

りゅうくんとハワイのふしぎ ~ Ryu-kun and the Wonders of Hawaii ~ きかく:たかぎ さちえ ぶん:ごとう ひな え:りゅうくんのゆかいななかまたち Plan: Sachie Takagi Words: Hina Goto Pictures: Ryu's merry companions 4







りゅうくんは パパと ママとハワイに きました。 ハワイに すんでいる おじさん、つまり パパの おにいさんに あうためです。 「あ!おじさん!」 「やぁ、ひさしぶり!よく きたなぁ。」 「さっそくだけど、りゅう。おじさんと ハワイ、さんぼ するかい?」 「する!」 パパと ママとわかれて、ハワイの まちへ でかけます。

Pour lun comes to Haunii with his mean and dad.

This is to most an unde who lives in Hawaii, in other words, Dad's big brother.

"Ahl Hi. Unde Hawais!"

"Hey, long time no see! You've come a long way.

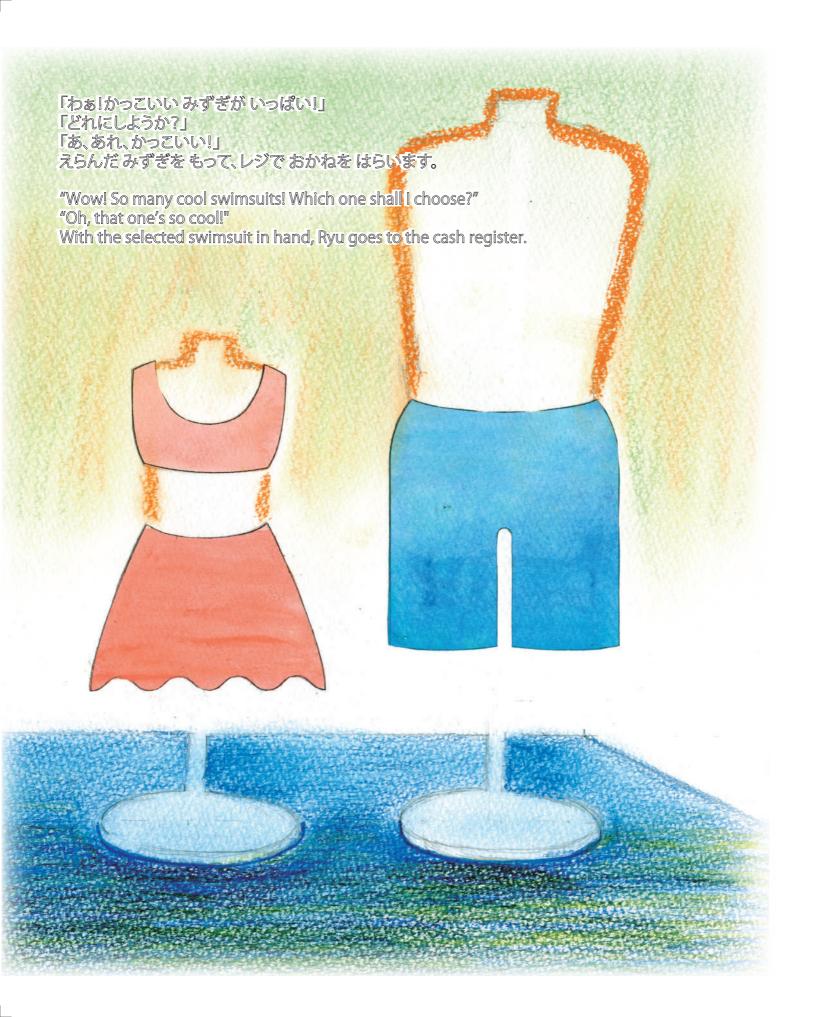
That of all, liyu, do you want to go for a walkwith me in Hawii?"

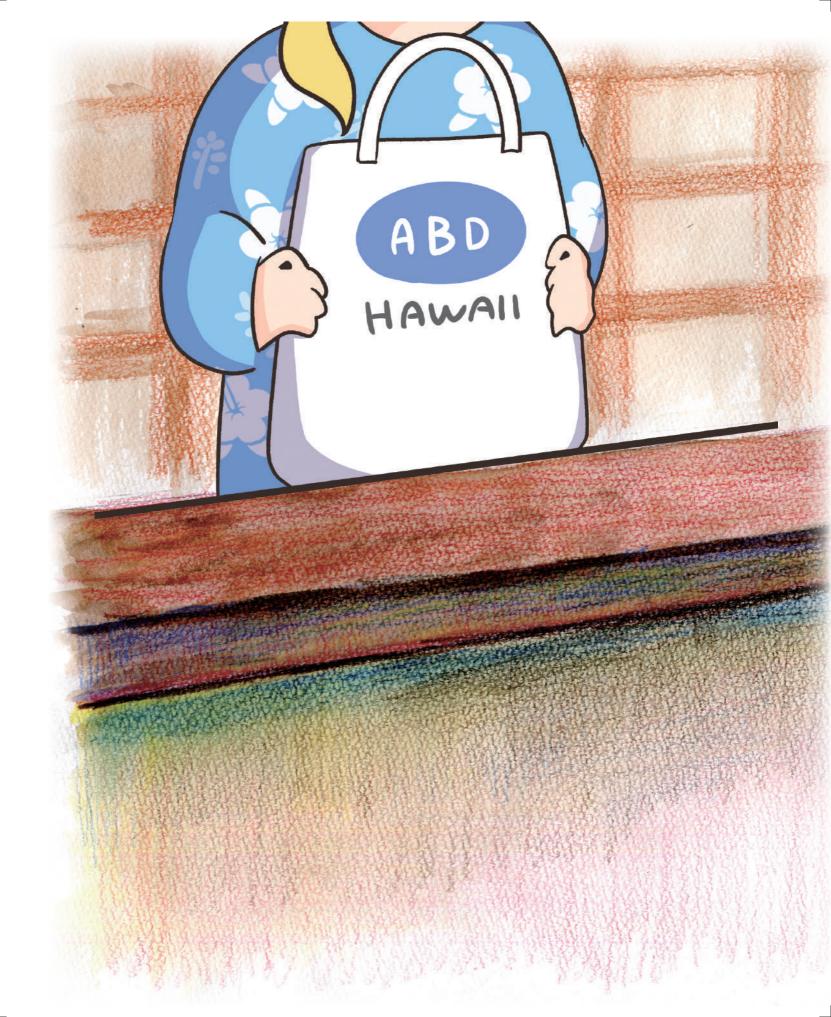
Ryu says goodbye to his mom and ded and sets out on a trip in Huweii.

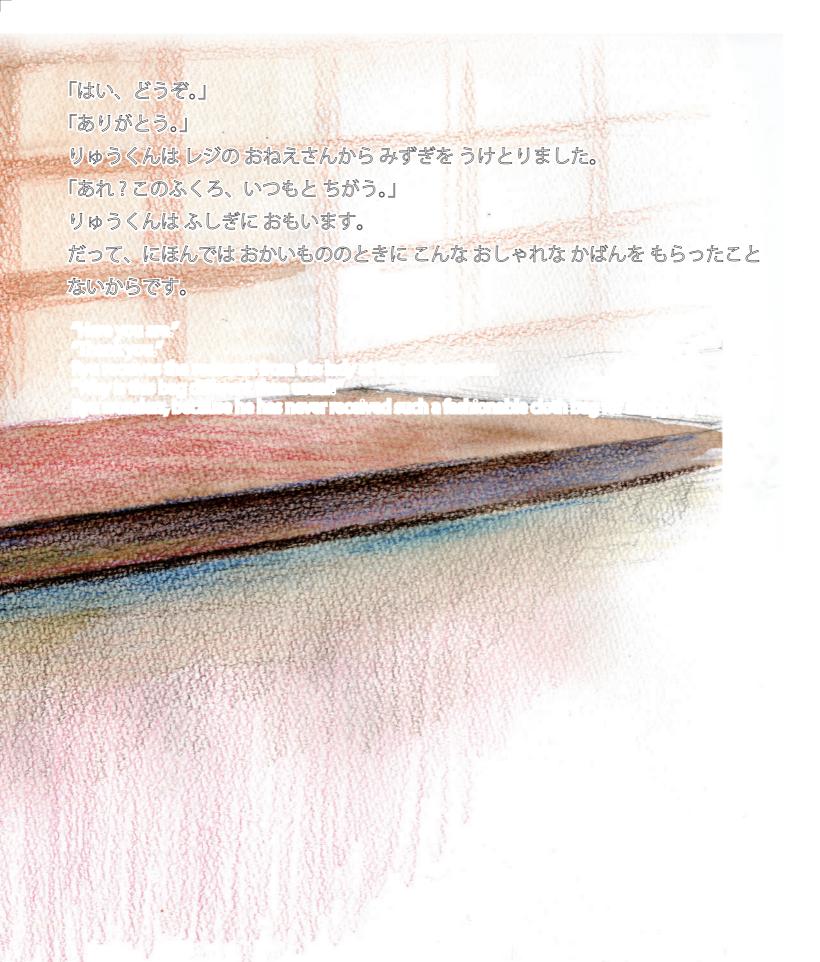












「なんでだろう~?」
りゅうくんは かんがえます。
「あ!ぬのの ふくろを つくりすぎて あまってるのかな?」
「おねえさんが、ぼくのことが すきで、プレゼントしてくれたのかな?」
「それとも… この ふくろも うりものだったのかな?」

「ねぇ、おじさん このふくろは どうして いつものじゃないの?」 「それはね・・・」

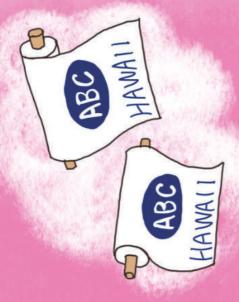
"Why is it different?"
Ryu thinks and thinks.

"Maybe they've made so many of these bags that they're giving them away for free."

"Maybe the lady at the cashier gave me this as a present, because she thought I was cute."

"Or...maybe...did Uncle Hayato buy this bag while I wasn't looking?"











ママがかいもののと者にもっていくのといっしょなんだね!

ny're giving out doth begs that can be used over and over again to reduce the amount of trash

y might be similar to Japanese 'eco-begs." now! It's just like the one my mom brings when she goes shopping!", Ryu understands and nods



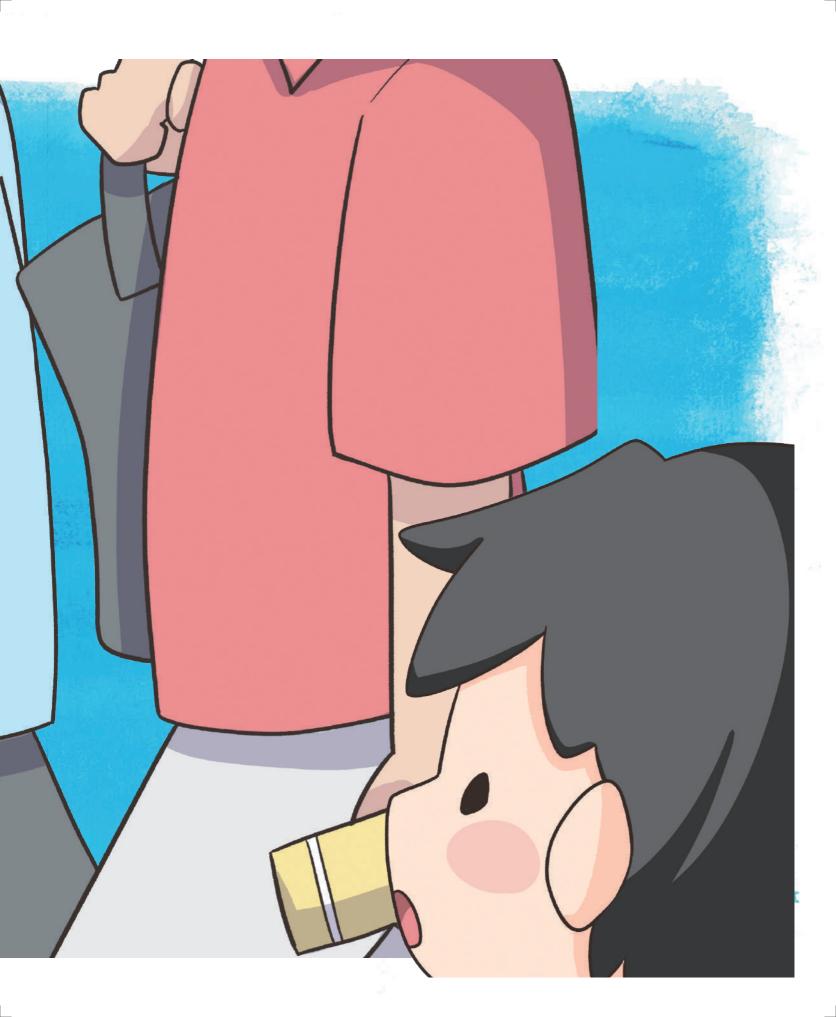
おひさまのしたで たくさん あるいて、りゅうくんは、のどが からからです。 「おじさん、のどが かわいちゃった。」 「これを のみな。」 おじさんは、みずの はいった すいとうを くれました。 「ありがとう。」

Ryu's throat is parched after walking so much under the sun. "Uncle Hayato, I'm really thirsty."
"Take this."
His uncle gives him a water bottle filled with fresh water.
"Thank you."









「なんでだろう~?」 りゅうくんは かんがえます。 「あ!おしゃれ すいとう コンテストを やっているのかな?」 「みんな しょうてんがいの くじびきで もらったのかな?」 「それとも… じつは すいとうが ペットなのかな?」

「ねぇ おじさん。なんで みんな すいとうを もっているの?ペットボトルのが かるくて べんりなのに。」 「それはね…」

"Why is that?"

Ryu thinks and thinks.

"Maybe they are having a fashionable water bottle contest."

"Maybe they all won water bottles in the raffle at a fair."

"Or...maybe...are they keeping water bottles as their pets?"

"Hey, Uncle Hayato. Why do they all have water bottles? Plastic bottles are lighter and





おじさんはこたえます。

「たしかにペットボトルはべんりだよね。でもペットボトルがゴミになってうみにたまるとおさかなさんたちがげんきにおよげなくなっちゃうんだ。だからみんなすいとうをもっているんだよ。」 「おさかなさんたちのためだったんだね!」 りゅうくんはうなずきました。

...his uncle responds...

"...it's true that plastic bottles are convenient, but if they are thrown away and pile up in the ocean, fish won't be able to swim happily. That's why everyone has a water bottle.

"It's for the sake of the fish!"

Ryu understands and nods his head.

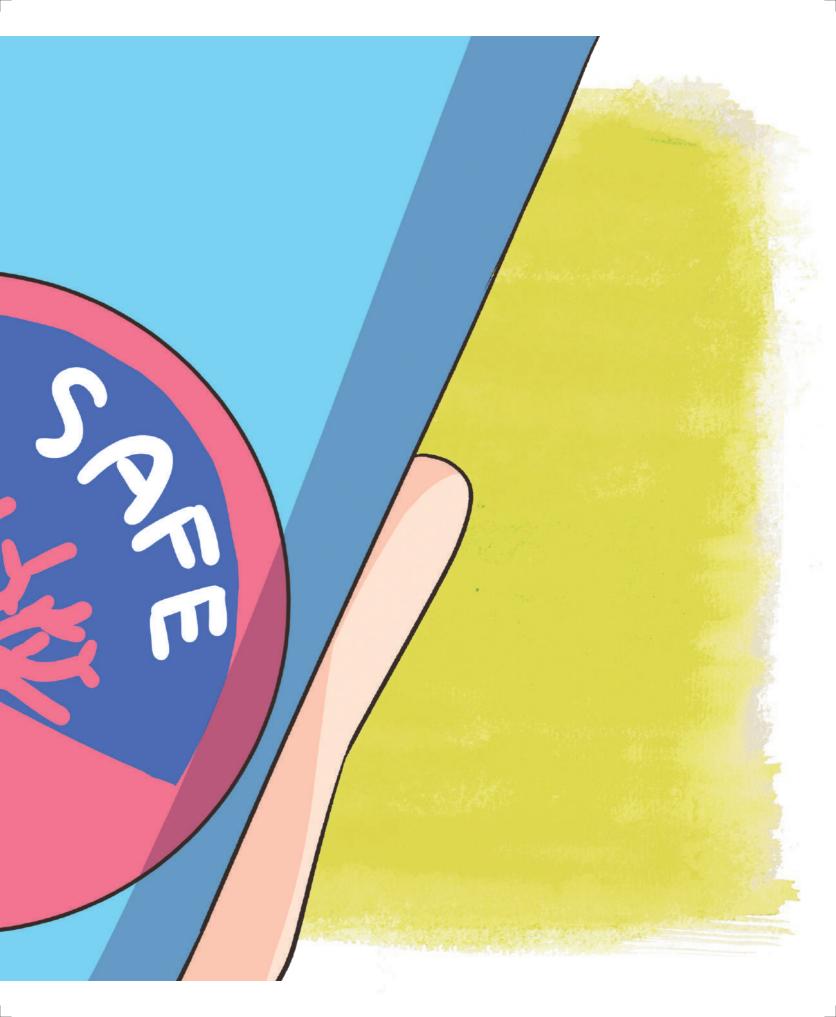












「なんでだろう~?」
りゅうくんは かんがえます。
「あ!これは おじさんの てづくり ひやけどめの マークなのかな?」
あかい くものすにも みえます。
「あけたら くもの いとが どんどん でてくるのかな?」
「それとも…
じつは あたりの マークで もういっこ もらえるのかな?」

「ねぇおじさん。このえは どういう いみなの?」 「それはね…」

"Why is that?"
Ryu thinks and thinks.

"Maybe it's the mark of Uncle Hayato's handmade sunscreen." It also looks like a red spiderweb.

"Maybe, when I open it, a spider's thread keeps coming out."
"Or...maybe, is this a 'winner' mark, and can I get another one?"











「うみに すむ サンゴの えだよ。この ひやけどめは サンゴに やさしいっていう いみなんだ。 このひやけどめが うみのみずに とけても、サンゴが きらいなものは はいってないから だいじょうぶなんだ」

「サンゴにも きらいなものがあるんだね!ぼくたちが ひにやけないために、 サンゴをこまらせたら ダメだもんね」 りゅうくんはうなずきました。

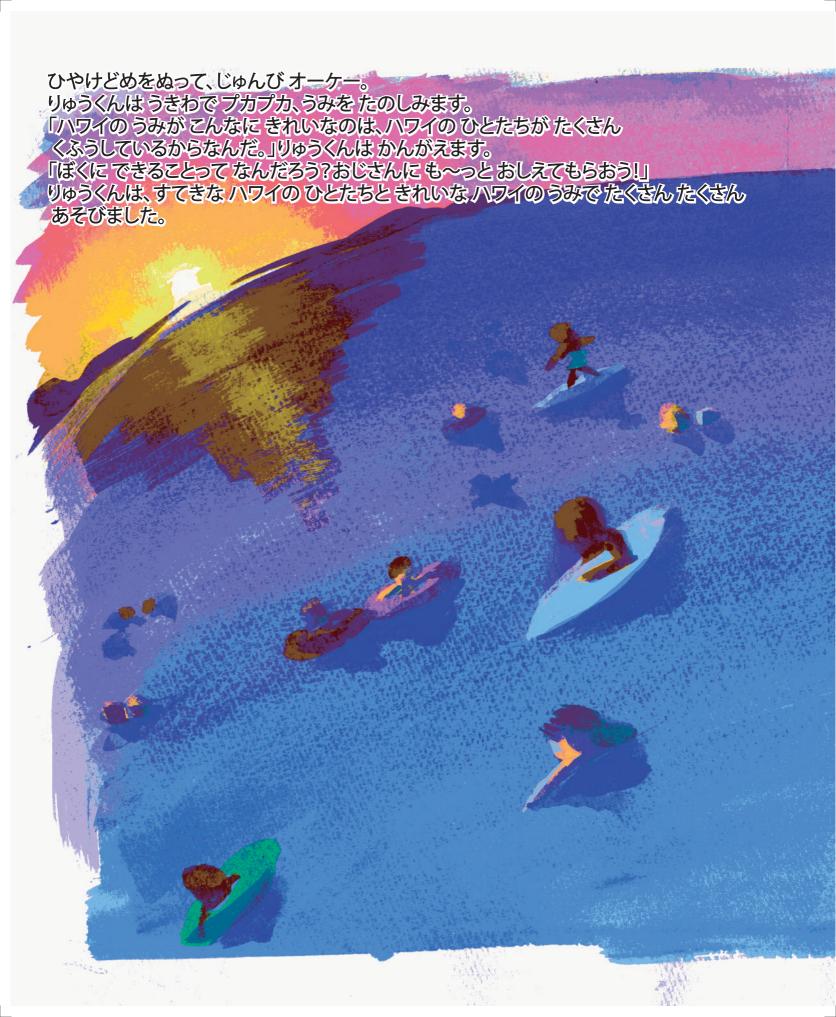
....his uncle responds....

"corals have their own pet peeves, don't they? We mustn't make the coral suffer so that we don't burn in the sun."

Ryu understands and nods his head.









They apply the sunscreen and get ready to go.
Ryu enjoys floating on the water with his floatation ring.
"The seas of Hawaii are so beautiful because the people of Hawaii do so many things to take care of them." Ryu thinks.

"What can I do? I'll ask Uncle Hayato to tell me more!"
Ryu enjoys spending time with the wonderful Hawaiian people in the beautiful sea of Hawaii.

この絵本について

名古屋芸術大学教育学部(旧、人間発達学部)では、 海外の教育と SDGs の取り組みについて学ぶため、 毎年夏にハワイ研修を行なっています。

この絵本は、2022 年度 教育学部ハワイ研修に参加した学生たちが、自分たちが学んだことを子どもたちにも広く伝えようと、考えたものです。特に、ハワイの海の美しさに感銘を受け、その美しさを守るためにハワイでなされている工夫と、私たち誰もができる取り組みをテーマに、構想を練りました。そして、芸術学部美術領域、デザイン領域のみなさんが、素晴らしい絵をつけて絵本に仕上げてくれました。

学生たちの研修の成果として、また、学部の垣根を 越えた取り組みとして、どうぞ楽しんでご覧になっ ていただけたら幸いです。

(名古屋芸術大学教育学部教員早川知江)

About This Picturebook

Every summer, the School of Education (formerly the School of Human Development) of Nagoya University of the Arts conducts a training program in Hawaii to learn about overseas education and SDG initiatives.

This picture book was conceived by students who participated in the 2022 Hawaii training program to share what they had learned in Hawaii with children here in Japan. They were particularly impressed by the beauty of Hawaii's ocean and chose the theme of the book to be the efforts being made by Hawaiian people to protect its beauty and what we can all do to save it. The students of the Art Division and the Design Division in the School of the Arts turned their ideas into a picture book with these wonderful illustrations.

We hope you will enjoy reading this book as a fruit of the students' training and as an attempt to connect the students across departmental boundaries.

(Chie Hayakawa, the School of Education, Nagoya University of the Arts)

りゅうくんとハワイのふしぎ

企画:髙木祥江(人間発達学部4年) 文:後藤陽南(人間発達学部4年)

絵(50音順):

真田 遥佳 (芸術学部 デザイン領域 2 年)、柴山 はる (芸術学部 デザイン領域 1 年)

田中 遥乃(芸術学部 デザイン領域 1 年)、永井 綾(芸術学部 デザイン領域 1 年)

中島 梨瑠 (芸術学部 美術領域 2年)、日比野 可奈 (芸術学部 デザイン領域 1年)

三浦 美憂(芸術学部 デザイン領域1年)

英文翻訳:早川知江、Steve McGuire 印刷・製本:佐川印刷株式会社

2022 年度 教育学部ハワイ研修 参加学生(50 音順): 市岡涼、伊豫田里歌、川島未歩、纐纈眞巳、後藤陽南、 清水香帆、髙木祥江、平岩千乃、山田恵利花、山田偲緒

