試問題様式

試験科目：「小論文」

日 程：2020 年 1 月 21 日 (土)

試験時間：50 分 / 解答字数：800 字程度

人間発達学部学部 子ども発達学科学科 _____ 領域

[課題]

AI によってなくなる仕事がある一方、なくなる仕事として「教師」や「保育士」が挙げられています。その理由を、哲学者のイマヌエル・カントの「人は人によりてのみ人となり得べし」の言葉を参考にして、あなたの考えを論述しなさい。

[出題の意図等]

教育基本法第 1 条 教育の目的に「教育は、人格の完成を目指し」とあるように、教育は「人格の完成」を目的としている。そのために、幼児教育、初等中等教育では、知・徳・体のバランスのとれた教育を目指している。単に教科の知識の伝達であれば、AI はかなり有効な手段ではあるが、それを含めて、バランスのとれた教育を行えるのは人だからこそである。

また、一人一人異なる個に応じた指導や、保護者対応などの多岐にわたる仕事は AI ではできない。カントの言葉は、人間は教育されることによってはじめて「人」となり、その本来の価値を有することができるようになることを言っている。その教育の主体を「人」としていることは、教育の本質をとらえている。

この出題では、教育における「人」の役割を考えることを目的としている。その役割を多面的にとらえて考えてもらいたい。

(模範解答)

近い将来、多くの職業が AI に変わるといわれる中、人しかできない仕事として教師や保育士が挙げられている。哲学者であるカントも、教育は人が行い、それにより人として成長すると述べている。その理由を、教育の目的、子どもの多様性、教師の仕事、モデリングの4つの視点から述べる。

教育の目的は人格の完成にある。そのため、学力だけでなく、豊かな人間性や健康・体力といった総合的指導を求められている。知識の習得だけなら AI でも可能だが、知・徳・体をバランス良く指導できるのは人間だからこそである。

子どもは一人一人違う。体格が人により異なるように、性格も家庭環境も異なる。なかには発達に障害がある子など、特別な支援が必要な子もいる。そうした一人一人の子に対応できるのは AI にはできない。しかし、誰でも一人一人に対応できるわけではない。子どもを看取り対応する力の研鑽と経験を積まなければならない。

教師や保育士の仕事は子どもの指導だけではない。割り当てられた校務分掌や保護者対応など多岐にわたる。そうした仕事の特异性に対応できるのは人間にしかできない。

学校や園は子どもにとっての小さな社会である。そこで人との関わりなどのスキルを学んでいく。その社会での最も身近な大人が教師や保育士である。将来大人になる子どものモデルは AI ではできない。カントの言葉からも、人が教える意味を感じ取ることができる。

以上4つの視点から、教師や保育士が AI では代われない理由を述べてきた。しかし、教育において AI の役割を否定するわけではない。

働き方改革が求められている今日、知識の獲得や事務処理など、AI の活用分野が広がることが期待されている。さらに児童生徒に学習用端末が配付され活用を求められている。AI を活用できる人材を育成する教育者になれるように大学で学んでいきたい。