

E-01 先生になること ～教育・保育の仕事を知る～

講師／安部 孝 (アベタカシ)

コース／教育学部 子ども学科 教授 子どもコミュニティセンター長
 科目／教育原論、道徳教育指導論、保育内容総論、保育課程論、
 保育者論、幼稚園教育実習指導

可能日／要相談

形式／講義・演習 (一部、児童・生徒参加、体験型)

【講義内容】

教育や保育をするためには、まず子どものことを知ることが大切になります。子どもは何を考え、何ができるのかな？子どもの気持ちにより添うとはどういうことかな？これらを事例や子どもの作品、活動を通して学びます。

■必要機器／pptを映すプロジェクター、スクリーン (応相談) ■受講者に事前に準備していただきたい内容／幼児、小学生の頃の生活や遊び、学習について思い出しておいてほしい。■受講される方にひとこと／先生の仕事は子どもから学ぶこともたくさんあります。子どものすばらしさを理解してかかわれる“先生”を目指してほしいと思います。

E-02 「子ども哲学 (てつがく)」をはじめよう。



講師／安部 孝 (アベタカシ)

コース／教育学部 子ども学科 教授 子どもコミュニティセンター長
 科目／教育原論、道徳教育指導論、保育内容総論、保育課程論、
 保育者論、幼稚園教育実習指導

可能日／要相談

形式／講義・演習 (一部、児童・生徒参加、体験型)

【講義内容】

私たちは、いつも考えています。考えることと悩む感うことは違います。感じたことを大切に、いきいきと自分らしく行動します。考えることは、本来、とても楽しいことなのです。

■必要機器／pptを映すプロジェクター、スクリーン (応相談)
 ■受講者に事前に準備していただきたい内容／筆記具
 ■受講される方にひとこと／「自分で、だれかと、考えることって楽しい」と気付いてほしいと思います。

E-03 「やさしい道徳のはなし ～生き方教育としての道徳～」

講師／安部 孝 (アベタカシ)

コース／教育学部 子ども学科 教授 子どもコミュニティセンター長
 科目／教育原論、道徳教育指導論、保育内容総論、保育課程論、
 保育者論、幼稚園教育実習指導

可能日／要相談

形式／講義・演習 (討議等 一部、児童・生徒参加、体験型)

【講義内容】

馴染みにくい道徳を身近な話をもとに、「ああそうか」と分かるように解説します。「こうでなければならない」という道徳を少し離れて、よりよく生きるための道徳を学びましょう。

■必要機器／pptを映すプロジェクター、スクリーン (応相談)
 ■受講者に事前に準備していただきたい内容／「道徳」に対するこれまで抱いていたイメージを思い出しておいてください。
 ■受講される方にひとこと／道徳は一人一人の問題です。道徳について、一緒に考えたいと思います。

E-04 高校生のためのワークルール～労働法の世界を学ぼう

講師／中川 直毅 (ナカガワ ナオキ)

コース／教育学部 子ども学科 教授 キャリアセンター長
 科目／日本国憲法、労務論 (労働法)、キャリア1、キャリア2、
 キャリア3

可能日／月・火・土・日曜日(全日可能)、金曜日は午後・夜間のみ

形式／講義

【講義内容】

働く者にとって大変身近な労働法。この講座では、高校生が、最低限知っておくべき労働法の基礎知識を、採用、労働条件、安全衛生、労働組合などを中心に、厚生労働省の資料を使いながら、豊富な事例も盛り込み楽しく学びます。

■必要機器／なし ■受講者に事前に準備していただきたい内容／なし
 ■受講される方にひとこと／法律知識がなくても興味もてるように、そして必ず近い将来に役立つような知識となるように心掛けて、分かり易く講義していきます。

E-05 高校生が今から学んでおく年金の知識～年金の基本を学ぼう



講師／中川 直毅 (ナカガワ ナオキ)

コース／教育学部 子ども学科 教授 キャリアセンター長
 科目／日本国憲法、労務論 (労働法)、キャリア1、キャリア2、
 キャリア3

可能日／月・火・土・日曜日(全日可能)、金曜日は午後・夜間のみ

形式／講義

【講義内容】

高校生が、今から最低限知っておくべき年金の知識を、国民年金 (基礎年金) 及び厚生年金を中心に、厚生労働省の資料を使いながら、意外な年金の効用も意識して、楽しく学んでいきます。

■必要機器／なし ■受講者に事前に準備していただきたい内容／なし
 ■受講される方にひとこと／法律知識がなくても興味もてるように、そしてカンドコロを掴めるように、分かり易く講義していきます。

E-06 高校生に知っておいて貰いたいセーフティネットの法律～社会保障入門講座

講師／中川 直毅 (ナカガワ ナオキ)

コース／教育学部 子ども学科 教授 キャリアセンター長
 科目／日本国憲法、労務論 (労働法)、キャリア1、キャリア2、
 キャリア3

可能日／月・火・土・日曜日(全日可能)、金曜日は午後・夜間のみ

形式／講義

【講義内容】

労災保険、雇用保険、健康保険及び生活保護の各領域について、安心して生活が送れるように、災害補償、失業予防、出産・育児などを中心に、健康で文化的な生活の意義を考えながら、オリジナル資料を使って学んでいきます。

■必要機器／なし ■受講者に事前に準備していただきたい内容／なし
 ■受講される方にひとこと／高校生の皆さんが、将来充実した生活を目指していけるよう、「明るく、楽しく、元気に」、分かり易く講義していきます。

E-07 高校生が暮らしに活かす憲法と地方自治法～遠いようで身近な行政法を学ぼう



講師/中川直毅 (ナカガワ ナオキ)

コース/教育学部 子ども学科 教授 キャリアセンター長
 科目/日本国憲法、労務論(労働法)、キャリア1、キャリア2、キャリア3

可能日/月・火・土・日曜日(全日可能)、金曜日は午後・夜間のみ
 形式/講義

■必要機器/なし ■受講者に事前に準備していただきたい内容/なし
 ■受講される方にひとこと/法律知識がなくても、憲法と地方自治の醍醐味を知って貰えるように、分かり易く講義していきます。

【講義内容】

市や町は、高校生の皆さんが暮らす中で身近な基礎自治体です。日本国憲法が定める地方自治の意義を問いながら、住民の権利や義務、自治の担い手としての意義について、高校の授業を深堀しながら学んでいきます。

E-08 たのしい俳句づくり



講師/西田拓郎 (ニシダ タクロウ)

コース/教育学部 子ども学科 教授
 科目/国語科指導法 教育実習指導他

可能日/要相談
 形式/実演および演習

■必要機器/なし
 ■受講者に事前に準備していただきたい内容/なし
 ■受講される方にひとこと/日本の伝統的な言語文化を楽しみましょう

【講義内容】

5・7・5のリズムは日本の伝統的な言語文化です。また日本にははっきりとした四季があり、それぞれの季節に趣があります。それを生かすことによって、誰にでも簡単に俳句をつくることができます。一緒に俳句を楽しみましょう。

E-09 乳幼児の音楽活動と小学校学童期における音楽教育



講師/星野英五 (ホシノ エイゴ)

コース/教育学部 子ども学科 教授
 科目/ピアノ/実習、音楽、音楽科指導法、子どもの発達と芸術、専門演習、卒業研究

可能日/要相談
 形式/講義

■必要機器/プロジェクター、スクリーン
 ■受講者に事前に準備していただきたい内容/保育者・小学校教員に興味を抱く高校生
 ■受講される方にひとこと/音楽を楽しみましょう。

【講義内容】

乳幼児が生活の中で音や音楽に関わることはどのような感性を育むことができるでしょうか。音楽を楽しみながら学ばせるにはどのような姿勢が先生に必要なになりますか。子どもから信頼される先生とはどんな先生でしょうか。併せて一緒に考えましょう。

E-10 GIGAスクール時代の教育の在り方



講師/真弓英彦 (マユミ ヒデヒコ)

コース/教育学部 子ども学科 教授
 科目/学校とICT、小学校プログラミング演習、情報メディア演習、AIと数理 など

可能日/火曜日、その他は要相談
 形式/講義

■必要機器/プロジェクター、スクリーン
 ■受講者に事前に準備していただきたい内容/なし
 ■受講される方にひとこと/今後の教育のあるべき姿を一緒に考えていきましょう。

【講義内容】

「GIGAスクール構想」によって、学校教育における情報化は急激に進んでいます。この講義では、ICTなどの先端技術を効果的に活用した事例や教育現場での課題などをわかりやすく紹介します。

E-11 教員・保育士のやりがい



講師/鎌倉博 (カマクラ ヒロシ)

コース/教育学部 子ども学科 教授
 科目/保育内容環境 生活科指導法 総合的な学習の時間の指導法 他

可能日/要相談
 形式/講義・ワークショップどちらも可能

■必要機器/講義のご要望による
 ■受講者に事前に準備していただきたい内容/講義のご要望による
 ■受講される方にひとこと/1人でも多くの方々が教員・保育士を目指されることを願っています。

【講義内容】

次代の社会を担う子どもたちの成長に関わるこの仕事は、子ども育てでありながら、教員・保育者として、また心豊かな人として自分が育つ喜びを実感できます。そのようなやりがいをお話します。

E-12 絵本の魅力



講師/鎌倉博 (カマクラ ヒロシ)

コース/教育学部 子ども学科 教授
 科目/保育内容環境 生活科指導法 総合的な学習の時間の指導法 他

可能日/要相談
 形式/講義・ワークショップどちらも可能

■必要機器/講義のご要望による ■受講者に事前に準備していただきたい内容/講義のご要望による
 ■受講される方にひとこと/絵本は、幼い子どもだけでなく、大人も心癒してくれます。ぜひ手にして読み楽しんでみましょう。本学の「認定絵本士」資格取得をぜひお勧めします。

【講義内容】

書店や図書館に行けばたくさんある絵本。その中からいかに子どもたちの発達に合わせて、様々なジャンルの絵本と楽しく出合えるかは、その後の読書欲にも大きな影響を与えます。その絵本の選び方や楽しませ方を体験しましょう。

E-13 音で遊ぶ英語の絵本

講師／早川知江 (ハヤカワチエ)
 コース／教育学部 子ども学科 准教授
 科目／英語、外国語科指導法(英語)、英語児童文学
 可能日／月曜日、火曜日、他は要相談
 形式／講義

【講義内容】

英語の絵本を読みながら、「ことばの内容」だけでなく、「ことばの音」にも意味があることを学び、楽しくことばに対する理解を深めましょう。

- 必要機器／プロジェクター、スクリーン
- 受講者に事前に準備していただきたい内容／特になし
- 受講される方にひとこと／やさしい絵本を使うので、英語が得意じゃなくても大丈夫ですよ。

E-14 絵本の絵とことばの関係

講師／早川知江 (ハヤカワチエ)
 コース／教育学部 子ども学科 准教授
 科目／英語、外国語科指導法(英語)、英語児童文学
 可能日／月曜日、火曜日、他は要相談
 形式／講義

【講義内容】

絵本の絵は、必ずしも文と同じ内容ではありません。まず英語絵本の文だけを訳し、後から実際の絵を見试着、ことばと絵の意外な組み合わせが、絵本をより豊かに面白くしていることを学びましょう。

- 必要機器／プロジェクター、スクリーン
- 受講者に事前に準備していただきたい内容／特になし
- 受講される方にひとこと／やさしい絵本を使うので、英語が得意じゃなくても大丈夫ですよ。



E-15 絵本の中のいたずら

講師／早川知江 (ハヤカワチエ)
 コース／教育学部 子ども学科 准教授
 科目／英語、外国語科指導法(英語)、英語児童文学
 可能日／月曜日、火曜日、他は要相談
 形式／講義

【講義内容】

絵本の絵にはいろいろな「いたずら」が隠れています。文には出てこないキャラクターがいつも隅っこにいたり。クスッと笑ってしまういたずらを探しながら、文だけでなく絵も「読む」ことを学びましょう。

- 必要機器／プロジェクター、スクリーン
- 受講者に事前に準備していただきたい内容／特になし
- 受講される方にひとこと／「本を読む＝文を読む」と思っていませんか？ 絵や画像にも「意味」があることを一緒に楽しく勉強しましょう。

E-16 英語絵本の読み聞かせでやり取りを引き出そう

講師／早川知江 (ハヤカワチエ)
 コース／教育学部 子ども学科 准教授
 科目／英語、外国語科指導法(英語)、英語児童文学
 可能日／月曜日、火曜日、他は要相談
 形式／講義 (受講生参加型)

【講義内容】

Eric CarleのFrom Head to Toeという絵本を読みながら、一緒に体を動かしてみよう。絵本を楽しみながら、子どもの反応を引き出す具体的な方法やコツを学びます。

- 必要機器／プロジェクター、スクリーン
- 受講者に事前に準備していただきたい内容／特になし
- 受講される方にひとこと／絵本を使って子どもと一緒に英語を楽しみましょう。

E-17 化石からわかること

講師／東條文治 (トウジョウブンジ)
 コース／教育学部 子ども学科 准教授
 科目／理科指導法、理科、自然と物理、環境・社会と科学
 可能日／金・土・日曜日
 形式／講義

【講義内容】

化石から地球の歴史や生物進化について、どのようなことがわかるのか考えてみましょう。示準化石や示相化石など、時代や古環境がわかる化石について学習します。

- 必要機器／プロジェクター
- 受講者に事前に準備していただきたい内容／特になし
- 受講される方にひとこと／化石についての見方が広がると思います。



E-18 望遠鏡を作ってみよう

講師／東條文治 (トウジョウブンジ)
 コース／教育学部 子ども学科 准教授
 科目／理科指導法、理科、自然と物理、環境・社会と科学
 可能日／金・土・日曜日
 形式／実技・ワークショップ

【講義内容】

口径4cmの屈折望遠鏡スピカを1人1個作ります。自分で作ることで、望遠鏡の仕組みが良くわかります。作った望遠鏡を持ち帰って月を見てみましょう。

- 必要機器／望遠鏡キットは材料費が一人1500円程度かかります。
- 受講者に事前に準備していただきたい内容／特になし
- 受講される方にひとこと／自作の望遠鏡で月のクレーターや地形を見てみませんか？

E-19 私はだれ?～青年期の発達課題～



講師/廣崎 陽 (ヒロザキ アキラ)

コース/教育学部 子ども学科 准教授 子ども学科長
 科目/教育相談、学習心理学、児童心理学、臨床発達学特論・特演
 可能日/要相談
 形式/講義・グループワーク

【講義内容】

アイデンティティの確立が青年期の発達課題とされています。「自分は何がしたいかわからない」等、アイデンティティが確立しにくいその原因を教育としてどう考えるか。「自立」「有能感と劣等感」の観点から探ります。

- 必要機器/特になし
- 受講者に事前に準備していただきたい内容/特になし
- 受講される方にひとこと/教員を目指すみなさんに「指導と支援」について考える機会をもっていただければと思います。

E-20 社会的養護とは ～児童養護施設・里親を知る～



講師/吉村 美由紀 (ヨシムラ ミユキ)

コース/教育学部 子ども学科 准教授
 科目/社会的養護、子ども家庭支援論、子育て支援
 可能日/要相談
 形式/講義

【講義内容】

社会的養護は、世間一般にはあまり馴染みがない言葉です。日本には家庭の事情により親と一緒に暮らせない子どもが約4万5千人います(H29.3末現在)。子どもたちは児童養護施設や里親家庭で養育されますが、どのようなものであるのかお話しします。

- 必要機器/プロジェクター、DVDプレイヤー
- 受講者に事前に準備していただきたい内容/筆記用具
- 受講される方にひとこと/社会的養護に少しでも関心を持っていただければ嬉しいです。

E-21 「心理学」ってどんな学問?



講師/磯和 壮太郎 (イソワ ソウタロウ)

コース/教育学部 子ども学科 講師
 科目/保育の心理学、幼児理解、子ども家庭支援の心理学 他
 可能日/要相談
 形式/講義

【講義内容】

「心理学」と聞くと、どのようなイメージをもちますか?人の心を読むことができる?人を操ることができる?これらは誤解です。本講義では、心理学とはどんな学問であるのかを、いくつかのトピックを紹介しながら概説します。

- 必要機器/プロジェクター、スクリーン
- 受講者に事前に準備していただきたい内容/特になし
- 受講される方にひとこと/学問としての心理学を知る一助になれば幸いです。

E-22 幼児期の発達段階に適した運動遊び



講師/細川 賢司 (ホソカワ ケンジ)

コース/教育学部 子ども学科 子ども健康・スポーツコース 講師
 科目/体育科指導法、子どもの運動遊び、スポーツコーチング論
 可能日/金曜日
 形式/演習

【講義内容】

幼児期は脳や神経の発達が著しく、たくさんのお話を吸収できる時期です。この時期にぜひ体験しておいてほしい遊びをみんなで体を動かしながら実践してみましょう!

- 必要機器/動きやすい服装 (体操着など)
- 受講者に事前に準備していただきたい内容/特になし
- 受講される方にひとこと/体を動かしながら楽しく関わり合って遊びましょう!

E-23 やってみよう!インクルスポーツ!



講師/細川 賢司 (ホソカワ ケンジ)

コース/教育学部 子ども学科 子ども健康・スポーツコース 講師
 科目/体育科指導法、子どもの運動遊び、スポーツコーチング論
 可能日/金曜日
 形式/演習

【講義内容】

年齢や性別、国籍、障害の有無に関わらず、すべての人が「おもろい!」と思えるスポーツ(インクルーシブ・スポーツ)を一緒にやってみましょう!

- 必要機器/動きやすい服装 (体操着など)
- 受講者に事前に準備していただきたい内容/特になし
- 受講される方にひとこと/スポーツの得意・不得意は関係ないので、安心して参加してください!

E-24 里親って何だろう?



講師/倉橋 幸彦 (クラハシ ユキヒコ)

コース/教育学部 子ども学科 子ども支援 准教授
 科目/子ども家庭福祉 社会的養護II
 可能日/月曜日、火曜日
 形式/座学

【講義内容】

「親と一緒に暮らせなくなっちゃった…。」本当に本当に困った子どもって、どこで生活するのかな?自分の命や未来に心配を抱える子どもたちを支える里親さん。子どもたちの幸せを一緒に考えましょう。

- 必要機器/プロジェクター
- 受講者に事前に準備していただきたい内容/特になし
- 受講される方にひとこと/手と手を取り合い、「家族」になりましょう。

E-25 身近にある「生活上の問題」を社会福祉の視点から考える



講師／鶴野 隆浩 (ツルノ タカヒロ)

コース／教育学部 子ども学科 教授 教育学部長

科目／特別支援の理解、障害児保育、子どもの保健、生活と福祉、キャリア1、キャリア4ほか

可能日／原則は火曜日午前、木曜日午後（その他は要相談）

形式／講義

■必要機器／プロジェクター、スクリーン

■受講者に事前に準備していただきたい内容／特になし

■受講される方にひとこと／みなさんが身近に感じている生活上の問題とその解決の道筋を一緒に考えてもらえればと思います。

【講義内容】

みなさんの身近には、お金の問題、家族の問題、障害や病気の問題などといった様々な生活上の問題があると思います。そうした問題を一緒に考え、解決を図る、社会福祉の専門職や専門機関などについての知識を深めたいと思います。

E-26 小麦粉粘土で造形体験



講師／芦田 風馬 (アシダフウマ)

コース／教育学部 子ども学科 造形教育領域 講師

科目／図画工作、図画工作指導法、子どもの絵画、子どもの発達と芸術

可能日／要相談

形式／講義・実技

■必要機器／プロジェクター、スクリーン

■受講者に事前に準備していただきたい内容／手拭きタオル

■受講される方にひとこと／粘土をこねてると何だか安心する不思議を感じてみてください！

【講義内容】

粘土といってもいろんな種類の粘土があります。今回は普段家庭にある小麦粉を使って粘土を作ってみましょう。やわらかい触り心地やバサバサした感じなど、手で触れて感触を確かめてみよう。

E-27 やわらか頭のつくりかた～ものの見方・考え方～



講師／岡田 雅樹 (オカダマサキ)

コース／教育学部 子ども学科 教授

科目／教育方法論、教育実習指導、他

可能日／要相談

形式／講義

■必要機器／プロジェクター、スクリーン

■受講者に事前に準備していただきたい内容／特になし

■受講される方にひとこと／世界は深いし面白い！ “わかったつもり”になっちゃうのはもったいない！

【講義内容】

可能であれば、どのような場面でも柔軟に対応できるような、やわらか頭になりたいものです。それでは、ガンコとやわらか頭の違いはどこにあるのでしょうか。本講義では、その秘密にせまります。

E-28 人と人をつなぐ「やさしい日本語」



講師／谷口 征子 (タニグチ ユキコ)

コース／教育学部 子ども学科 幼児教育・保育コース 准教授

科目／保育内容演習：人間関係、子どもの理解と援助、教育・保育実習指導、日本語基礎演習（留学生別科）

可能日／木曜日午後（その他は要相談）

形式／講義・グループワーク

■必要機器／プロジェクター、スクリーン

■受講者に事前に準備していただきたい内容／みなさんの身近にある看板や掲示物を、じっくり眺めてみてください。

■受講される方にひとこと／自分が思っている「あたりまえ」を打破ってみませんか。

【講義内容】

次の会話を見てみましょう。
Aさん「映画を見に行きませんか」
Bさん「大丈夫です」
Bさんは行く!行かない!、どちらの返事をしたのでしょうか。普段使っている日本語を角度を変えてみましょう。