3-3 美術学部・デザイン学部

3-3-1 回収総数および回収率

各授業科目の履修登録者数に基づく配布総数は11,131枚であり、そのうちアンケート回収総数は4,638枚であった。全体配布数に対する回収総数の割合から求めた回収率は、41.7%となる。

表63 カリキュラム課程別

	カリキュラム課程	回答数	構成比率
(1)	専門科目	2, 821	60.8%
(2)	教養科目	1, 475	31.8%
(3)	教職・学芸員科目	342	7. 4%
	無回答	0	0.0%
	計	4, 638	100.0%

表64 授業形態別回答数

	授業形態	回答数	構成比率
(1)	講義	2, 533	54.6%
(2)	演習	649	14.0%
(3)	実 習	59	1.3%
(4)	実 技	1, 397	30.1%
	無回答	0	0.0%
	計	4, 638	100.0%

3-3-2 教員別延べ授業科目数 (表65)

本調査の職員別延べ授業科目数は、専門科目260、教養科目52、教職・学芸員科目16であり、合計328科目であった。カリキュラム課程ごとに見ると、専門科目では全260科目のうち、講義39、演習46、実習0、実技175科目であり、教養科目については全52科目のうち、講義34、演習13、実習5、実技0であった。また、教職・学芸員科目については全体の16科目のうち、講義14、演習2、実習0、実技0である。

表65 教員別延べ授業科目数およびカリキュラム課程ごとの授業形態別回答数

			全体			専門科	·目		教養科	·目	教職	・学芸	員科目
	全体	329		260		52		16					
非 异则	講義	87		39		34			14				
教員別 授業 科目数	演習	61		46		13		2					
村日剱	実習		5			0			5			0	
	実技	175		175		0		0					
		総数	平均	標準偏差	総数	平均	標準偏差	総数	平均	標準偏差	総数	平均	標準偏差
	全体	4, 638	18. 19	20. 08	2, 821	14. 32	17. 45	1, 475	32. 78	24. 95	342	26. 31	10. 44
	講義	2, 533	37. 81	29. 22	1, 044	36. 00	35. 05	1, 195	44. 26	25. 53	294	26. 73	11. 30
回答数	演習	649	12. 73	9. 08	380	10. 56	8. 60	221	17. 00	8. 21	48	24. 00	0.00
	実習	59	11. 80	10. 51	0			59	11. 80	10. 51	0		
	実技	1, 397	10. 58	6. 57	1, 397	10. 58	6. 57	0			0		

3-3-3 一授業あたりの回答数 (表65)

今回対象となった授業の受講者規模を概観するために、回答結果から一授業あたりの回答数を算出した結果、授業形態別の平均回答者数は、講義37.8人、演習12.7人、実習11.8人、実技10.6人で、講義に比べて演習・実習・実技は少ない傾向が見られる。なお、全体的に見ると18.2人となる。

3-3-4 単純集計結果 (表66~表74)

授業評価について、各設問ごとに5段階評価のうち4以上の評価の割合を調べてみると、以下のようになった。

- 1) 学生自身の学び(修得) 感の度合い(Q1)について; 4 = 34.3%、5 = 40.7%
- 2) 授業の組み立てや進め方(Q2) について; 4=32.4%、5=33.0%
- 3) 授業の内容の分かりやすさ (Q3) について; 4=29.7%、5=32.7%
- 4) 授業の内容とシラバスの一致度(Q4) について; 4 = 32.3%、5 = 33.8%
- 5) 授業に対する担当教員の取り組み方(Q5) について; 4=32.2%、5=45.2%
- 6)後輩へ推薦できる授業(Q6)かどうかについて;4=27.1%、5=38.2%
- 7) 専門科目での授業の持つ意味・重要性の理解(Q7) について; 4 = 31.3%、5 = 37.6%
- 8) 学生自身の授業での学ぶ努力(Q8) について; 4=31.7%、5=32.4%
- 9) 授業全般に対する総合評価(Q9) について; 4=33.5%、5=36.7%

表66 Q1.この授業を通して得たことがあると思いますか。

	5段階評価	回答数	構成比
(1)	1 (低い)	60	1.3%
(2)	2	147	3. 2%
(3)	3	923	19.9%
(4)	4	1, 591	34. 3%
(5)	5 (高い)	1, 889	40. 7%
	無回答	28	0.6%
	計	4, 638	100.0%

表67 Q2.この授業の組み立てや進め方はよかったと思いますか。

	5 段階評価	回答数	構成比
(1)	1 (低い)	97	2.1%
(2)	2	270	5. 8%
(3)	3	1, 212	26. 1%
(4)	4	1, 503	32.4%
(5)	5 (高い)	1, 530	33. 0%
	無回答	26	0.6%
	計	4, 638	100.0%

表68 Q3. この授業は分かりやすかったですか。

	5 段階評価	回答数	構成比
(1)	1 (低い)	140	3.0%
(2)	2	343	7.4%
(3)	3	1, 224	26. 4%
(4)	4	1, 376	29. 7%
(5)	5 (高い)	1, 518	32.7%
	無回答	37	0.8%
	計	4, 638	100.0%

表69 Q4. 授業内容はシラバス (講義内容) 通りの内容でしたか。

	5 段階評価	回答数	構成比
(1)	1 (低い)	51	1.1%
(2)	2	126	2.7%
(3)	3	1, 359	29. 3%
(4)	4	1, 497	32. 3%
(5)	5 (高い)	1, 569	33. 8%
	無回答	36	0.8%
	計	4, 638	100.0%

表70 Q5. この授業に対して担当教員の熱意が感じられましたか。

	5 段階評価	回答数	構成比
(1)	1 (低い)	47	1.0%
(2)	2	107	2. 3%
(3)	3	861	18. 6%
(4)	4	1, 495	32. 2%
(5)	5 (高い)	2, 095	45. 2%
	無回答	33	0.7%
	計	4, 638	100.0%

表71 Q6. あなたはこの授業を後輩に勧めたいと思いますか。

	5 段階評価	回答数	構成比
(1)	1 (低い)	122	2.6%
(2)	2	252	5. 4%
(3)	3	1, 200	25. 9%
(4)	4	1, 256	27. 1%
(5)	5 (高い)	1,774	38. 2%
	無回答	34	0.7%
	計	4, 638	100.0%

表72 Q7. カリキュラム構成上、この授業がおかれている意味は理解できましたか。

	5段階評価	回答数	構成比
(1)	1 (低い)	76	1.6%
(2)	2	190	4.1%
(3)	3	1, 138	24.5%
(4)	4	1, 452	31.3%
(5)	5 (高い)	1, 746	37.6%
	無回答	36	0.8%
	計	4, 638	100.0%

表73 Q8. あなたはこの授業について真剣に学ぶ努力をしましたか。

	5 段階評価	回答数	構成比
(1)	1 (低い)	60	1.3%
(2)	2	244	5. 3%
(3)	3	1, 330	28. 7%
(4)	4	1, 472	31.7%
(5)	5 (高い)	1, 502	32.4%
	無回答	30	0.6%
	計	4, 638	100.0%

表74 Q9. この授業全般について総合的に評価してください。

	5段階評価	回答数	構成比
(1)	1 (低い)	64	1.4%
(2)	2	179	3. 9%
(3)	3	1, 106	23. 8%
(4)	4	1, 554	33. 5%
(5)	5 (高い)	1, 701	36. 7%
	無回答	34	0.7%
	計	4, 638	100.0%

3-3-5 カリキュラム課程ごとの授業形態別集計結果(表75~表83)

各設問に対する回答を「カリキュラム課程」と「授業形態」の2つの条件項目に基づいて、カリキュラム課程ごとの授業形態別のクロス集計を行なったところ、以下のような結果になった。

- 1) カリキュラム課程については、実習・実技・演習・講義の順で評価が高い。
- 2) 専門科目の実技に関しては、その評価は極めて高く(5、4を足した数)、Q1で92.1%、Q2で77.4%、Q3で73.2%、Q4で75.9%、Q5で85.3%、Q6で80.6%、Q7で85.0%、Q8で83.1%、Q9で85.3%である。

3-3-6 授業形態ごとのカリキュラム課程別集計結果(表84~表92)

各設問に対する回答を「カリキュラム課程」と「授業形態」の2つの条件項目に基づいて、授業 形態ごとのカリキュラム課程別のクロス集計を行なった結果、以下のことが明らかになった。

- 1)授業形態別では、全体を通して講義よりも演習・実習・実技の評価が高い。(教養、教職・学芸員科目については実習・実技を除く)
- 2) カリキュラム課程間で比較すると、専門科目に対する評価が、教養・学芸員科目よりも高い。
- 3) 専門科目の授業評価がこれまでどおりに高いが、授業形態については、実技・演習の順で評価されている。

表75 Q1. この授業を通して得たことがあると思いますか。

全体

	糸	密計	請	講義	消	寅習	身	建習	身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	60	1.30%	51	2.00%	5	0.80%	0	0.00%	4	0.30%	0	0.00%
2	147	3. 20%	118	4.70%	19	2. 90%	0	0.00%	10	0.70%	0	0.00%
3	923	19.90%	709	28.00%	117	18.00%	8	13.60%	89	6.40%	0	0.00%
4	1, 591	34. 30%	910	35. 90%	240	37.00%	19	32. 20%	422	30. 20%	0	0.00%
5 (高い)	1, 889	40.70%	731	28. 90%	261	40. 20%	32	54. 20%	865	61.90%	0	0.00%
無回答	28	0.60%	14	0.60%	7	1. 10%	0	0.00%	7	0.50%	0	
合計	4, 638	100.0%	2, 533	100.0%	649	100.0%	59	100.0%	1, 397	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	4,610		2, 519		642		59		1, 390		0	

専門科目

	糸	2計	請	購義	淮	資習	身	₹習	复		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	15	0.50%	11	1. 10%	0	0.00%	0	0.00%	4	0.30%	0	0.00%
2	59	2. 10%	39	3. 70%	10	2.60%	0	0.00%	10	0.70%	0	0.00%
3	433	15. 30%	288	27.60%	56	14.70%	0	0.00%	89	6.40%	0	0.00%
4	942	33. 40%	389	37. 30%	131	34. 50%	0	0.00%	422	30. 20%	0	0.00%
5 (高い)	1, 349	47.80%	307	29. 40%	177	46.60%	0	0.00%	865	61.90%	0	0.00%
無回答	23	0.80%	10	1.00%	6	1.60%	0		7	0.50%	0	
合計	2, 821	100.0%	1,044	100.0%	380	100.0%	0		1, 397	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	2, 798		1, 034	•	374		0		1, 390		0	•

教養科目

	糸	計	計	購義	淮	軍	身	ミ習 (复		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	31	2. 10%	30	2. 50%	1	0.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	70	4.70%	67	5. 60%	3	1.40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	392	26.60%	343	28.70%	41	18.60%	8	13.60%	0	0.00%	0	0.00%
4	541	36. 70%	426	35. 60%	96	43. 40%	19	32. 20%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	437	29.60%	326	27. 30%	79	35. 70%	32	54. 20%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	4	0.30%	3	0.30%	1	0.50%	0	0.00%	0		0	
合計	1, 475	100.0%	1, 195	100.0%	221	100.0%	59	100.0%	0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 471	·	1, 192	•	220		59		0		0	

	糸	密計	計	購義	沒	译習	9		身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	14	4. 10%	10	3. 40%	4	8. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	18	5. 30%	12	4. 10%	6	12.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	98	28.70%	78	26.50%	20	41.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	108	31.60%	95	32. 30%	13	27. 10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	103	30. 10%	98	33. 30%	5	10.40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	1	0.30%	1	0.30%	0	0.00%	0		0		0	
合計	342	100.0%	294	100.0%	48	100.0%	0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	341		293		48		0		0		0	

表76 Q2. この授業の組み立て方や進め方はよかったと思いますか。

全体

	糸	1信紹	討	捧義	沒	資習	身	習	美	厚技	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	97	2. 10%	75	3.00%	14	2. 20%	0	0.00%	8	0.60%	0	0.00%
2	270	5.80%	185	7. 30%	41	6. 30%	0	0.00%	44	3. 10%	0	0.00%
3	1, 212	26. 10%	784	31.00%	163	25. 10%	8	13.60%	257	18. 40%	0	0.00%
4	1, 503	32. 40%	796	31. 40%	213	32.80%	18	30.50%	476	34. 10%	0	0.00%
5 (高い)	1, 530	33.00%	681	26.90%	211	32. 50%	33	55. 90%	605	43. 30%	0	0.00%
無回答	26	0.60%	12	0.50%	7	1. 10%	0	0.00%	7	0.50%	0	
合計	4, 638	100.0%	2, 533	100.0%	649	100.0%	59	100.0%	1, 397	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	4, 612	•	2, 521		642		59	·	1, 390		0	·

専門科目

	糸	8計	討	毒義	消	資習	身	ミ習 (复		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	35	1. 20%	22	2. 10%	5	1.30%	0	0.00%	8	0.60%	0	0.00%
2	135	4.80%	69	6.60%	22	5. 80%	0	0.00%	44	3. 10%	0	0.00%
3	686	24. 30%	334	32.00%	95	25.00%	0	0.00%	257	18. 40%	0	0.00%
4	931	33.00%	336	32. 20%	119	31. 30%	0	0.00%	476	34. 10%	0	0.00%
5 (高い)	1, 012	35. 90%	274	26. 20%	133	35. 00%	0	0.00%	605	43. 30%	0	0.00%
無回答	22	0.80%	9	0.90%	6	1.60%	0		7	0.50%	0	
合計	2, 821	100.0%	1,044	100.0%	380	100.0%	0		1, 397	100.0%	0	
回答者数 (合計-無回答)	2, 799		1,035		374		0		1, 390		0	

教養科目

	糸	窓計	計	葬義	淮	軍	身	ミ習 (复		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	45	3. 10%	42	3. 50%	3	1.40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	94	6.40%	85	7. 10%	9	4. 10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	419	28. 40%	368	30.80%	43	19.50%	8	13.60%	0	0.00%	0	0.00%
4	479	32.50%	374	31. 30%	87	39. 40%	18	30.50%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	435	29.50%	324	27. 10%	78	35. 30%	33	55. 90%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	3	0.20%	2	0. 20%	1	0.50%	0	0.00%	0		0	
合計	1, 475	100.0%	1, 195	100.0%	221	100.0%	59	100.0%	0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 472		1, 193		220		59		0		0	

	糸	公計	討	購義	消	資習	复		身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	17	5.00%	11	3. 70%	6	12.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	41	12.00%	31	10.50%	10	20.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	107	31. 30%	82	27. 90%	25	52. 10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	93	27. 20%	86	29. 30%	7	14.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	83	24. 30%	83	28. 20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	1	0.30%	1	0.30%	0	0.00%	0		0		0	
合計	342	100.0%	294	100.0%	48	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	341	·	293	•	48		0		0		0	

表77 Q3. この授業は分かりやすかったですか。

全体

	糸	1信紹	討	捧義	沒	資習	身	官習	身	厚技	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	140	3.00%	107	4. 20%	18	2.80%	0	0.00%	15	1. 10%	0	0.00%
2	343	7.40%	244	9.60%	49	7.60%	0	0.00%	50	3.60%	0	0.00%
3	1, 224	26. 40%	762	30. 10%	156	24.00%	9	15. 30%	297	21. 30%	0	0.00%
4	1, 376	29.70%	736	29. 10%	206	31. 70%	14	23.70%	420	30. 10%	0	0.00%
5 (高い)	1, 518	32.70%	668	26. 40%	212	32. 70%	36	61.00%	602	43. 10%	0	0.00%
無回答	37	0.80%	16	0.60%	8	1. 20%	0	0.00%	13	0.90%	0	
合計	4, 638	100.0%	2, 533	100.0%	649	100.0%	59	100.0%	1, 397	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	4,601	•	2, 517		641		59		1, 384	·	0	·

専門科目

	糸	密計	請	葬義	沒	軍	身	₹習	身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	53	1.90%	36	3. 40%	2	0.50%	0	0.00%	15	1. 10%	0	0.00%
2	177	6.30%	100	9.60%	27	7. 10%	0	0.00%	50	3.60%	0	0.00%
3	719	25. 50%	325	31. 10%	97	25. 50%	0	0.00%	297	21.30%	0	0.00%
4	841	29.80%	303	29.00%	118	31. 10%	0	0.00%	420	30. 10%	0	0.00%
5 (高い)	1,000	35. 40%	269	25.80%	129	33. 90%	0	0.00%	602	43. 10%	0	0.00%
無回答	31	1.10%	11	1. 10%	7	1.80%	0		13	0.90%	0	
合計	2, 821	100.0%	1,044	100.0%	380	100.0%	0		1, 397	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	2, 790		1, 033		373	·	0		1, 384		0	

教養科目

	糸	窓計	計	購義	淮	軍	身	ミ習 (复		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	55	3.70%	50	4. 20%	5	2. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	117	7. 90%	109	9. 10%	8	3.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	412	27.90%	359	30.00%	44	19.90%	9	15. 30%	0	0.00%	0	0.00%
4	435	29.50%	340	28. 50%	81	36. 70%	14	23.70%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	451	30.60%	333	27. 90%	82	37. 10%	36	61.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	5	0.30%	4	0.30%	1	0.50%	0	0.00%	0		0	
合計	1, 475	100.0%	1, 195	100.0%	221	100.0%	59	100.0%	0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 470		1, 191	•	220		59		0		0	

	糸	窓計	計	購義	消	寅習	身	ミ習 (身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	32	9.40%	21	7. 10%	11	22. 90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	49	14.30%	35	11. 90%	14	29. 20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	93	27. 20%	78	26. 50%	15	31. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	100	29. 20%	93	31.60%	7	14.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	67	19.60%	66	22. 40%	1	2. 10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	1	0.30%	1	0.30%	0	0.00%	0		0		0	
合計	342	100.0%	294	100.0%	48	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	341		293	•	48	·	0		0	·	0	

表78 Q4. 授業内容はシラバス (講義要綱) 通りの内容でしたか。

全体

	糸	公計	討	構義	ĩ	肾	争	官習	争		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	51	1.10%	36	1. 40%	7	1. 10%	0	0.00%	8	0.60%	0	0.00%
2	126	2.70%	79	3. 10%	21	3. 20%	0	0.00%	26	1.90%	0	0.00%
3	1, 359	29. 30%	856	33. 80%	199	30. 70%	12	20. 30%	292	20.90%	0	0.00%
4	1, 497	32. 30%	847	33. 40%	199	30.70%	18	30.50%	433	31.00%	0	0.00%
5 (高い)	1, 569	33.80%	697	27. 50%	216	33. 30%	29	49. 20%	627	44.90%	0	0.00%
無回答	36	0.80%	18	0.70%	7	1. 10%	0	0.00%	11	0.80%	0	
合計	4, 638	100.0%	2, 533	100.0%	649	100.0%	59	100.0%	1, 397	100.0%	0	
回答者数 (合計-無回答)	4,602		2, 515		642		59		1, 386		0	

専門科目

	糸	密計	請	葬義	沒	軍	身	₹習	身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	21	0.70%	9	0.90%	4	1. 10%	0	0.00%	8	0.60%	0	0.00%
2	74	2.60%	31	3.00%	17	4. 50%	0	0.00%	26	1.90%	0	0.00%
3	769	27. 30%	365	35.00%	112	29.50%	0	0.00%	292	20.90%	0	0.00%
4	892	31.60%	350	33. 50%	109	28. 70%	0	0.00%	433	31.00%	0	0.00%
5 (高い)	1, 036	36.70%	277	26.50%	132	34. 70%	0	0.00%	627	44.90%	0	0.00%
無回答	29	1.00%	12	1. 10%	6	1.60%	0		11	0.80%	0	
合計	2, 821	100.0%	1, 044	100.0%	380	100.0%	0		1, 397	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	2, 792		1, 032		374	·	0		1, 386		0	

教養科目

	糸	計	計	購義	酒	資習	身	ミ習 (复		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	22	1.50%	21	1.80%	1	0.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	39	2.60%	38	3. 20%	1	0.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	464	31.50%	394	33. 00%	58	26. 20%	12	20.30%	0	0.00%	0	0.00%
4	495	33.60%	396	33. 10%	81	36. 70%	18	30.50%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	449	30.40%	341	28.50%	79	35. 70%	29	49. 20%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	6	0.40%	5	0.40%	1	0.50%	0	0.00%	0		0	
合計	1, 475	100.0%	1, 195	100.0%	221	100.0%	59	100.0%	0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 469	·	1, 190	•	220		59		0		0	

	糸	密計	計	購義	沒	真習	9		身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	8	2.30%	6	2.00%	2	4. 20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	13	3.80%	10	3. 40%	3	6. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	126	36.80%	97	33.00%	29	60.40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	110	32. 20%	101	34. 40%	9	18.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	84	24.60%	79	26. 90%	5	10.40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	1	0.30%	1	0.30%	0	0.00%	0		0		0	
合計	342	100.0%	294	100.0%	48	100.0%	0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	341		293		48		0		0		0	

表79 Q5. この授業に対して担当教員の熱意が感じられましたか。

全体

	糸	1倍经	討	捧義	沒	資習	身	習	美	厚技	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	47	1.00%	38	1.50%	2	0.30%	0	0.00%	7	0.50%	0	0.00%
2	107	2.30%	75	3.00%	14	2. 20%	0	0.00%	18	1.30%	0	0.00%
3	861	18.60%	551	21.80%	131	20. 20%	7	11.90%	172	12.30%	0	0.00%
4	1, 495	32. 20%	833	32. 90%	201	31.00%	14	23.70%	447	32.00%	0	0.00%
5 (高い)	2, 095	45. 20%	1,020	40.30%	293	45.00%	37	62.70%	745	53. 30%	0	0.00%
無回答	33	0.70%	16	0.60%	8	1. 20%	1	1.70%	8	0.60%	0	
合計	4, 638	100.0%	2, 533	100.0%	649	100.0%	59	100.0%	1, 397	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	4,605	·	2, 517		641		58	·	1, 389	·	0	·

専門科目

	糸	計	請	購義	酒	資習	身	ミ習 (复		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	14	0.50%	7	0.70%	0	0.00%	0	0.00%	7	0.50%	0	0.00%
2	54	1.90%	28	2. 70%	8	2. 10%	0	0.00%	18	1.30%	0	0.00%
3	473	16.80%	228	21.80%	73	19. 20%	0	0.00%	172	12.30%	0	0.00%
4	930	33.00%	367	35. 20%	116	30. 50%	0	0.00%	447	32.00%	0	0.00%
5 (高い)	1, 326	47.00%	405	38. 80%	176	46. 30%	0	0.00%	745	53. 30%	0	0.00%
無回答	24	0.90%	9	0.90%	7	1.80%	0		8	0.60%	0	
合計	2, 821	100.0%	1,044	100.0%	380	100.0%	0		1, 397	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	2, 797		1, 035	•	373		0		1, 389		0	

教養科目

	糸	· 計	計	購義	ĩ	資習	身	ミ習	身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	23	1.60%	23	1. 90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	39	2.60%	37	3. 10%	2	0.90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	315	21. 40%	271	22. 70%	37	16.70%	7	11.90%	0	0.00%	0	0.00%
4	484	32.80%	398	33. 30%	72	32.60%	14	23.70%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	608	41. 20%	462	38. 70%	109	49. 30%	37	62.70%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	6	0.40%	4	0.30%	1	0.50%	1	1.70%	0		0	
合計	1, 475	100.0%	1, 195	100.0%	221	100.0%	59	100.0%	0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 469	_	1, 191	_	220	_	58		0		0	_

	糸	窓計	討	購義	消	資 習	5	美習	身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	10	2.90%	8	2. 70%	2	4. 20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	14	4. 10%	10	3. 40%	4	8. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	73	21.30%	52	17. 70%	21	43.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	81	23.70%	68	23. 10%	13	27. 10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	161	47. 10%	153	52.00%	8	16.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	3	0.90%	3	1.00%	0	0.00%	0		0		0	
合計	342	100.0%	294	100.0%	48	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	339		291		48		0		0		0	

表80 Q6. あなたはこの授業を後輩に勧めたいと思いますか。

全体

	糸	密計	請	講義	消	資 習	身	建習	身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	122	2.60%	92	3.60%	19	2. 90%	0	0.00%	11	0.80%	0	0.00%
2	252	5. 40%	202	8.00%	28	4. 30%	0	0.00%	22	1.60%	0	0.00%
3	1, 200	25. 90%	791	31. 20%	172	26. 50%	9	15. 30%	228	16. 30%	0	0.00%
4	1, 256	27. 10%	690	27. 20%	186	28.70%	11	18.60%	369	26. 40%	0	0.00%
5 (高い)	1, 774	38. 20%	741	29. 30%	237	36. 50%	39	66. 10%	757	54. 20%	0	0.00%
無回答	34	0.70%	17	0.70%	7	1. 10%	0	0.00%	10	0.70%	0	
合計	4, 638	100.0%	2, 533	100.0%	649	100.0%	59	100.0%	1, 397	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	4,604		2, 516		642		59		1, 387		0	

専門科目

	糸	合計	討	購義	消	督	复		身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	34	1. 20%	19	1.80%	4	1. 10%	0	0.00%	11	0.80%	0	0.00%
2	115	4. 10%	80	7. 70%	13	3. 40%	0	0.00%	22	1.60%	0	0.00%
3	646	22.90%	323	30. 90%	95	25.00%	0	0.00%	228	16.30%	0	0.00%
4	767	27. 20%	294	28. 20%	104	27. 40%	0	0.00%	369	26. 40%	0	0.00%
5 (高い)	1, 233	43.70%	318	30.50%	158	41.60%	0	0.00%	757	54. 20%	0	0.00%
無回答	26	0.90%	10	1.00%	6	1.60%	0		10	0.70%	0	
合計	2, 821	100.0%	1,044	100.0%	380	100.0%	0	·	1, 397	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	2, 795		1,034		374		0		1, 387		0	

教養科目

	糸	· 計	計	購義	沒	資習	身	ミ習 こうしゅ	身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	59	4.00%	57	4.80%	2	0.90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	94	6.40%	88	7. 40%	6	2.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	453	30.70%	387	32. 40%	57	25. 80%	9	15. 30%	0	0.00%	0	0.00%
4	406	27.50%	317	26. 50%	78	35. 30%	11	18.60%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	457	31.00%	341	28. 50%	77	34.80%	39	66. 10%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	6	0.40%	5	0.40%	1	0.50%	0	0.00%	0		0	
合計	1, 475	100.0%	1, 195	100.0%	221	100.0%	59	100.0%	0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 469	_	1, 190	_	220		59		0		0	_

	糸	窓計	計	講義	消	寅習	9	ミ習 (身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	29	8.50%	16	5. 40%	13	27. 10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	43	12.60%	34	11.60%	9	18.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	101	29.50%	81	27.60%	20	41.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	83	24. 30%	79	26.90%	4	8. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	84	24.60%	82	27. 90%	2	4. 20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	2	0.60%	2	0.70%	0	0.00%	0		0		0	
合計	342	100.0%	294	100.0%	48	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	340		292		48		0		0		0	•

表81 Q7. カリキュラム構成上、この授業がおかれている意味は理解できましたか。

全体

	糸	密計	請	講義	沒	資 習	身	建習	身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	76	1.60%	62	2. 40%	8	1. 20%	0	0.00%	6	0.40%	0	0.00%
2	190	4. 10%	153	6.00%	22	3. 40%	0	0.00%	15	1. 10%	0	0.00%
3	1, 138	24.50%	795	31. 40%	155	23. 90%	9	15. 30%	179	12.80%	0	0.00%
4	1, 452	31. 30%	808	31. 90%	219	33. 70%	22	37. 30%	403	28.80%	0	0.00%
5 (高い)	1, 746	37.60%	697	27. 50%	236	36. 40%	28	47.50%	785	56. 20%	0	0.00%
無回答	36	0.80%	18	0.70%	9	1. 40%	0	0.00%	9	0.60%	0	
合計	4, 638	100.0%	2, 533	100.0%	649	100.0%	59	100.0%	1, 397	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	4,602		2, 515		640		59		1, 388		0	

専門科目

	糸	密計	計	購義	消	資 習	9	ミ習 (ᢖ		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	21	0.70%	14	1.30%	1	0.30%	0	0.00%	6	0.40%	0	0.00%
2	79	2.80%	53	5. 10%	11	2. 90%	0	0.00%	15	1. 10%	0	0.00%
3	562	19.90%	301	28.80%	82	21.60%	0	0.00%	179	12.80%	0	0.00%
4	875	31.00%	351	33. 60%	121	31.80%	0	0.00%	403	28.80%	0	0.00%
5 (高い)	1, 257	44.60%	314	30. 10%	158	41.60%	0	0.00%	785	56. 20%	0	0.00%
無回答	27	1.00%	11	1. 10%	7	1.80%	0		9	0.60%	0	
合計	2, 821	100.0%	1,044	100.0%	380	100.0%	0		1, 397	100.0%	0	
回答者数 (合計-無回答)	2, 794		1, 033		373		0		1, 388		0	

教養科目

	糸	· · · · ·	計	講義	淮	資習	身	ミ習	身	実技	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	40	2.70%	39	3. 30%	1	0.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	87	5. 90%	82	6. 90%	5	2. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	476	32. 30%	415	34. 70%	52	23. 50%	9	15. 30%	0	0.00%	0	0.00%
4	474	32. 10%	366	30.60%	86	38. 90%	22	37. 30%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	390	26. 40%	287	24.00%	75	33. 90%	28	47.50%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	8	0.50%	6	0.50%	2	0.90%	0	0.00%	0		0	
合計	1, 475	100.0%	1, 195	100.0%	221	100.0%	59	100.0%	0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 467	_	1, 189	_	219		59		0		0	_

	糸	窓計	計	講義	沒	真習	身	ミ習 (身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	15	4.40%	9	3. 10%	6	12.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	24	7.00%	18	6. 10%	6	12.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	100	29. 20%	79	26.90%	21	43.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	103	30. 10%	91	31.00%	12	25.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	99	28.90%	96	32. 70%	3	6. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	1	0.30%	1	0.30%	0	0.00%	0		0		0	
合計	342	100.0%	294	100.0%	48	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	341		293		48		0		0		0	

表82 Q8. あなたはこの授業について真剣に学ぶ努力をしましたか。

全体

	糸	1信紹	討	捧義	ĩ	資習	身	習	身	厚技	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	60	1.30%	50	2.00%	4	0.60%	0	0.00%	6	0.40%	0	0.00%
2	244	5. 30%	198	7.80%	23	3. 50%	1	1.70%	22	1.60%	0	0.00%
3	1, 330	28.70%	945	37. 30%	175	27.00%	10	16.90%	200	14. 30%	0	0.00%
4	1, 472	31.70%	764	30. 20%	239	36.80%	17	28.80%	452	32. 40%	0	0.00%
5 (高い)	1, 502	32. 40%	562	22. 20%	201	31.00%	31	52. 50%	708	50.70%	0	0.00%
無回答	30	0.60%	14	0.60%	7	1. 10%	0	0.00%	9	0.60%	0	
合計	4, 638	100.0%	2, 533	100.0%	649	100.0%	59	100.0%	1, 397	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	4,608	•	2, 519		642		59	·	1, 388	·	0	·

専門科目

	糸	8計	討	毒義	消	軍	身	ミ習 (复		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	19	0.70%	13	1. 20%	0	0.00%	0	0.00%	6	0.40%	0	0.00%
2	111	3.90%	80	7. 70%	9	2. 40%	0	0.00%	22	1.60%	0	0.00%
3	681	24. 10%	390	37. 40%	91	23. 90%	0	0.00%	200	14.30%	0	0.00%
4	896	31.80%	305	29. 20%	139	36.60%	0	0.00%	452	32. 40%	0	0.00%
5 (高い)	1,090	38.60%	247	23. 70%	135	35. 50%	0	0.00%	708	50.70%	0	0.00%
無回答	24	0.90%	9	0.90%	6	1.60%	0		9	0.60%	0	
合計	2, 821	100.0%	1,044	100.0%	380	100.0%	0		1, 397	100.0%	0	
回答者数 (合計-無回答)	2, 797		1,035		374		0		1, 388		0	

教養科目

	糸	· 計	計	購義	ĩ	資習	身	ミ習 こうしゅ	身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	30	2.00%	30	2. 50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	97	6.60%	88	7. 40%	8	3.60%	1	1.70%	0	0.00%	0	0.00%
3	517	35. 10%	444	37. 20%	63	28.50%	10	16.90%	0	0.00%	0	0.00%
4	480	32.50%	377	31. 50%	86	38. 90%	17	28.80%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	346	23.50%	252	21. 10%	63	28. 50%	31	52.50%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	5	0.30%	4	0.30%	1	0.50%	0	0.00%	0		0	
合計	1, 475	100.0%	1, 195	100.0%	221	100.0%	59	100.0%	0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 470	_	1, 191	_	220	_	59		0		0	_

	糸	密計	計	購義	沒	真習	9	美習	身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	11	3. 20%	7	2. 40%	4	8. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	36	10.50%	30	10. 20%	6	12.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	132	38.60%	111	37. 80%	21	43.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	96	28. 10%	82	27. 90%	14	29. 20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	66	19.30%	63	21. 40%	3	6. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	1	0.30%	1	0.30%	0	0.00%	0		0		0	
合計	342	100.0%	294	100.0%	48	100.0%	0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	341		293		48		0		0		0	

表83 Q9. この授業全般について総合的に評価してください。

全体

	糸	密計	詩	購義	沒	資習	复		争		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	64	1.40%	51	2.00%	8	1. 20%	0	0.00%	5	0.40%	0	0.00%
2	179	3.90%	146	5. 80%	18	2.80%	0	0.00%	15	1. 10%	0	0.00%
3	1, 106	23.80%	771	30. 40%	152	23. 40%	6	10. 20%	177	12.70%	0	0.00%
4	1, 554	33.50%	838	33. 10%	221	34. 10%	19	32. 20%	476	34. 10%	0	0.00%
5 (高い)	1, 701	36. 70%	709	28.00%	243	37. 40%	34	57.60%	715	51. 20%	0	0.00%
無回答	34	0.70%	18	0.70%	7	1. 10%	0	0.00%	9	0.60%	0	
合計	4, 638	100.0%	2, 533	100.0%	649	100.0%	59	100.0%	1, 397	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	4,604		2, 515		642		59		1, 388		0	

専門科目

	糸	2計	請	購義	ĩ	資習	身	₹習	复		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	19	0.70%	13	1. 20%	1	0.30%	0	0.00%	5	0.40%	0	0.00%
2	71	2.50%	50	4.80%	6	1.60%	0	0.00%	15	1. 10%	0	0.00%
3	579	20.50%	322	30.80%	80	21. 10%	0	0.00%	177	12.70%	0	0.00%
4	967	34. 30%	357	34. 20%	134	35. 30%	0	0.00%	476	34. 10%	0	0.00%
5 (高い)	1, 159	41. 10%	291	27. 90%	153	40. 30%	0	0.00%	715	51. 20%	0	0.00%
無回答	26	0.90%	11	1. 10%	6	1.60%	0		9	0.60%	0	
合計	2, 821	100.0%	1,044	100.0%	380	100.0%	0		1, 397	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	2, 795		1, 033	•	374		0		1, 388		0	

教養科目

	糸	· 計	計	購義	ĩ	資習	身	ミ習	身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	32	2. 20%	31	2.60%	1	0.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	71	4.80%	67	5. 60%	4	1.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	428	29.00%	375	31. 40%	47	21. 30%	6	10. 20%	0	0.00%	0	0.00%
4	484	32.80%	385	32. 20%	80	36. 20%	19	32. 20%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	453	30.70%	331	27. 70%	88	39.80%	34	57.60%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	7	0.50%	6	0.50%	1	0.50%	0	0.00%	0		0	
合計	1, 475	100.0%	1, 195	100.0%	221	100.0%	59	100.0%	0		0	·
回答者数(合計-無回答)	1, 468	_	1, 189	_	220	_	59		0		0	

	糸	窓計	計	講義	沒	真習	身	ミ習 (身		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	13	3.80%	7	2. 40%	6	12.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	37	10.80%	29	9.90%	8	16.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	99	28.90%	74	25. 20%	25	52. 10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	103	30. 10%	96	32.70%	7	14.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	89	26.00%	87	29.60%	2	4. 20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	1	0.30%	1	0.30%	0	0.00%	0		0		0	
合計	342	100.0%	294	100.0%	48	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	341	•	293		48		0		0		0	

表84 Q1.この授業を通して得たことがあると思いますか。

全体

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	60	1.30%	15	0.50%	31	2. 10%	14	4. 10%	0	0.00%
2	147	3. 20%	59	2. 10%	70	4.70%	18	5. 30%	0	0.00%
3	923	19.90%	433	15. 30%	392	26.60%	98	28.70%	0	0.00%
4	1, 591	34. 30%	942	33. 40%	541	36. 70%	108	31.60%	0	0.00%
5 (高い)	1,889	40.70%	1, 349	47.80%	437	29.60%	103	30. 10%	0	0.00%
無回答	28	0.60%	23	0.80%	4	0.30%	1	0.30%	0	
合計	4,638	100.0%	2, 821	100.0%	1, 475	100.0%	342	100.0%	0	
回答者数 (合計-無回答)	4,610	·	2, 798		1, 471		341		0	

講義

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	51	2.00%	11	1.10%	30	2.50%	10	3. 40%	0	0.00%
2	118	4.70%	39	3.70%	67	5.60%	12	4. 10%	0	0.00%
3	709	28.00%	288	27.60%	343	28.70%	78	26. 50%	0	0.00%
4	910	35. 90%	389	37. 30%	426	35. 60%	95	32. 30%	0	0.00%
5 (高い)	731	28.90%	307	29.40%	326	27. 30%	98	33. 30%	0	0.00%
無回答	14	0.60%	10	1.00%	3	0.30%	1	0.30%	0	
合計	2, 533	100.0%	1, 044	100.0%	1, 195	100.0%	294	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	2, 519		1, 034	·	1, 192		293		0	•

演習

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	5	0.80%	0	0.00%	1	0.50%	4	8. 30%	0	0.00%
2	19	2.90%	10	2.60%	3	1.40%	6	12.50%	0	0.00%
3	117	18.00%	56	14.70%	41	18.60%	20	41.70%	0	0.00%
4	240	37.00%	131	34. 50%	96	43. 40%	13	27. 10%	0	0.00%
5 (高い)	261	40. 20%	177	46.60%	79	35. 70%	5	10.40%	0	0.00%
無回答	7	1. 10%	6	1.60%	1	0.50%	0	0.00%	0	
合計	649	100.0%	380	100.0%	221	100.0%	48	100.0%	0	
回答者数 (合計-無回答)	642	·	374		220		48		0	·

実習

	総	計	専門]科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	8	13.60%	0	0.00%	8	13.60%	0	0.00%	0	0.00%
4	19	32. 20%	0	0.00%	19	32. 20%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	32	54. 20%	0	0.00%	32	54. 20%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0	0.00%	0		0	0.00%	0		0	
合計	59	100.0%	0		59	100.0%	0		0	
回答者数(合計-無回答)	59		0		59		0		0	

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	4	0.30%	4	0.30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	10	0.70%	10	0.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	89	6. 40%	89	6.40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	422	30. 20%	422	30. 20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	865	61.90%	865	61.90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	7	0.50%	7	0.50%	0		0		0	
合計	1, 397	100.0%	1, 397	100.0%	0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 390		1, 390		0		0		0	

表85 Q2.この授業の組み立て方や進め方はよかったと思いますか。

全体

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	97	2. 10%	35	1. 20%	45	3. 10%	17	5.00%	0	0.00%
2	270	5.80%	135	4.80%	94	6.40%	41	12.00%	0	0.00%
3	1, 212	26. 10%	686	24. 30%	419	28. 40%	107	31. 30%	0	0.00%
4	1, 503	32. 40%	931	33.00%	479	32. 50%	93	27. 20%	0	0.00%
5 (高い)	1,530	33.00%	1,012	35. 90%	435	29.50%	83	24. 30%	0	0.00%
無回答	26	0.60%	22	0.80%	3	0. 20%	1	0.30%	0	
合計	4,638	100.0%	2, 821	100.0%	1, 475	100.0%	342	100.0%	0	
回答者数 (合計-無回答)	4,612		2, 799		1, 472		341		0	·

講義

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	75	3.00%	22	2.10%	42	3. 50%	11	3. 70%	0	0.00%
2	185	7. 30%	69	6.60%	85	7. 10%	31	10.50%	0	0.00%
3	784	31.00%	334	32.00%	368	30.80%	82	27. 90%	0	0.00%
4	796	31. 40%	336	32. 20%	374	31. 30%	86	29.30%	0	0.00%
5 (高い)	681	26.90%	274	26. 20%	324	27. 10%	83	28. 20%	0	0.00%
無回答	12	0.50%	9	0.90%	2	0. 20%	1	0.30%	0	
合計	2, 533	100.0%	1, 044	100.0%	1, 195	100.0%	294	100.0%	0	
回答者数 (合計-無回答)	2, 521	·	1, 035	·	1, 193		293		0	

演習

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	14	2. 20%	5	1.30%	3	1.40%	6	12.50%	0	0.00%
2	41	6.30%	22	5.80%	9	4. 10%	10	20.80%	0	0.00%
3	163	25. 10%	95	25.00%	43	19.50%	25	52. 10%	0	0.00%
4	213	32.80%	119	31. 30%	87	39. 40%	7	14.60%	0	0.00%
5 (高い)	211	32. 50%	133	35.00%	78	35. 30%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	7	1. 10%	6	1.60%	1	0.50%	0	0.00%	0	
合計	649	100.0%	380	100.0%	221	100.0%	48	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	642		374		220		48		0	

実習

	総	計	専門]科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	8	13.60%	0	0.00%	8	13.60%	0	0.00%	0	0.00%
4	18	30.50%	0	0.00%	18	30. 50%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	33	55. 90%	0	0.00%	33	55. 90%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0	0.00%	0		0	0.00%	0		0	
合計	59	100.0%	0		59	100.0%	0		0	
回答者数(合計-無回答)	59		0		59		0		0	

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	8	0.60%	8	0.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	44	3. 10%	44	3. 10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	257	18. 40%	257	18. 40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	476	34. 10%	476	34. 10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	605	43. 30%	605	43. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	7	0.50%	7	0.50%	0		0		0	
合計	1, 397	100.0%	1, 397	100.0%	0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 390		1, 390		0		0		0	

表86 Q3. この授業は分かりやすかったですか。

全体

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	140	3.00%	53	1.90%	55	3. 70%	32	9.40%	0	0.00%
2	343	7. 40%	177	6.30%	117	7. 90%	49	14. 30%	0	0.00%
3	1, 224	26. 40%	719	25. 50%	412	27.90%	93	27. 20%	0	0.00%
4	1, 376	29.70%	841	29.80%	435	29.50%	100	29. 20%	0	0.00%
5 (高い)	1, 518	32.70%	1,000	35. 40%	451	30.60%	67	19.60%	0	0.00%
無回答	37	0.80%	31	1.10%	5	0.30%	1	0.30%	0	
合計	4,638	100.0%	2, 821	100.0%	1, 475	100.0%	342	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	4,601	·	2, 790		1, 470		341		0	

講義

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	107	4. 20%	36	3. 40%	50	4. 20%	21	7. 10%	0	0.00%
2	244	9.60%	100	9.60%	109	9. 10%	35	11.90%	0	0.00%
3	762	30. 10%	325	31. 10%	359	30.00%	78	26. 50%	0	0.00%
4	736	29. 10%	303	29.00%	340	28. 50%	93	31.60%	0	0.00%
5 (高い)	668	26. 40%	269	25.80%	333	27.90%	66	22.40%	0	0.00%
無回答	16	0.60%	11	1. 10%	4	0.30%	1	0.30%	0	
合計	2, 533	100.0%	1, 044	100.0%	1, 195	100.0%	294	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	2, 517		1, 033	·	1, 191		293	·	0	

演習

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	18	2.80%	2	0.50%	5	2. 30%	11	22.90%	0	0.00%
2	49	7.60%	27	7. 10%	8	3.60%	14	29. 20%	0	0.00%
3	156	24.00%	97	25. 50%	44	19.90%	15	31. 30%	0	0.00%
4	206	31.70%	118	31. 10%	81	36. 70%	7	14.60%	0	0.00%
5 (高い)	212	32.70%	129	33. 90%	82	37. 10%	1	2. 10%	0	0.00%
無回答	8	1. 20%	7	1.80%	1	0.50%	0	0.00%	0	
合計	649	100.0%	380	100.0%	221	100.0%	48	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	641		373		220		48		0	

実習

	45	-1		101 -	401.34	- AL III	det milit ss		£	tele
	総	計	専門]科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無し	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	9	15. 30%	0	0.00%	9	15. 30%	0	0.00%	0	0.00%
4	14	23. 70%	0	0.00%	14	23. 70%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	36	61.00%	0	0.00%	36	61.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0	0.00%	0		0	0.00%	0		0	
合計	59	100.0%	0		59	100.0%	0		0	
回答者数(合計-無回答)	59		0		59		0		0	

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	15	1. 10%	15	1. 10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	50	3.60%	50	3.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	297	21. 30%	297	21. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	420	30. 10%	420	30. 10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	602	43. 10%	602	43. 10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	13	0.90%	13	0.90%	0		0		0	
合計	1, 397	100.0%	1, 397	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	1, 384		1, 384		0		0		0	

表87 Q4. 授業内容はシラバス (講義要綱) 通りの内容でしたか。

全体

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	51	1. 10%	21	0.70%	22	1.50%	8	2. 30%	0	0.00%
2	126	2.70%	74	2.60%	39	2.60%	13	3.80%	0	0.00%
3	1, 359	29. 30%	769	27. 30%	464	31.50%	126	36.80%	0	0.00%
4	1, 497	32. 30%	892	31.60%	495	33.60%	110	32. 20%	0	0.00%
5 (高い)	1, 569	33. 80%	1,036	36.70%	449	30. 40%	84	24.60%	0	0.00%
無回答	36	0.80%	29	1.00%	6	0.40%	1	0.30%	0	
合計	4,638	100.0%	2, 821	100.0%	1, 475	100.0%	342	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	4,602		2, 792		1, 469		341		0	

講義

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	36	1.40%	9	0.90%	21	1.80%	6	2.00%	0	0.00%
2	79	3. 10%	31	3.00%	38	3. 20%	10	3. 40%	0	0.00%
3	856	33. 80%	365	35.00%	394	33.00%	97	33.00%	0	0.00%
4	847	33. 40%	350	33. 50%	396	33. 10%	101	34. 40%	0	0.00%
5 (高い)	697	27. 50%	277	26.50%	341	28. 50%	79	26.90%	0	0.00%
無回答	18	0.70%	12	1. 10%	5	0.40%	1	0.30%	0	
合計	2, 533	100.0%	1,044	100.0%	1, 195	100.0%	294	100.0%	0	
回答者数 (合計-無回答)	2, 515	·	1,032	•	1, 190		293	•	0	

演習

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	7	1. 10%	4	1.10%	1	0.50%	2	4. 20%	0	0.00%
2	21	3. 20%	17	4.50%	1	0.50%	3	6.30%	0	0.00%
3	199	30.70%	112	29.50%	58	26. 20%	29	60.40%	0	0.00%
4	199	30.70%	109	28.70%	81	36. 70%	9	18.80%	0	0.00%
5 (高い)	216	33. 30%	132	34.70%	79	35. 70%	5	10.40%	0	0.00%
無回答	7	1. 10%	6	1.60%	1	0.50%	0	0.00%	0	
合計	649	100.0%	380	100.0%	221	100.0%	48	100.0%	0	
回答者数 (合計-無回答)	642		374		220		48		0	

実習

	4/	.1∈7	古田	141 🗆	教養科目		教職・学芸員科目		無回答	
		計		科目						
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	12	20.30%	0	0.00%	12	20.30%	0	0.00%	0	0.00%
4	18	30.50%	0	0.00%	18	30.50%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	29	49. 20%	0	0.00%	29	49. 20%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0	0.00%	0		0	0.00%	0		0	
合計	59	100.0%	0		59	100.0%	0		0	
回答者数(合計-無回答)	59		0		59		0		0	

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	8	0.60%	8	0.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	26	1.90%	26	1.90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	292	20.90%	292	20.90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	433	31.00%	433	31.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	627	44. 90%	627	44.90%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	11	0.80%	11	0.80%	0		0		0	
合計	1, 397	100.0%	1, 397	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	1, 386		1, 386		0		0		0	

表88 Q5. この授業に対して担当教員の熱意が感じられましたか。

全体

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	47	1.00%	14	0.50%	23	1.60%	10	2.90%	0	0.00%
2	107	2.30%	54	1.90%	39	2.60%	14	4. 10%	0	0.00%
3	861	18.60%	473	16.80%	315	21.40%	73	21. 30%	0	0.00%
4	1, 495	32. 20%	930	33.00%	484	32.80%	81	23. 70%	0	0.00%
5 (高い)	2, 095	45. 20%	1, 326	47.00%	608	41. 20%	161	47. 10%	0	0.00%
無回答	33	0.70%	24	0.90%	6	0.40%	3	0.90%	0	
合計	4,638	100.0%	2, 821	100.0%	1, 475	100.0%	342	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	4,605		2, 797		1, 469		339		0	

講義

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	38	1.50%	7	0.70%	23	1.90%	8	2.70%	0	0.00%
2	75	3.00%	28	2.70%	37	3. 10%	10	3. 40%	0	0.00%
3	551	21.80%	228	21.80%	271	22.70%	52	17.70%	0	0.00%
4	833	32.90%	367	35. 20%	398	33. 30%	68	23. 10%	0	0.00%
5 (高い)	1,020	40.30%	405	38.80%	462	38. 70%	153	52.00%	0	0.00%
無回答	16	0.60%	9	0.90%	4	0.30%	3	1.00%	0	
合計	2, 533	100.0%	1,044	100.0%	1, 195	100.0%	294	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	2, 517		1, 035	·	1, 191		291	•	0	

演習

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	2	0.30%	0	0.00%	0	0.00%	2	4. 20%	0	0.00%
2	14	2. 20%	8	2. 10%	2	0.90%	4	8. 30%	0	0.00%
3	131	20. 20%	73	19. 20%	37	16.70%	21	43.80%	0	0.00%
4	201	31.00%	116	30.50%	72	32.60%	13	27. 10%	0	0.00%
5 (高い)	293	45. 10%	176	46.30%	109	49.30%	8	16.70%	0	0.00%
無回答	8	1. 20%	7	1.80%	1	0.50%	0	0.00%	0	
合計	649	100.0%	380	100.0%	221	100.0%	48	100.0%	0	
回答者数 (合計-無回答)	641		373		220		48		0	

実習

				7.61	141.37		fat with 13			- 1-1-
	総	計	専門]科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無し	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	7	11.90%	0	0.00%	7	11.90%	0	0.00%	0	0.00%
4	14	23. 70%	0	0.00%	14	23. 70%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	37	62.70%	0	0.00%	37	62.70%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	1	1.70%	0		1	1.70%	0		0	
合計	59	100.0%	0		59	100.0%	0		0	
回答者数(合計-無回答)	58		0		58		0		0	

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学芸員科目		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	7	0.50%	7	0.50%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	18	1. 30%	18	1. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	172	12. 30%	172	12. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	447	32.00%	447	32.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	745	53. 30%	745	53. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	8	0.60%	8	0.60%	0		0		0	
合計	1, 397	100.0%	1, 397	100.0%	0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 389		1, 389		0		0		0	

表89 Q6. あなたはこの授業を後輩に勧めたいと思いますか。

全体

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	122	2.60%	34	1. 20%	59	4.00%	29	8.50%	0	0.00%
2	252	5. 40%	115	4. 10%	94	6.40%	43	12.60%	0	0.00%
3	1, 200	25. 90%	646	22.90%	453	30.70%	101	29.50%	0	0.00%
4	1, 256	27. 10%	767	27. 20%	406	27.50%	83	24. 30%	0	0.00%
5 (高い)	1, 774	38. 20%	1, 233	43.70%	457	31.00%	84	24.60%	0	0.00%
無回答	34	0.70%	26	0.90%	6	0.40%	2	0.60%	0	
合計	4,638	100.0%	2, 821	100.0%	1, 475	100.0%	342	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	4,604	·	2, 795		1, 409		340		0	

講義

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	92	3.60%	19	1.80%	57	4.80%	16	5. 40%	0	0.00%
2	202	8.00%	80	7. 70%	88	7.40%	34	11.60%	0	0.00%
3	791	31. 20%	323	30.90%	387	32. 40%	81	27.60%	0	0.00%
4	690	27. 20%	294	28. 20%	317	26. 50%	79	26.90%	0	0.00%
5 (高い)	741	29. 30%	318	30.50%	341	28. 50%	82	27.90%	0	0.00%
無回答	17	0.70%	10	1.00%	5	0.40%	2	0.70%	0	
合計	2, 533	100.0%	1, 044	100.0%	1, 195	100.0%	294	100.0%	0	
回答者数 (合計-無回答)	2, 516	·	1, 034	•	1, 190		292	•	0	

演習

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	19	2. 90%	4	1.10%	2	0.90%	13	27. 10%	0	0.00%
2	28	4. 30%	13	3. 40%	6	2.70%	9	18.80%	0	0.00%
3	172	26. 50%	95	25.00%	57	25.80%	20	41.70%	0	0.00%
4	186	28. 70%	104	27. 40%	78	35. 30%	4	8. 30%	0	0.00%
5 (高い)	237	36. 50%	158	41.60%	77	34.80%	2	4. 20%	0	0.00%
無回答	7	1. 10%	6	1.60%	1	0.50%	0	0.00%	0	
合計	649	100.0%	380	100.0%	221	100.0%	48	100.0%	0	
回答者数 (合計-無回答)	642		374		220		48		0	

実習

	総	計	専門]科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	9	15. 30%	0	0.00%	9	15. 30%	0	0.00%	0	0.00%
4	11	18.60%	0	0.00%	11	18.60%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	39	66. 10%	0	0.00%	39	66. 10%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0	0.00%	0		0	0.00%	0		0	
合計	59	100.0%	0		59	100.0%	0		0	
回答者数(合計-無回答)	59		0		59		0		0	

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	11	0.80%	11	0.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	22	1.60%	22	1.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	228	16. 30%	228	16. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	369	26. 40%	369	26. 40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	757	54. 20%	757	54. 20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	10	0.70%	10	0.70%	0		0		0	
合計	1, 397	100.0%	1, 397	100.0%	0		0		0	
回答者数 (合計-無回答)	1, 387		1, 387		0		0		0	

表90 Q7. カリキュラム構成上、この授業がおかれている意味は理解できましたか。

全体

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	76	1.60%	21	0.70%	40	2.70%	15	4.40%	0	0.00%
2	190	4. 10%	79	2.80%	87	5. 90%	24	7.00%	0	0.00%
3	1, 138	24. 50%	562	19.90%	476	32. 30%	100	29. 20%	0	0.00%
4	1, 452	31. 30%	875	31.00%	474	32. 10%	103	30. 10%	0	0.00%
5 (高い)	1, 746	37.60%	1, 257	44.60%	390	26. 40%	99	28.90%	0	0.00%
無回答	36	0.80%	27	1.00%	8	0.50%	1	0.30%	0	
合計	4,638	100.0%	2, 821	100.0%	1, 475	100.0%	342	100.0%	0	
回答者数 (合計-無回答)	4,602		2, 794		1, 467		341		0	

講義

	統	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	62	2. 40%	14	1.30%	39	3. 30%	9	3. 10%	0	0.00%
2	153	6.00%	53	5. 10%	82	6.90%	18	6.10%	0	0.00%
3	795	31. 40%	301	28.80%	415	34. 70%	79	26.90%	0	0.00%
4	808	31. 90%	351	33.60%	366	30.60%	91	31.00%	0	0.00%
5 (高い)	697	27. 50%	314	30. 10%	287	24.00%	96	32.70%	0	0.00%
無回答	18	0.70%	11	1. 10%	6	0.50%	1	0.30%	0	
合計	2, 533	100.0%	1,044	100.0%	1, 195	100.0%	294	100.0%	0	
回答者数 (合計-無回答)	2, 515		1, 033	•	1, 189		293		0	

演習

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	8	1. 20%	1	0.30%	1	0.50%	6	12.50%	0	0.00%
2	22	3. 40%	11	2.90%	5	2.30%	6	12.50%	0	0.00%
3	155	23. 90%	82	21.60%	52	23. 50%	21	43.80%	0	0.00%
4	219	33. 70%	121	31.80%	86	38. 90%	12	25.00%	0	0.00%
5 (高い)	236	36. 40%	158	41.60%	75	33. 90%	3	6. 30%	0	0.00%
無回答	9	1.40%	7	1.80%	2	0.90%	0	0.30%	0	
合計	649	100.0%	380	100.0%	221	100.0%	48	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	640		373		219		48		0	

実習

				7.61	141 37		fat with 13			- 1-1-
	総	計	専門]科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無し	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	9	15. 30%	0	0.00%	9	15. 30%	0	0.00%	0	0.00%
4	22	37. 30%	0	0.00%	22	37. 30%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	28	47.50%	0	0.00%	28	47.50%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	0	0.00%	0		0	0.00%	0		0	
合計	59	100.0%	0		59	100.0%	0		0	
回答者数(合計-無回答)	59		0		59		0		0	

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学芸員科目		無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	6	0.40%	6	0.40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	15	1. 10%	15	1.10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	179	12.80%	179	12.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	403	28.80%	403	28.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	785	56. 20%	785	56. 20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	9	0.60%	9	0.60%	0		0		0	
合計	1, 397	100.0%	1, 397	100.0%	0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 388		1, 388		0		0		0	

表91 Q8. あなたはこの授業について真剣に学ぶ努力をしましたか。

全体

	総	計	専門	科目	教養	科目	教職・学	芸員科目	無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	60	1.30%	19	0.70%	30	2.00%	11	3. 20%	0	0.00%
2	244	5. 30%	111	3.90%	97	6.60%	36	10.50%	0	0.00%
3	1, 330	28. 70%	681	24. 10%	517	35. 10%	132	38.60%	0	0.00%
4	1, 472	31.70%	896	31.80%	480	32. 50%	96	28. 10%	0	0.00%
5 (高い)	1, 502	32. 40%	1,090	38.60%	346	23. 50%	66	19.30%	0	0.00%
無回答	30	0.60%	24	0.90%	5	0.30%	1	0.30%	0	
合計	4,638	100.0%	2, 821	100.0%	1, 475	100.0%	342	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	4,608		2, 797		1, 470		341		0	

講義

	総	計	専門	専門科目		教養科目		教職・学芸員科目		回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	50	2.00%	13	1. 20%	30	2.50%	7	2.40%	0	0.00%
2	198	7.80%	80	7. 70%	88	7.40%	30	10. 20%	0	0.00%
3	945	37. 30%	390	37. 40%	444	37. 20%	111	37.80%	0	0.00%
4	764	30. 20%	305	29. 20%	377	31. 50%	82	27. 90%	0	0.00%
5 (高い)	562	22. 20%	247	23. 70%	252	21. 10%	63	21.40%	0	0.00%
無回答	14	0.60%	9	0.90%	4	0.30%	1	0.30%	0	
合計	2, 533	100.0%	1, 044	100.0%	1, 195	100.0%	294	100.0%	0	
回答者数 (合計-無回答)	2, 519	·	1, 036	•	1, 191		293	•	0	

演習

	総	計	専門	科目	教養科目		教職・学芸員科目		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	4	0.60%	0	0.00%	0	0.00%	4	8. 30%	0	0.00%
2	23	3.50%	9	2. 40%	8	3.60%	6	12.50%	0	0.00%
3	175	27.00%	91	23.90%	63	28. 50%	21	43.80%	0	0.00%
4	239	36.80%	139	36.60%	86	38. 90%	14	29. 20%	0	0.00%
5 (高い)	201	31.00%	135	35. 50%	63	28. 50%	3	6.30%	0	0.00%
無回答	7	1. 10%	6	1.60%	1	0.50%	0	0.00%	0	
合計	649	100.0%	380	100.0%	221	100.0%	48	100.0%	0	
回答者数 (合計-無回答)	642	·	374	•	220	•	48	•	0	

実習

	総計		専門科目		教養科目		李	1 12 日本	無回答		
							教職・学芸員科目				
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
2	1	1.70%	0	0.00%	1	1.70%	0	0.00%	0	0.00%	
3	10	16.90%	0	0.00%	10	16.90%	0	0.00%	0	0.00%	
4	17	28.80%	0	0.00%	17	28.80%	0	0.00%	0	0.00%	
5 (高い)	31	52.50%	0	0.00%	31	52.50%	0	0.00%	0	0.00%	
無回答	0	0.00%	0		0	0.00%	0		0		
合計	59	100.0%	0		59	100.0%	0		0		
回答者数(合計-無回答)	59		0		59		0		0		

	総	計	専門科目		教養科目		教職・学芸員科目		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	6	0.40%	6	0.40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	22	1.60%	22	1.60%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	200	14. 30%	200	14. 30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	452	32. 40%	452	32. 40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	708	50.70%	708	50.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	9	0.60%	9	0.60%	0		0		0	
合計	1, 397	100.0%	1, 397	100.0%	0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 388		1, 388		0		0		0	

表92 Q9. この授業全般について総合的に評価してください。

全体

	統	総計		専門科目		教養科目		教職・学芸員科目		回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	64	1.40%	19	0.70%	32	2. 20%	13	3.80%	0	0.00%
2	179	3. 90%	71	2.50%	71	4.80%	37	10.80%	0	0.00%
3	1, 106	23.80%	579	20.50%	428	29.00%	99	28.90%	0	0.00%
4	1, 554	33. 50%	967	34. 30%	484	32.80%	103	30. 10%	0	0.00%
5 (高い)	1, 701	36. 70%	1, 159	41. 10%	453	30.70%	89	26.00%	0	0.00%
無回答	34	0.70%	26	0.90%	7	0.50%	1	0.30%	0	
合計	4,638	100.0%	2, 821	100.0%	1, 475	100.0%	342	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	4,604		2, 795		1, 468		341		0	

講義

	統	計	専門科目		教養科目		教職・学	芸員科目	無回答	
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	51	2.00%	13	1. 20%	31	2.60%	7	2. 40%	0	0.00%
2	146	5.80%	50	4.80%	67	5.60%	29	9.90%	0	0.00%
3	771	30. 40%	322	30.80%	375	31. 40%	74	25. 20%	0	0.00%
4	838	33. 10%	357	34. 20%	385	32. 20%	96	32.70%	0	0.00%
5 (高い)	709	28.00%	291	27. 90%	331	27.70%	87	29.60%	0	0.00%
無回答	18	0.70%	11	1.10%	6	0.50%	1	0.30%	0	
合計	2, 533	100.0%	1, 044	100.0%	1, 195	100.0%	294	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	2, 515		1, 033	·	1, 189		293		0	•

演習

	総	総計		専門科目		教養科目		教職・学芸員科目		回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	8	1. 20%	1	0.30%	1	0.50%	6	12.50%	0	0.00%
2	18	2.80%	6	1.60%	4	1.80%	8	16.70%	0	0.00%
3	152	23. 40%	80	21. 10%	47	21. 30%	25	52. 10%	0	0.00%
4	221	34. 10%	134	35. 30%	80	36. 20%	7	14.60%	0	0.00%
5 (高い)	243	37. 40%	153	40.30%	88	39.80%	2	4. 20%	0	0.00%
無回答	7	1. 10%	6	1.60%	1	0.50%	0	0.00%	0	
合計	649	100.0%	380	100.0%	221	100.0%	48	100.0%	0	
回答者数(合計-無回答)	642	·	374		220		48	·	0	

実習

	総	計	専門科目		教養科目		教職・学芸員科目		無回答		
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	
1 (低い)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
2	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
3	6	10. 20%	0	0.00%	6	10. 20%	0	0.00%	0	0.00%	
4	19	32. 20%	0	0.00%	19	32. 20%	0	0.00%	0	0.00%	
5 (高い)	34	57.60%	0	0.00%	34	57.60%	0	0.00%	0	0.00%	
無回答	0	0.00%	0		0	0.00%	0		0		
合計	59	100.0%	0		59	100.0%	0		0		
回答者数(合計-無回答)	59		0		59		0		0		

	総	計	専門科目		教養科目		教職・学芸員科目		無	回答
	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比	人数	構成比
1 (低い)	5	0.40%	5	0.40%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	15	1. 10%	15	1.10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	177	12.70%	177	12.70%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	476	34. 10%	476	34. 10%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5 (高い)	715	51. 20%	715	51. 20%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
無回答	9	0.60%	9	0.60%	0		0		0	
合計	1, 397	100.0%	1, 397	100.0%	0		0		0	
回答者数(合計-無回答)	1, 388		1, 388		0		0		0	

- 3-3-7 後期授業における評価平均値(美術学部・デザイン学部) 美術学部・デザイン学部における後期授業の評価平均値を以下に記す。
- 学生自身の学びの度合い(Q1)
 全体 4.11、講義 3.85、演習 4.14、実習 4.41、実技 4.54
- 2)授業の組み立てや進め方(Q2)全体 3.89、講義 3.72、演習 3.88、実習 4.42、実技 4.17
- 3) 授業内容の解りやすさ(Q3) 全体 3.82、講義 3.64、演習 3.85、実習 4.46、実技 4.12
- 4) 授業の内容とシラバスの一致度(Q4) 全体 3.96、講義 3.83、演習 3.93、実習 4.29、実技 4.19
- 5)授業に対する担当教員の取り組み方(Q5)全体 4.19、講義 4.08、演習 4.20、実習 4.52、実技 4.37
- 6)後輩へ推薦できる授業(Q6) 全体 3.94、講義 3.71、演習 3.93、実習 4.51、実技 4.33
- 7) 専門科目での授業の持つ意味・重要性の理解(Q7)全体 4.00、講義 3.77、演習 4.02、実習 4.32、実技 4.40
- 8) 学生自身の授業での学ぶ努力(Q8)全体 3.89、講義 3.63、演習 3.95、実習 4.32、実技 4.32
- 9) 授業全般に対する総合評価(Q9) 全体 4.01、講義 3.80、演習 4.05、実習 4.47、実技 4.36

これらの結果から、美術学部・デザイン学部の後期授業評価平均値には次に示すような傾向が認められる。

- 1)授業形態別ではおおむね講義よりも演習・実習・実技の方が高い。
- 2) カリキュラム課程別に見ると、専門科目の評価が教養及び教職・学芸員課目よりも高い傾向が認められる。

なお、以上の授業評価平均値一覧は表93に示す。

表93 2008年度後期授業評価アンケート調査結果より得られた評価平均値一覧(美術・デザイン学部)

	分類	全体			専門科目				教養科目		教職・学芸員科目		
項目		総数	平均	標準偏差	総数	平均	標準偏差	総数		標準偏差	総数	平均	標準偏差
	全体	4, 638	18. 19	20.08	2, 821	14. 32	17. 45	1, 475	32. 78	24. 95	342	26. 31	10. 44
	講義	2, 533	37. 81	29. 22	1, 044	36. 00	35. 05	1, 195	44. 26	25. 53	294	26. 73	11. 30
回答者数	演習	649	12. 73	9.08	380	10. 56	8. 60	221	17. 00	8. 21	48	24.00	
	実習	59	11.80	10. 51				59	11.80	10. 51			
	実技	1, 397	10. 58	6. 57	1, 397	10. 58	6. 57						
0.1	全体	329	4. 11	0. 92	260	4. 27	0.83	52	3. 87	0. 96	16	3. 79	1.06
Q1. この授業を通	講義	87	3. 85	0. 96	39	3. 91	0. 90	34	3. 80	0. 99	14	3. 88	1.03
して得たことが	演習	61	4. 14	0.87	46	4. 27	0.81	13	4. 13	0.79	2	3. 19	1.05
あると思います か。	実習	5	4. 41	0.72				5	4. 41	0.72			
<i>N</i> .0	実技	175	4. 54	0. 67	175	4. 54	0.67						
	全体	329	3. 89	1.00	260	3. 98	0. 95	52	3. 79	1.03	16	3. 54	1. 13
Q 2. この授業の組み	講義	87	3. 72	1.03	39	3. 74	0. 99	34	3. 72	1.05	14	3. 68	1. 11
立てや進め方は	演習	61	3. 88	1. 01	46	3. 94	0. 98	13	4. 04	0. 91	2	2. 69	0.87
よかったと思い ますか。	実習	5	4. 42	0.72				5	4. 42	0.74			
£ 1 % 'o	実技	175	4. 17	0.88	175	4. 17	0.88						
	全体	329	3. 82	1. 07	260	3. 92	1. 02	52	3. 76	1.09	16	3. 35	1. 21
Q3.	講義	87	3. 64	1. 10	39	3. 65	1. 07	34	3. 67	1. 10	14	3. 51	1. 17
この授業は分かりやすかったで	演習	61	3.85	1.05	46	3. 92	0. 97	13	4. 03	0.96	2	2.44	1.06
すか。	実習	5	4. 46	0.74				5	4. 46	0.74			
	実技	175	4. 12	0. 94	175	4. 12	0. 94						
0.4	全体	329	3. 96	0. 92	260	4. 02	0. 91	52	3. 89	0. 92	16	3. 73	0. 95
Q4. 授業内容はシ	講義	87	3. 83	0. 92	39	3. 83	0.89	34	3. 84	0.94	14	3.81	0. 94
ラバス(講義要	演習	61	3. 93	0. 93	46	3. 93	0. 96	13	4. 07	0.82	2	3. 25	0.88
綱)通りの内容 でしたか。	実習	5	4. 29	0.78				5	4. 29	0.78			
070%	実技	175	4. 19	0.87	175	4. 19	0.87						
0.5	全体	329	4. 19	0.89	260	4. 25	0.84	52	4. 10	0. 93	16	4.09	1.06
Q 5. この授業に対し	講義	87	4. 08	0. 93	39	4. 10	0.88	34	4. 04	0. 95	14	4. 20	1.03
て担当教員の熱	演習	61	4. 20	0.86	46	4. 23	0.84	13	4. 31	0.78	2	3. 44	1.00
意が感じられましたか。	実習	5	4. 52	0.70				5	4. 52	0.70			
0 / 2 // 0	実技	175	4. 37	0.79	175	4. 37	0.79						
0.6	全体	329	3. 94	1.05	260	4.09	0. 97	52	3. 75	1.08	16	3. 44	1. 23
Q 6. あなたはこの授	講義	87	3. 71	1.08	39	3. 79	1.02	34	3. 67	1. 11	14	3. 61	1. 17
業を後輩に勧め	演習	61	3. 93	1.04	46	4. 07	0. 95	13	4. 01	0.89	2	2. 44	1. 10
たいと思いますか。	実習	5	4. 51	0.74				5	4. 51	0.74			
	実技	175	4. 33	0.86	175	4. 33	0. 86						
Q7.	全体	329	4. 00	0. 97	260	4. 17	0. 90	52	3. 74	1.00	16	3. 72	1.09
カリキュラム構 成上、この授業	講義	87	3. 77	1.00	39	3. 87	0. 95	34	3. 66	1. 02	14	3. 84	1.05
がおかれている	演習	61	4. 02	0. 93	46	4. 14	0.88	13	4. 05	0.84	2	3.00	1.06
意味は理解でき	実習	5	4. 32	0.72				5	4. 32	0. 72			
ましたか。	実技	175	4. 40	0. 78	175	4. 40	0. 78						
Q8.	全体	329	3. 89	0. 97	260	4. 05	0. 92	52	3. 69	0. 97	16	3. 50	-
あなたはこの授	講義	87	3. 63	0. 98	39	3. 67	0. 96	34	3. 62	0. 98	14	3. 56	1. 01
業について真剣 に学ぶ努力をし	演習	61	3. 95	0.88	46	4. 07	0. 83	13	3. 93	0.84	2	3. 13	0. 99
に子 か 労力をしましたか。	実習	5	4. 32	0. 81				5	4. 32	0.81			
	実技	175	4. 32	0.81	175	4. 32	0. 81						
Q 9.	全体	329	4. 01	0. 94	260	4. 14	0. 88	52	3. 85	0. 98	16	3. 64	
この授業全般に	講義	87	3. 80	0. 98	39	3. 84	0. 93	34	3. 77	1.00	14	3. 77	1.05
ついて総合的に 評価してくださ	演習	61	4. 05	0. 92	46	4. 16	0. 83	13	4. 14	0.84	2	2. 81	0. 97
評価してくたさい。	実習	5	4. 47	0. 67				5	4. 47	0. 67			
	実技	175	4. 36	0.77	175	4. 36	0.77						